



"Medalla de Plata de la Villa de Gijón 2015"

MEMORIA FORMACIÓN 2024

Índice

INTRODUCCIÓN	3
PROYECTO DE FORMACIÓN INTERNA.....	3
1.ª FASE (33.ª edición).....	5
ACTIVIDAD 1: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.	5
ACTIVIDAD 2: TIPOS DE VIOLENCIA EN ESPACIOS DE OCIO.....	6
2.1.3. ACTIVIDAD 3: IGUALDAD DE GÉNERO Y DISCAPACIDAD	7
2ª FASE (32 EDICIÓN)	8
2.2.1. CURSOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.	8
2.2.2. TALLER SOBRE SEXUALIDAD Y GÉNERO.....	9
2.2.3. CURSOS EN EL AULA VIRTUAL DE LA PLATAFORMA DE VOLUNTARIADO DE ASTURIAS.....	9
2.3. 3ª FASE (32 EDICIÓN)	10
2.3.1. SESIÓN DISCAPACIDAD, APOYOS Y OCIO.....	10
2.3.2. SESIÓN APOYOS PARA EL OCIO.	10
3.PROYECTO FORMACIÓN EXTERNA.....	10
3.1. CURSO DE MONITOR/A DE OCIO Y TIEMPO LIBRE.....	11
3.2. EDUCAR EN IGUALDAD DESDE EL ÁMBITO NO FORMAL.....	11
4. VALORACIÓN Y RESULTADOS.	12

1. INTRODUCCIÓN

"Abierto para Jugar" es un proyecto de intervención social y comunitaria que se compone por dos actividades principales: "Apoyo y Ocio" y "Tod@s Jugamos". Estas actividades están diseñadas para generar un impacto social positivo en un barrio de la ciudad de Gijón, contribuyendo a prevenir situaciones de exclusión social y desprotección entre los menores, al tiempo que refuerzan la participación comunitaria de las familias.

Las actividades de "Apoyo y Ocio" tienen lugar dos días a la semana, los lunes y miércoles, y están organizadas en sesiones de dos horas. La primera hora se dedica al refuerzo educativo, donde los niños y niñas reciben apoyo escolar gratuito con el objetivo de mejorar su rendimiento académico, prevenir el absentismo y fomentar la continuidad en sus estudios. La segunda hora está destinada a actividades de ocio educativo, centradas en el desarrollo de habilidades sociales, la promoción de valores y la adquisición de competencias emocionales esenciales para su desarrollo integral.

Por otro lado, las actividades de "Tod@s Jugamos" se celebran una vez al mes y están concebidas como talleres y dinámicas que buscan implicar tanto a los menores como a sus familias en procesos de participación comunitaria. Estas sesiones fomentan la cohesión social en el barrio, fortalecen los lazos familiares y promueven la autonomía de los/as participantes, haciendo que sean protagonistas activos en el diseño y desarrollo de las actividades.

La Asociación Juvenil Abierto Hasta el Amanecer actúa como entidad facilitadora de este proceso, acompañando a las familias y menores del barrio en su camino hacia la autonomía y la participación activa en la comunidad. Este esfuerzo conjunto tiene como objetivo último mejorar la calidad de vida de la infancia y juventud de Vega-La Camocha, ofreciendo un entorno donde el refuerzo educativo se combina con estrategias de ocio educativo y participación comunitaria para potenciar el desarrollo integral de los/as menores y sus familias.

2. PROYECTO DE FORMACIÓN INTERNA.

Abierto hasta el Amanecer ofrece un programa de formación interna dinámico y participativo, diseñado para empoderar a nuestro equipo de trabajo y de voluntariado a través del aprendizaje colaborativo. Nuestra propuesta educativa se basa en un modelo abierto e inclusivo, donde cada persona tiene la oportunidad de desarrollar sus habilidades y conocimientos en un ambiente de respeto y confianza.

Siempre buscamos que nuestras formaciones sean de la mayor calidad posible, por lo que nos basamos en los siguientes criterios:

- **Metodología activa y participativa:** nuestros cursos se basan en el aprendizaje experiencial, el trabajo en equipo y la resolución de problemas reales.
- **Flexibilidad y adaptabilidad:** ofrecemos una amplia variedad de formatos formativos (presencial, online, mixto) para adaptarnos a las necesidades de cada persona.
- **Contenidos actualizados y relevantes:** nuestros cursos están diseñados en colaboración con expertos y profesionales de diferentes sectores, garantizando su pertinencia y actualidad.

Acceso a recursos y herramientas: ponemos a disposición de nuestros participantes una amplia gama de recursos educativos, como materiales didácticos, plataformas online y espacios de coworking.

El programa se estructura en torno a los siguientes objetivos:

Objetivo general:

El programa busca potenciar el desarrollo integral del personal, mejorando sus habilidades, satisfacción y productividad, al tiempo que fortalece la competitividad y alineación estratégica de la organización.

Objetivos específicos:

- Impulsar el crecimiento personal y profesional mediante formación adaptada.
- Fomentar la participación juvenil y el compromiso ciudadano.
- Reducir el desempleo juvenil a través de formación para el empleo y el emprendimiento.
- Crear una comunidad de aprendizaje colaborativa y solidaria.

2.1. 1.^a FASE (33.^a edición).

2.1.1. ACTIVIDAD 1: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

La formación fue organizada por Valora Prevención y dirigida al equipo de trabajo de la entidad, con el objetivo de prevenir accidentes laborales en el sector. El curso, ya preparado con anterioridad, se difundió a través del grupo de WhatsApp del equipo.

Tuvo lugar el miércoles 2 de octubre en el Albergue de La Carrera, ubicado en Pola de Siero (Asturias).

Los beneficiarios directos fueron los miembros del equipo de trabajo, y como beneficiarios indirectos se identificaron el Albergue de La Carrera y el Ayuntamiento de Siero.

La metodología didáctica fue variada y adaptada a las características del grupo, combinando exposiciones teóricas con actividades prácticas como simulaciones y resolución de casos. Se utilizaron presentaciones, manuales y plataformas virtuales para facilitar el aprendizaje.

Los contenidos se centraron en la concienciación sobre la prevención, la evaluación de riesgos, las medidas preventivas y los primeros auxilios, con especial atención a la normativa vigente y los riesgos más comunes del sector.

Al finalizar la formación, se realizó una evaluación global para medir la satisfacción de los participantes y la eficacia del programa, lo que permitió identificar áreas de mejora para futuras ediciones.

-Número de personas beneficiarias de la actuación.

	0-18 años	19-34 años	35-65 años	> 65 años	Total
Hombres	0	5	0	0	5
Mujeres	0	6	0	0	6
Otros	0	0	0	0	0
Total	0	11	0	0	11

2.1.2. ACTIVIDAD 2: TIPOS DE VIOLENCIA EN ESPACIOS DE OCIO.

La formación fue impartida por Mil Voces Violetas, quienes también se encargaron de su preparación. La difusión se realizó a través del grupo de WhatsApp del equipo de la entidad y en el corcho de noticias del local.

Tuvo lugar el lunes 18 de noviembre, de 10:00 a 12:00 h, en el local de Abierto Hasta el Amanecer

Esta actividad tuvo como objetivo concienciar al equipo sobre la violencia en espacios de ocio y enseñar formas de prevenirla y combatirla. Los beneficiarios directos fueron los miembros del equipo de trabajo, y como beneficiaria indirecta se consideró la entidad Mil Voces Violetas.

-Contenidos trabajados durante la formación:

- ¿Qué es la violencia? ¿Por qué es estructural?
- Tipos de violencia (dinámica: asociación de tipos de violencia con imágenes).
- Ley de consentimiento.
- Diferencias entre abuso y agresión (dinámica: clasificación de situaciones).
- Sumisión química.
- Recursos disponibles en Gijón y Asturias para actuar ante agresiones.
- Dinámica “Mi Consentimiento”: identificar en un dibujo del cuerpo humano las zonas donde se otorga consentimiento para el contacto.
- Violencias online: sexting, sextorsión, grooming, entre otros.

Se valoró como una formación muy completa, útil y necesaria, destacando la pertinencia del contenido y la dinámica participativa.

-Número de personas beneficiarias de la actuación

	0-18 años	19-34 años	35-65 años	> 65 años	Total
Hombres	0	5	1	0	6
Mujeres	0	6	0	0	6
Otros	0	0	0	0	0
Total	0	12	0	0	12

2.1.3. ACTIVIDAD 3: IGUALDAD DE GÉNERO Y DISCAPACIDAD

La formación fue impartida por Cocemfe, quien también se encargó de su preparación. La difusión se realizó a través del grupo de WhatsApp del equipo de la entidad y mediante el corcho de noticias del local.

Tuvo lugar el jueves 12 de diciembre, de 11:00 a 13:00 horas, en el local de Abierto Hasta el Amanecer

La sesión tuvo como objetivo concienciar al equipo de trabajo sobre la igualdad entre personas con y sin discapacidad, abordando distintas formas de discriminación y estrategias para superarlas. Los beneficiarios directos fueron los miembros del equipo de trabajo, y la entidad Cocemfe se consideró beneficiaria indirecta.

La actividad comenzó con una dinámica participativa, en la que el grupo creó un personaje al que se le añadió una condición de discapacidad, para reflexionar sobre las dificultades que conlleva esta realidad en la vida cotidiana.

Posteriormente, se abordaron los siguientes temas:

- Discriminaciones que enfrenta una mujer con discapacidad.
- Dificultades para obtener el certificado de discapacidad.
- Desprotección legal de las personas con menos del 33% de discapacidad reconocida.
- Recursos formativos y de apoyo sobre discapacidad e igualdad de género.

- Propuestas para salvar desigualdades y promover la inclusión.

Toda la formación se desarrolló en un ambiente de debate abierto y libre expresión, lo que favoreció una experiencia amena y enriquecedora. Se consideró una formación completa, interesante y muy necesaria.

-Número de personas beneficiarias de la actuación.

	0-18 años	19-34 años	35-65 años	> 65 años	Total
Hombres	0	2	0	0	2
Mujeres	0	4	0	0	4
Otros	0	0	0	0	0
Total	0	6	0	0	6

2.2. 2^a FASE (32 EDICIÓN).

2.2.1. CURSOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

Durante los meses de febrero y marzo de 2024, se llevaron a cabo tres formaciones online sobre Prevención de Riesgos Laborales (PRL), organizadas por Valora Prevención. Todas las sesiones tuvieron una duración de 2 horas (de 09:00 a 11:00 h) y ofrecieron un contenido general, no especializado en ningún perfil profesional, abordando diferentes aspectos básicos de seguridad y salud en el trabajo.

-Contenidos generales del curso:

- Introducción general a la prevención de riesgos laborales.
- Seguridad básica en el entorno laboral.
- Uso correcto de equipos como extintores.
- Importancia de la señalización y la formación en PRL.

La opinión de los asistentes fue muy positiva en todas las sesiones. Se valoró especialmente:

- La claridad y utilidad de los contenidos

- El formato visual y ameno, con presentaciones y fotos en lugar de texto extenso
- La predisposición del tutor para resolver dudas
- El hecho de que muchos contenidos no suelen explicarse en entornos laborales reales, por lo que la formación resultó muy necesaria y enriquecedora.

Los asistentes destacaron que la formación fue completa, práctica y muy útil para su desarrollo profesional y personal, incluso sin estar enfocada a un perfil específico.

2.2.2. TALLER SOBRE SEXUALIDAD Y GÉNERO.

El taller sobre sexualidad y género fue impartido por Cruz Roja el 22 de marzo en formato presencial, con una duración de cuatro horas de 10:00 a 14:00 horas. Esta formación se ofreció tanto al equipo de trabajo como al voluntariado de la entidad, permitiendo que quien quisiera pudiera participar. El objetivo fue abordar temas relacionados con la sexualidad y el género, promoviendo el respeto, la diversidad y la reflexión entre los asistentes.

2.2.3. CURSOS EN EL AULA VIRTUAL DE LA PLATAFORMA DE VOLUNTARIADO DE ASTURIAS.

La Plataforma de Voluntariado de Asturias se impartió entre el 7 y el 22 de abril de 2024, son una serie de cursos y microformaciones online relacionados con el voluntariado. Son formaciones de temática de gestión de equipos de voluntariado, se enseñaron diferentes técnicas y formas de gestión de un equipo de voluntariado, además de conocimientos básicos sobre elaboración de equipos de voluntariado.

Se proponen al equipo de trabajo y al de voluntariado, ya que son formaciones muy interesantes por el trabajo que realizamos.

Fueron unas formaciones muy completas, ideales para profundizar un poco más en todo lo que concierne a la gestión del voluntariado.

2.3. 3^a FASE (32 EDICIÓN).

2.3.1. SESIÓN DISCAPACIDAD, APOYOS Y OCIO.

El 23 de abril de 2024, de 11:00 a 13:00 horas, Cocemfe Asturias impartió una formación presencial dirigida a 13 personas del equipo.

La formación fue fundamentalmente teórica, combinada con dinámicas prácticas como la actividad de sensibilización “**Ponte en mi lugar**”. Durante la sesión se abordaron temas relacionados con la discapacidad, sus diferentes tipos, las necesidades que conllevan y las formas de apoyo, todo presentado de manera dinámica y accesible para facilitar la comprensión.

A todos los asistentes les resultó una formación muy interesante y completa, que les proporcionó información completamente nueva y les ayudó a complementar y ampliar sus conocimientos previos.

2.3.2. SESIÓN APOYOS PARA EL OCIO.

Cocemfe Asturias impartió una segunda formación presencial de dos horas a 11 personas del equipo, centrada en recursos y productos de apoyo para personas con discapacidad, así como en la adaptación de actividades ya diseñadas.

Fue una formación más práctica que la anterior, que incluyó varias actividades del tipo “**Ponte en mi lugar**”. En la parte teórica se abordaron principalmente cómo diseñar actividades para personas con discapacidad, los recursos y productos de apoyo disponibles, y las formas de adaptar actividades ya diseñadas.

3.PROYECTO FORMACIÓN EXTERNA.

La Escuela de Ocio y Tiempo Libre de Abierto Hasta el Amanecer es una institución desde la cual ofrecemos al público de entre 17 y 35 años diferentes cursos relacionados con la animación sociocultural. Durante cada curso, que se lleva a cabo en los mismos tiempos que las ediciones de nuestro programa de ocio nocturno alternativo, se llevan a cabo el curso de Monitor de Ocio y Tiempo Libre, director de Ocio y Tiempo Libre, Monitor de Ludotecas,

Monitor de Comedor..., generalmente en horario de fin de semana, aunque a veces se realizan en horario de tarde entre semana. El objetivo de esto es formas y los y las jóvenes para que puedan desarrollar correctamente su trabajo de cara al futuro.

3.1. CURSO DE MONITOR/A DE OCIO Y TIEMPO LIBRE.

Entre el 9 de marzo y el 12 de mayo se llevó a cabo el Curso de Monitor de Ocio y Tiempo Libre en el local de la entidad en Gijón, con un total de 150 horas teóricas impartidas por Paloma Navarro Coelho en fines de semana, y 80 horas de prácticas realizadas por 17 de los 18 alumnos que aprobaron la parte teórica. El alumnado estuvo mayoritariamente compuesto por mujeres jóvenes, con una media de edad de 22 años, procedentes de diversos distritos. La difusión del curso se realizó mediante redes sociales y carteles en distintos puntos de Gijón. Las opiniones fueron en general muy positivas, destacando la profesionalidad de la monitora y el buen ambiente, aunque se señaló como aspecto a mejorar el horario, considerado agotador, por lo que se planea modificarlo para facilitar la asistencia sin alargar la duración del curso.

3.2. EDUCAR EN IGUALDAD DESDE EL ÁMBITO NO FORMAL

El proyecto *“Educar en Igualdad Desde el Ámbito No Formal”* nace con el objetivo de promover la igualdad de género mediante acciones formativas y de sensibilización en el ámbito del ocio y tiempo libre. El programa incluyó dos actividades principales: unas jornadas presenciales tituladas *“La Educación Sexual como Herramienta de Empoderamiento”* (22-24 de octubre de 2024) y un curso formativo *“La Perspectiva de Género en el Ocio y Tiempo Libre”* (12-14 de noviembre de 2024).

Las jornadas abordaron temáticas como sexualidad, diversidad, relaciones digitales, autocuidado, suelo pélvico, experiencias LGTBIAQ+ y recursos de apoyo en Asturias, con la participación de expertas como Ana Fernández, María Torre, Andrea Tuero y Lucía Viturro. El curso formativo profundizó en coeducación, lenguaje no sexista, análisis de materiales educativos y planificación de actividades con enfoque de género, impartido por la formadora Cristina Cabal.

Participaron 30 personas, mayoritariamente mujeres residentes en Gijón vinculadas al ámbito social, educativo y del ocio, destacando su interés en adquirir herramientas para prevenir desigualdades y fomentar el empoderamiento.

Se utilizaron diversos recursos didácticos y tecnológicos, además de estrategias de difusión tanto físicas como digitales que permitieron un amplio alcance.

La valoración general fue muy positiva, resaltando la calidad del contenido, el ambiente participativo y la experiencia de las ponentes. Se identificaron algunas áreas de mejora, como ampliar la duración de las actividades, profundizar en la perspectiva de género no binaria, mejorar los espacios físicos y consolidar redes entre participantes. En conjunto, el proyecto generó un espacio seguro, de aprendizaje y reflexión, con un alto impacto en la sensibilización y formación en igualdad de género desde el ámbito no formal.

4. VALORACIÓN Y RESULTADOS.

Cada una de las formaciones fue valorada de manera muy positiva por los participantes, quienes destacaron la utilidad de los conocimientos adquiridos y la importancia de seguir fortaleciendo estos espacios de aprendizaje. Las metodologías empleadas permitieron que los temas fueran abordados de manera amena y accesible, favoreciendo el intercambio de experiencias y la aplicación práctica de lo aprendido.

Se utilizaron encuestas de satisfacción y herramientas de evaluación para medir el impacto de las actividades, obteniendo resultados que reflejan un alto grado de compromiso e interés por parte del equipo. La retroalimentación obtenida permitirá seguir mejorando y adaptando futuras formaciones a las necesidades detectadas