



“Medalla de Plata de la Villa de Gijón 2015”

**MEMORIA FORMACIÓN 2025**

# ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. PROYECTO DE FORMACIÓN INTERNA.....	3
Objetivo general: .....	4
Objetivos específicos:.....	4
3.1.ª FASE (34º edición).....	5
3.1. ACTIVIDAD 1: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.....	5
3.2. ACTIVIDAD 2: PERFIL DEL ANIMADOR. ....	6
- <i>Número de personas beneficiarias de la actuación</i> .....	6
3.3. ACTIVIDAD 3: CONSUMO RESPONSABLE.....	7
- <i>Número de personas beneficiarias de la actuación</i> .....	7
3.4. ACTIVIDAD 4: GENERO Y SEXUALIDAD. ....	8
4.2ª FASE (33 EDICIÓN). ....	10
4.1. ACTIVIDAD 1: CURSO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. ....	10
4.2.ACTIVIDAD 2: TALLER SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO. ....	11
4.3.ACTIVIDAD 4: IGUALDAD Y VIOLENCIA. ....	11
4.4. ACTIVIDAD 5: INICIACIÓN AL MICROSOFT EXCEL.....	12
5.3ª FASE (33 EDICIÓN). ....	14
5.1.ACTIVIDAD 1: FORMACIÓN SOBRE CONSUMOS RESPONSABLES. ....	14
5.2.ACTIVIDAD 2: FORMACIÓN SOBRE EXCEL.....	14
- <i>Número de personas beneficiarias de la actuación</i> .....	15
5.3. ACTIVIDAD 3: FORMACIÓN SOBRE SALUD SEXUAL.....	15
- <i>Número de personas beneficiarias de la actuación</i> .....	15
6.PROYECTO DE FORMACIÓN EXTERNA: EDUCAR EN IGUALDAD DESDE EL ÁMBITO NO FORMAL.....	17
7.VALORACIÓN Y RESULTADOS. ....	19

## **1. INTRODUCCIÓN**

"Abierto para Jugar" es un proyecto de intervención social y comunitaria que se compone por dos actividades principales: "Apoyo y Ocio" y "Tod@s Jugamos". Estas actividades están diseñadas para generar un impacto social positivo en un barrio de la ciudad de Gijón, contribuyendo a prevenir situaciones de exclusión social y desprotección entre los menores, al tiempo que refuerzan la participación comunitaria de las familias.

Las actividades de "Apoyo y Ocio" tienen lugar dos días a la semana, los lunes y miércoles, y están organizadas en sesiones de dos horas. La primera hora se dedica al refuerzo educativo, donde los niños y niñas reciben apoyo escolar gratuito con el objetivo de mejorar su rendimiento académico, prevenir el absentismo y fomentar la continuidad en sus estudios. La segunda hora está destinada a actividades de ocio educativo, centradas en el desarrollo de habilidades sociales, la promoción de valores y la adquisición de competencias emocionales esenciales para su desarrollo integral.

Por otro lado, las actividades de "Tod@s Jugamos" se celebran una vez al mes y están concebidas como talleres y dinámicas que buscan implicar tanto a los menores como a sus familias en procesos de participación comunitaria. Estas sesiones fomentan la cohesión social en el barrio, fortalecen los lazos familiares y promueven la autonomía de los/as participantes, haciendo que sean protagonistas activos en el diseño y desarrollo de las actividades.

La Asociación Juvenil Abierto Hasta el Amanecer actúa como entidad facilitadora de este proceso, acompañando a las familias y menores del barrio en su camino hacia la autonomía y la participación activa en la comunidad. Este esfuerzo conjunto tiene como objetivo último mejorar la calidad de vida de la infancia y juventud de Vega-La Camocha, ofreciendo un entorno donde el refuerzo educativo se combina con estrategias de ocio educativo y participación comunitaria para potenciar el desarrollo integral de los/as menores y sus familias.

## **2. PROYECTO DE FORMACIÓN INTERNA.**

Abierto hasta el Amanecer ofrece un programa de formación interna dinámico y participativo, diseñado para empoderar a nuestro equipo de trabajo y de voluntariado a través del aprendizaje colaborativo. Nuestra propuesta educativa se basa en un modelo abierto e inclusivo, donde cada persona tiene la oportunidad de desarrollar sus habilidades y conocimientos en un ambiente de respeto y confianza.

Siempre buscamos que nuestras formaciones seas de la mayor calidad posible, por lo que nos basamos en los siguientes criterios:

- **Metodología activa y participativa:** nuestros cursos se basan en el aprendizaje experiencial, el trabajo en equipo y la resolución de problemas reales.
- **Flexibilidad y adaptabilidad:** ofrecemos una amplia variedad de formatos formativos (presencial, online, mixto) para adaptarnos a las necesidades de cada persona.
- **Contenidos actualizados y relevantes:** nuestros cursos están diseñados en colaboración con expertos y profesionales de diferentes sectores, garantizando su pertinencia y actualidad.

Acceso a recursos y herramientas: ponemos a disposición de nuestros participantes una amplia gama de recursos educativos, como materiales didácticos, plataformas online y espacios de coworking.

El programa se estructura en torno a los siguientes objetivos:

**Objetivo general:**

El programa busca potenciar el desarrollo integral del personal, mejorando sus habilidades, satisfacción y productividad, al tiempo que fortalece la competitividad y alineación estratégica de la organización.

**Objetivos específicos:**

- Impulsar el crecimiento personal y profesional mediante formación adaptada.
- Fomentar la participación juvenil y el compromiso ciudadano.
- Reducir el desempleo juvenil a través de formación para el empleo y el emprendimiento.
- Crear una comunidad de aprendizaje colaborativa y solidaria.

### 3.1.ª FASE (34º edición).

#### 3.1. ACTIVIDAD 1: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

La formación fue organizada por Valora Prevención y dirigida al equipo de trabajo de la entidad, con el objetivo de prevenir accidentes laborales en el sector. El curso, ya preparado con anterioridad, se difundió a través del grupo de WhatsApp del equipo.

Tuvo lugar el 1 y 2 de octubre de 2025, en el Albergue de La Fundación Deportiva Avilés , ubicado en Avilés (Asturias).

La metodología didáctica fue variada y adaptada a las características del grupo, combinando exposiciones teóricas con actividades prácticas como simulaciones y resolución de casos. Se utilizaron presentaciones, manuales y plataformas virtuales para facilitar el aprendizaje.

Los contenidos se centraron en la concienciación sobre la prevención, la evaluación de riesgos, las medidas preventivas y los primeros auxilios, con especial atención a la normativa vigente y los riesgos más comunes del sector.

Al finalizar la formación, se realizó una evaluación global para medir la satisfacción de los participantes y la eficacia del programa, lo que permitió identificar áreas de mejora para futuras ediciones.

*-Número de personas beneficiarias de la actuación.*

	0-18 años	19-34 años	35-65 años	> 65 años	Total
Hombres	0	4	0	0	4
Mujeres	0	10	0	0	10
Otros	0	0	0	0	0
Total	0	14	0	0	14

### 3.2. ACTIVIDAD 2: PERFIL DEL ANIMADOR.

La formación fue organizada por la entidad y dirigida al equipo de trabajo, con el objetivo de profundizar en los conceptos de ocio y tiempo libre y reforzar las competencias personales y profesionales necesarias para la intervención socioeducativa con jóvenes. Tuvo lugar el 1 y 2 de octubre de 2025, en el Albergue de La Fundación Deportiva Avilés, ubicado en Avilés (Asturias).

La metodología empleada fue participativa y dinámica, combinando contenidos teóricos con actividades prácticas y dinámicas grupales que favorecieron la reflexión y el intercambio de experiencias entre las personas participantes.

Los contenidos trabajados se centraron en el análisis de los conceptos de ocio y tiempo libre, así como en la identificación de los valores, habilidades y competencias que debe desarrollar un/a animador/a sociocultural. Asimismo, se llevaron a cabo actividades orientadas a fortalecer la cohesión grupal, el trabajo en equipo y la comunicación interpersonal.

La sesión incluyó también una reflexión sobre el papel de la juventud como agente de cambio en sus comunidades, poniendo en valor la participación social, el compromiso comunitario y la capacidad transformadora de las personas jóvenes.

Al finalizar la formación, se realizó una valoración conjunta de la sesión para recoger las impresiones del equipo de trabajo e identificar posibles mejoras para futuras acciones formativa

#### *-Número de personas beneficiarias de la actuación*

	0-18 años	19-34 años	35-65 años	> 65 años	Total
Hombres	0	4	0	0	4
Mujeres	0	10	0	0	10
Otros	0	0	0	0	0
Total	0	14	0	0	14

### 3.3. ACTIVIDAD 3: CONSUMO RESPONSABLE.

La formación fue organizada por la entidad y dirigida al equipo de trabajo, con el objetivo de dotar a las personas participantes de herramientas sociales y educativas para la prevención y el abordaje de los consumos entre adolescentes y jóvenes de entre 13 y 35 años. Tuvo lugar en el Albergue de la Fundación Deportiva Avilés los días 1 y 2 de octubre de 2025.

La metodología empleada combinó contenidos teóricos y prácticos, fomentando la participación activa mediante el análisis de situaciones reales, el intercambio de experiencias y la reflexión grupal.

*-Número de personas beneficiarias de la actuación*

	0-18 años	19-34 años	35-65 años	> 65 años	Total
Hombres	0	4	0	0	4
Mujeres	0	10	0	0	10
Otros	0	0	0	0	0
Total	0	14	0	0	14

### **3.4. ACTIVIDAD 4: GENERO Y SEXUALIDAD.**

La formación fue organizada por la entidad y dirigida al equipo de trabajo, con el objetivo de ampliar conocimientos y proporcionar herramientas para abordar la educación afectivo-sexual desde una perspectiva integral, inclusiva y basada en los derechos de las personas. Tuvo lugar en el Albergue de la Fundación Deportiva Avilés los días 1 y 2 de octubre.

La metodología empleada fue participativa y experiencial, combinando exposiciones teóricas con espacios de reflexión, análisis y diálogo que favorecieron la comprensión de los contenidos y el intercambio de experiencias entre las personas participantes.

Los contenidos se estructuraron en torno a tres grandes áreas de la sexualidad: el sexo que somos, el sexo que tenemos y el sexo que hacemos. En la primera se abordaron cuestiones relacionadas con la identidad, la influencia social en la construcción de la masculinidad y la feminidad, así como los estereotipos y roles de género. En la segunda se trabajaron aspectos vinculados a la corporalidad, la diversidad sexual y la intersexualidad. Por último, en la tercera se profundizó en la transmisión de la erótica y en los principios fundamentales que la sustentan.

Asimismo, la formación incluyó la presentación y análisis de diversos recursos y materiales relacionados con la salud sexual, la sensibilización y la prevención, entre los que se encontraban bragas menstruales, preservativos externos e internos, el anillo vaginal y materiales informativos y de asesoramiento elaborados por servicios especializados.

Al finalizar la sesión, se realizó una valoración conjunta que permitió recoger las impresiones del equipo de trabajo y reforzar los conocimientos adquiridos para su aplicación en la intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes

*-Número de personas beneficiarias de la actuación*

	0-18 años	19-34 años	35-65 años	> 65 años	Total
Hombres	0	4	0	0	4
Mujeres	0	10	0	0	10
Otros	0	0	0	0	0
Total	0	14	0	0	14

## 4.2ª FASE (33 EDICIÓN).

### 4.1. ACTIVIDAD 1: CURSO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

El miércoles 29 de enero de 2025 se llevó a cabo una formación online sobre Prevención de Riesgos Laborales (PRL), impartida por Valora Prevención. La sesión tuvo una duración de 2 horas (de 09:00 a 11:00 h) y estuvo dirigida a las personas trabajadoras de reciente incorporación que aún no habían realizado esta formación obligatoria. El contenido ya estaba previamente diseñado por la entidad formadora y la difusión de la convocatoria se realizó a través de WhatsApp entre las personas destinatarias.

Contenidos generales del curso:

- Introducción a la prevención de riesgos laborales y su importancia en el entorno de trabajo.
- Identificación y evaluación de riesgos laborales.
- Medidas preventivas para evitar accidentes y daños a la salud.
- Actuación básica en situaciones de emergencia y primeros auxilios.
- Normativa vigente en materia de prevención de riesgos laborales.
- Riesgos más frecuentes relacionados con el sector de actividad.

La metodología empleada fue completamente teórica, al desarrollarse la formación en modalidad online mediante videollamada a través de la plataforma Microsoft Teams. Durante la sesión se expusieron los conceptos fundamentales para fomentar una cultura preventiva entre las personas trabajadoras y promover entornos laborales más seguros.

*-Número de personas beneficiarias de la actuación*

	0-18 años	19-34 años	35-65 años	> 65 años	Total
Hombres	0	0	0	0	0
Mujeres	0	3	0	0	3
Otros	0	0	0	0	0
Total	0	3	0	0	3

#### **4.2. ACTIVIDAD 2: TALLER SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO.**

La formación sobre igualdad y prevención de la violencia fue impartida por Soisex, encargándose esta entidad de su preparación y desarrollo. La difusión se realizó a través del grupo de WhatsApp del equipo de la entidad y del corcho de noticias del local.

La sesión tuvo lugar el viernes 17 de enero, de 09:00 a 11:00 horas, en la Antigua Escuela de Comercio (Gijón). Durante la formación se abordaron conceptos básicos relacionados con la igualdad en distintos ámbitos, así como factores que influyen en las desigualdades y situaciones de violencia. Además, se fomentó la participación de las personas asistentes mediante un amplio debate con la formadora, que permitió reflexionar y compartir experiencias sobre los temas tratados.

La valoración general de la actividad fue positiva, destacándose el interés de los contenidos y la utilidad del espacio de diálogo generado durante la sesión.

*-Número de personas beneficiarias de la actuación*

	0-18 años	19-34 años	35-65 años	> 65 años	Total
Hombres	0	6	0	0	6
Mujeres	0	6	0	0	6
Otros	0	0	0	0	0
Total	0	12	0	0	12

#### **4.3. ACTIVIDAD 4: IGUALDAD Y VIOLENCIA.**

La formación sobre igualdad y prevención de la violencia fue impartida por Soisex, entidad responsable tanto de la preparación como del desarrollo de la sesión. La actividad se difundió a través del grupo de WhatsApp del equipo de la entidad y mediante el corcho de noticias del local.

La formación se celebró el jueves 6 de febrero, en horario de 09:00 a 11:00 horas. Durante la sesión se abordaron conceptos fundamentales relacionados con la igualdad en diferentes ámbitos, así como diversos factores que influyen en las situaciones de desigualdad y violencia. Además, se generó un espacio de participación y reflexión mediante un amplio debate entre la formadora y las personas trabajadoras asistentes.

La valoración de la actividad fue muy positiva, destacando especialmente el interés de los contenidos tratados y la utilidad de los conocimientos adquiridos. En términos generales, el equipo mostró un alto grado de satisfacción, considerando la formación completa, enriquecedora y necesaria para su desarrollo profesional y personal.

*-Número de personas beneficiarias de la actuación*

	0-18 años	19-34 años	35-65 años	> 65 años	Total
Hombres	0	6	0	0	6
Mujeres	0	6	0	0	6
Otros	0	0	0	0	0
Total	0	12	0	0	12

**4.4. ACTIVIDAD 5: INICIACIÓN AL MICROSOFT EXCEL**

La formación sobre Microsoft Excel fue preparada e impartida por el coordinador de voluntariado y formación de la entidad. Para su desarrollo se elaboró una presentación con contenidos teóricos y una parte práctica basada en ejemplos adaptados a las necesidades reales del equipo de trabajo. La difusión de la actividad se realizó a través del grupo de WhatsApp de los trabajadores y mediante un aviso en el corcho de notificaciones internas del local.

La sesión tuvo lugar el martes 28 de enero, en horario de 11:00 a 13:00 horas, en el local de la entidad. El objetivo principal fue dotar al equipo de las competencias necesarias para un uso más eficiente de Microsoft Excel en el desempeño de sus funciones diarias.

Los contenidos se centraron especialmente en el aprendizaje de funciones y fórmulas útiles para la elaboración de memorias y documentación interna, así como en herramientas para gestionar de manera más eficaz fechas, horas y otros datos habituales en el trabajo de la entidad. La metodología combinó explicaciones teóricas con ejercicios prácticos, favoreciendo la aplicación inmediata de los conocimientos adquiridos.

*-Número de personas beneficiarias de la actuación*

	0-18 años	19-34 años	35-65 años	> 65 años	Total
Hombres	0	5	0	0	5
Mujeres	0	5	0	0	5

Otros	0	0	0	0	0
Total	0	10	0	0	10

### 5.3ª FASE (33 EDICIÓN).

#### 5.1.ACTIVIDAD 1: FORMACIÓN SOBRE CONSUMOS RESPONSABLES.

La formación fue preparada e impartida por El Taller Animación Sociocultural, encargada del diseño y desarrollo de la actividad. La sesión se llevó a cabo el lunes 14 de abril, en horario de 16:00 a 20:00 horas, en el local de la entidad.

La formación comenzó con una presentación de la formadora y de las personas asistentes, favoreciendo un clima participativo y cercano desde el inicio. Posteriormente, se abordaron diferentes contenidos relacionados con las drogodependencias, incluyendo los distintos tipos de sustancias, sus características y los efectos que pueden producir sobre la salud y el bienestar de las personas.

Asimismo, se proporcionó información sobre los riesgos asociados al consumo y se reflexionó sobre su impacto a nivel personal y social.

Además, se trabajaron estrategias orientadas a la reducción o eliminación del consumo de drogas, ofreciendo herramientas y pautas básicas para la prevención, la sensibilización y la promoción de hábitos de vida saludables

*-Número de personas beneficiarias de la actuación*

	0-18 años	19-34 años	35-65 años	> 65 años	Total
Hombres	0	5	0	0	5
Mujeres	0	7	0	0	7
Otros	0	0	0	0	0
Total	0	12	0	0	12

#### 5.2.ACTIVIDAD 2: FORMACIÓN SOBRE EXCEL.

La formación sobre Microsoft Excel de nivel intermedio fue impartida en el local de la entidad el miércoles 14 de mayo, en horario de 12:00 a 13:30 horas. La sesión estuvo especialmente orientada a las necesidades detectadas en el área de Cultura, donde se habían identificado mayores dificultades en el manejo de esta herramienta.

Previamente se realizó un análisis de las necesidades del área con el fin de determinar si las dificultades existentes estaban relacionadas con una falta de formación en Excel o con otros factores organizativos. Como resultado, se concluyó que parte de la problemática derivaba del desconocimiento de determinadas funciones y herramientas del programa, aunque también se detectó que el formulario de inscripción utilizado en las actividades del Programa de Ocio Nocturno Alternativo presentaba limitaciones a la hora de exportar y gestionar los datos de participación de forma eficiente.

Durante la formación se trabajaron contenidos prácticos relacionados con la realización de sumatorios, el uso de funciones de nivel intermedio, el filtrado y manejo de tablas, las particularidades del programa y las diferencias entre las versiones de escritorio y online de Excel. Asimismo, se aprovechó la sesión para adaptar y optimizar el formulario de inscripción de las actividades, facilitando posteriormente el tratamiento y conteo de los datos en formato Excel.

- *Número de personas beneficiarias de la actuación*

	0-18 años	19-34 años	35-65 años	> 65 años	Total
Hombres	0	0	0	0	0
Mujeres	0	4	0	0	4
Otros	0	0	0	0	0
Total	0	4	0	0	4

### **5.3. ACTIVIDAD 3: FORMACIÓN SOBRE SALUD SEXUAL**

La formación fue preparada e impartida por CASIPA, Comité Antisida del Principado de Asturias. La difusión de la actividad se realizó a través del grupo de WhatsApp del equipo de trabajo de la entidad y mediante un cartel colocado en el corcho de avisos del local.

La sesión tuvo lugar el jueves 22 de mayo, en horario de 12:00 a 14:00 horas, en el local de la entidad. La formación estuvo centrada en la promoción de la salud sexual y la prevención de infecciones de transmisión sexual, utilizando una metodología participativa basada en juegos y actividades interactivas para facilitar el aprendizaje y fomentar la implicación de las personas asistentes.

Durante la actividad se presentaron la historia y los principales proyectos desarrollados por CASIPA, así como contenidos relacionados con el VIH, incluyendo qué es, cómo se transmite, las formas de prevención y los métodos de detección. Además, se abordaron otras infecciones de transmisión sexual, explicando los virus y bacterias que las provocan y ofreciendo información básica para su prevención. Los contenidos teóricos se complementaron con diversas dinámicas y actividades prácticas que contribuyeron a hacer la formación más dinámica y accesible.

- *Número de personas beneficiarias de la actuación*

	0-18 años	19-34 años	35-65 años	> 65 años	Total
Hombres	0	4	0	0	4

Mujeres	0	6	0	0	6
Otros	0	0	0	0	0
Total	0	10	0	0	10

## **6.PROYECTO DE FORMACIÓN EXTERNA: EDUCAR EN IGUALDAD DESDE EL ÁMBITO NO FORMAL**

El proyecto “Educar en Igualdad Desde el Ámbito No Formal” nace con el objetivo de promover la igualdad de género mediante acciones formativas y de sensibilización en el ámbito del ocio y tiempo libre. El programa incluyó dos actividades principales: unas jornadas presenciales tituladas *“La Educación Sexual como Herramienta de Empoderamiento”*, celebradas los días 10, 11 y 12 de septiembre de 2025, y un curso formativo denominado *“La Perspectiva de Género en el Ocio y Tiempo Libre”*, desarrollado los días 15, 16 y 17 de octubre de 2025.

Las jornadas abordaron diferentes dimensiones de la educación sexual desde una perspectiva integral, participativa y de género. Para ello se contó con la participación de profesionales especializadas en distintos ámbitos. Natalia Cachafeiro impartió el bloque *“Introducción al hecho sexual humano: sexo, sexualidad y erótica. Sexualidades: placeres, cuerpos, género, identidades, orientaciones y prácticas”*. Andrea Tuero, del Servicio de Información y Orientación Sexológica (SOISEX) de Gijón, desarrolló el bloque *“Sexualidad, relaciones y espacios digitales”*.

Carmen Cuevas, de Dinamia, abordó la temática *“Suelo pélvico: el gran desconocido en la sexualidad”*. Malena Cortina impartió las ponencias *“La educación sexual como herramienta para la prevención de la violencia machista”* y *“El papel del consentimiento y la autonomía en la educación sexual”*. Paula Marín desarrolló el bloque *“Salud sexual y trauma”*. Por su parte, Belén Díaz, de Pimentón Dulce, impartió la sesión *“Tuppersex: autoconocimiento de mis deseos y placeres”*, mientras que Emilia Sierra, de Mil Voces Violetas, presentó los recursos y servicios de asesoramiento existentes en el Principado de Asturias y participó en la evaluación y cierre de las jornadas.

El curso formativo “La Perspectiva de Género en el Ocio y Tiempo Libre” fue impartido por Cristina Cabal Colinas, de El Taller, profundizando en aspectos relacionados con la coeducación, la incorporación de la perspectiva de género en proyectos socioeducativos, el uso de lenguaje inclusivo y la planificación de actividades de ocio y tiempo libre desde una mirada igualitaria.

En total participaron 46 personas, procedentes principalmente de los ámbitos social, educativo y del ocio y tiempo libre.

La valoración general del proyecto fue muy positiva. Las personas participantes destacaron especialmente el ambiente cercano y acogedor generado durante las actividades, que favoreció la

participación activa, el intercambio de experiencias y la reflexión conjunta. También se valoró muy positivamente la profesionalidad, experiencia y cercanía de las ponentes, así como su capacidad para abordar contenidos complejos de manera clara, accesible y participativa.

Asimismo, se resaltó la variedad de contenidos tratados, la buena organización de las actividades y el uso adecuado de recursos metodológicos que favorecieron el interés y la implicación de las personas asistentes. Las dinámicas grupales fueron especialmente valoradas por facilitar el debate, la construcción colectiva de conocimientos y el intercambio de perspectivas.

Entre las propuestas de mejora se señaló la conveniencia de ampliar la duración de las jornadas y de los espacios de debate, incorporando más momentos de mesa redonda e intercambio entre participantes. También se sugirió una mayor flexibilidad horaria para facilitar la asistencia y mejorar la distribución de los tiempos de trabajo. Por último, algunas personas indicaron que disponer de espacios más amplios podría favorecer el desarrollo de dinámicas grupales más cómodas e interactivas.

## **7.VALORACIÓN Y RESULTADOS.**

A lo largo de las tres fases del programa se llevaron a cabo diversas acciones formativas adaptadas a las necesidades e intereses del equipo de trabajo. Las actividades se planificaron en horarios compatibles con la actividad habitual de la entidad, favoreciendo una elevada participación.

La valoración general de las formaciones ha sido muy positiva, destacando especialmente el interés de las temáticas abordadas y su utilidad para el desempeño profesional. Las personas participantes han ampliado sus conocimientos y adquirido nuevas herramientas aplicables a su trabajo diario.

Además de mejorar las competencias del equipo, las formaciones han generado espacios de aprendizaje, reflexión e intercambio de experiencias. Los resultados obtenidos confirman el interés por continuar profundizando en los contenidos trabajados, por lo que se considera conveniente seguir desarrollando acciones formativas similares en futuras ediciones del programa.