



**MEMORIA**

**2023-24/2024-25**

—

**CURSO DE DINAMIZADORXS EN  
OCIO JUVENIL**



## NATURALEZA DEL PROYECTO

En el año 2005, con la necesidad identificada de potenciar y proteger la participación y el asociacionismo juvenil, surge el Curso de Dinamizadorxs en Ocio Juvenil. Concretamente, se plantea como un curso de formación teórico – práctico de 50 horas cuyo objetivo es formar a las/los jóvenes para la iniciativa, la participación y la movilización social. Este, subvencionado por el Ayuntamiento de Gijón/Xixón, trabaja principalmente con jóvenes de la ciudad con edades comprendidas entre los 16 y 23 años que, de manera voluntaria, deciden participar en el mismo.

Con el fin de alcanzar todos los objetivos propuestos (*se verán en el apartado 3*), el curso se divide en dos partes: una primera parte teórica (20 horas) en la que se dota a las y los jóvenes de las herramientas básicas necesarias que les permitan participar en su comunidad; y una segunda parte práctica (30 horas) en la que se acompañará a las y los participantes para que puedan poner en marcha lo aprendido a través del diseño e implementación de proyectos de mejora social (*3º edad, infancia, diversidad funcional...*) que surjan del mismo curso.

En cuanto a la parte teórica, previo a la Covid-19, se realizaba de manera intensiva en un fin de semana en régimen de convivencia – de viernes a domingo – en el Albergue de Contrueces (CODEMA). Debido a que no está disponible las instalaciones por la situación derivada de la Covid- 19, se desarrollarán los contenidos en régimen de convivencia en el Albergue de La Carrera (Siero), ya que no se encuentra disponible otras instalaciones con posibilidad de pernocta en Gijón. Durante los días 2,3 y 4 de diciembre de 2022 se llevará a cabo esa parte teórica con el fin de generar sentimiento de grupo entre los y las participantes.

Por otro lado, la parte práctica se establece desde diciembre – en el mismo momento en que termina el Curso – hasta abril del año siguiente. Durante esta fase, los grupos, de manera individual, se reúnen para desarrollar la idea de proyecto que haya surgido y poder llevarlo a la práctica. En esta parte, si bien es cierto que se intenta quedar cada tres semanas, las fechas de las reuniones se establecen en función de la disponibilidad de los componentes del grupo.

## OBJETIVOS DEL CURSO

Los dos objetivos generales a destacar del proyecto son los siguientes:

- Formar dinamizadores/as juveniles en el ámbito de la participación social.
- Facilitar la implicación activa de los y las jóvenes en su entorno, a través de una visión crítica del mismo, y dotarlo de herramientas para la transformación de nuestra sociedad.

En cuanto a los objetivos específicos, aparecen los siguientes:

- Dotar de herramientas teóricas y prácticas a los y las jóvenes para que puedan intervenir en su comunidad.
- Desarrollar medidas que potencien y protejan el asociacionismo juvenil, además de otras formas de participación no formales.
- Fomentar la participación y colaboración de los/as jóvenes con las entidades y asociaciones de la ciudad.
- Fomentar la educación en valores (*igualdad, ciudadanía, convivencia, espíritu crítico, diversidad...*).
- Colaborar con otras entidades e informar sobre sus actividades y programas.
- Apoyar e impulsar la puesta en marcha de iniciativas juveniles.
- Crear grupos de jóvenes, interesados en trabajar en el ámbito del ocio y el tiempo libre.

## DESTINATARIOS

Como mencionamos anteriormente, el Curso se dirige a un total de 20 jóvenes, principalmente de la ciudad de Gijón/Xixón, con edades comprendidas entre los 16 y 23 años, así como las entidades e instituciones que trabajan y/o dirigen sus acciones a la población juvenil. Aun así, las inscripciones están abiertas a cualquier joven que, con una edad comprendida entre las citadas, quiera participar.

# **CURSO DE DINAMIZADORXS EN OCIO JUVENIL 2023-2024**

## DESARROLLO

### PREPARACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CURSO

La semana del 2 al 6 de octubre se empieza a planificar cuándo y dónde va a tener lugar el curso. Las primeras fechas previstas eran el fin de semana del 24, 25 y 26 de noviembre en el Albergue de la Carrera (Siero), pero al estar ocupado decidimos buscar otro albergue donde poder llevarlo a cabo en dichas fechas. Se contacta con el Albergue de Robledo (Posada de Llanera), se encuentra libre en esas fechas pero solo cuenta con 16 plazas, por lo que se descarta directamente (se necesitan 22 plazas en total: 20 participantes y 2 monitores).

Ante la imposibilidad de cuadrar el curso en esas fechas, se decide adelantarlo al fin de semana anterior, es decir, el 17, 18 y 19 de noviembre, en nuestra primera opción, el Albergue de la Carrera.

Una vez fijada la fecha y el lugar, se diseña el cartel de esta XX edición, que se imprime en el local el martes 10 de octubre, en total 20 ejemplares. En él aparece recogida la forma de inscribirse: bien llamando y/o escribiendo al número de teléfono (684626390) del Área de Participación, a través del correo electrónico ([participacion@abierto hastael amanecer.com](mailto:participacion@abierto hastael amanecer.com)) o en nuestro local (C/Desfiladero de los Arrudos, 20 bajo, Gijón). A continuación, se adjunta una foto del cartel:



Organiza:



Subvenciona:



Información e inscripciones:

[participacion@abierto hastael amanecer.com](mailto:participacion@abierto hastael amanecer.com)

684 626 390 / 985 31 34 01

C/ Desfiladero de los Arrudos, 20 - Gijón

BLA00002-2023

También se diseña un formulario de inscripción para facilitar la recogida de información de los participantes → <https://forms.gle/fV5sCrCYWqDemr2F8>

Desde ese momento se empieza con la difusión:

- Se difunde un mensaje explicativo, además del cartel, por varios grupos de difusión de WhatsApp del Área Cultural de Abierto Hasta el Amanecer, ya que la mayoría de los participantes tienen las edades diana.
- Se difunde mediante una publicación de Instagram, detallando la información relativa al curso y nuestros datos de contacto.
- El miércoles 11 se hace una pegada de carteles por la ciudad, concretamente: Centro de Formación Vial Palomero, C.M.I Ateneo de la Calzada, Secretariado Gitano, CMX,
  - o C.M.I. El Coto (2), Local AHA (2), Panel Calzada, Panel Moreda, Panel de la Policía.
  - o El lunes 16 de octubre vamos con el grupo de ocio al I.E.S. Roces a difundir el curso por el Ciclo Formativo de Grado Medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia y en los Grados Superiores de Integración Social y de Animación Sociocultural y Turística. También se dejan dos carteles.
- El equipo de ocio deja carteles en el I.E.S. Calderón, Emilio Alarcos y Montevil.
- Se difunde por correo electrónico a las siguientes direcciones: oij@cmpa.es, oijpola@ayto-siero.es, oij@oviedo.es, centroformacion@oviedo.es, fsggijon@gitanos.org, iesmonte@educastur.org, fvallin@educastur.org, jimena@educastur.princast.es, info@vinjoy.es, youropia@gmail.com, subeteamitren@hotmail.es, oij@ayto-mieres.es, oij@ayto-castrillon.es, oijsmra@yahoo.es, norena@educastur.org, [escuelasegundaoportunidad.alpee@gijon.es](mailto:escuelasegundaoportunidad.alpee@gijon.es), salud@cmpa.es, iesroces@educastur.org, [actividades@iesulgijon.es](mailto:actividades@iesulgijon.es), hotelasociaciones@oviedo.es, lesrudesaviles@gmail.com, mdn@mardeniebla.org, crjasturias@cruzroja.es, centrotrama@trama.org, torla@clubtorla.es, aegee.oviedo@gmail.com, info@xega.org, odiseaastur@gmail.com, info@cmu.as, mujoasasociacion@gmail.com, asociacionmontealegre@gmail.com, ligadeladiversidad@xega.org, acae\_asturias@yahoo.es, info@estudiantesasturias.com, afavormuyeres@hotmail.es, acsubetegijon@yahoo.es, musacafeina@gmail.com, info@exunta.org, info@escenaelhuerto.com, academia.coral.asturiana@gmail.com, oviedo@accem.es, aliarteintercultural@gmail.com, ociojuveniloviedo@proyectohombreastur.org, lcalzada@scoutsasturies.org, [taquilla@gijon.es](mailto:taquilla@gijon.es), info@triatlonoviedo.es, asturias.centrom.vmg@accem.es, sociacionatopai@gmail.com, asturias.socioeducativo@accem.es,

info@asociacionceliacoasturias.org, mmujerescorredoria@gmail.com,  
 asturias@accem.es, comunicacion.sgs@accem.es, bandagaitesxacara@gmail.com,  
 abierto@abiertoasturias.com, ascmontealto@hotmail.com,  
 comunicacion@mardeniebla.es, [fsggijon@gitanos.org](mailto:fsggijon@gitanos.org), aj.arroba@gmail.com,  
 asociacionbiodiversa@gmail.com, info@vinjoy.es, coordinacion@eapnasturias.org,  
 cocemfe@cocemfe.es, info@fundacionsiloe.org

- El día 24 de octubre se vuelve a hacer difusión por los grupos de difusión del Área de Cultura. Actualmente tenemos 14 inscritos.

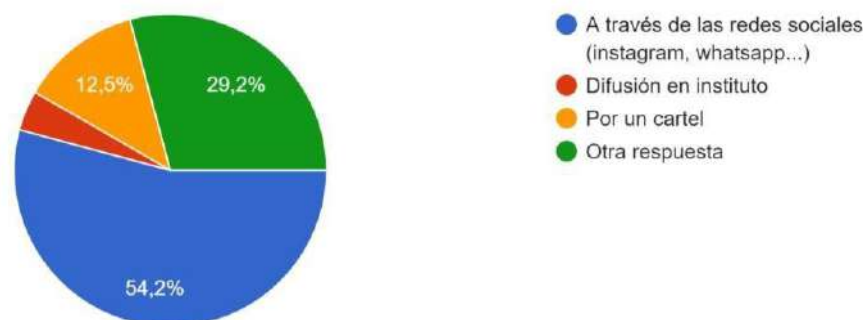
## PARTICIPANTES

Realizaron el formulario de inscripción un total de 23 personas: 16 mujeres, 6 hombres y una persona no binaria. Finalmente, acudieron 17 personas: 12 mujeres, 4 hombres y una persona no binaria. Estos datos demuestran que la participación, al menos en este caso, está totalmente feminizada. En cuanto al lugar de procedencia, la mayoría eran de Gijón/Xixón, concretamente 8 participantes. También contamos con 3 personas de Oviedo, 2 de Lugones, 1 de Lugo de Llanera, 1 de Pola de Siero, 1 del Entrego y 1 de La Felguera. Lo cual demuestra que el alcance del curso va más allá de la ciudad de Gijón/Xixón.

Según revela el formulario de inscripciones, los métodos que mejor han funcionado para la difusión han sido a través de las redes sociales con un 54,2% de las inscripciones, lo que evidencia que la pegada de carteles en la ciudad y la difusión en los institutos no resulta eficiente.

¿Cómo conociste esta formación?

24 respuestas




Entre los perfiles, encontramos diversos participantes con experiencia en el ámbito del ocio y tiempo libre, con los títulos de monitor/a de ocio y tiempo libre, de transporte escolar, de ludoteca... También encontramos diferentes perfiles en cuanto a la formación: Trabajo Social, Integración Social, Educación Social, Magisterio de Primaria, Educación Infantil y Pedagogía.

## **IMPLEMENTACIÓN DE LA PARTE TEÓRICA**

La parte teórica del curso se desarrolló finalmente en el espacio del Albergue de La Carrera, debido a que no se encontraba disponible un espacio semejante en el Concejo de Gijón/Xixón. Los horarios en los que se llevó a cabo la parte teórica fueron, en formato convivencia, desde las 18:00 del viernes 17 de noviembre hasta las 14:00 del domingo 19 de noviembre.

Los monitores responsables del desarrollo del Curso fueron los encargados del Área de Participación de AHA: Rui Pinto (Animador Sociocultural y Turístico), coordinador e Iria Fernández (Psicóloga), animadora.



	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
MAÑANA		<b>9:30-10:30</b> Desayuno  <b>10:30 - 11:30</b> Bloque 3. Participación y asociacionismo  <b>11:30 - 12:00</b> Bloque 4. Técnicas de intervención con jóvenes (dinámicas)  <b>12:00 - 12:30</b> Descanso  <b>12:30 - 13:30</b> Técnicas de comunicación y trabajo en equipo	<b>10:00 - 11:00</b> Desayuno  <b>11:00- 12:30</b> Continuación trabajo en equipo  <b>12:30-12:45</b> Descanso  <b>12:45 - 13:30</b> Presentación proyectos.  <b>13:30 - 14:00</b> Evaluación y despedida
TARDE	<b>18:00-18:30</b> Llegada de participantes  <b>18:30 - 19:00</b> Dinámicas presentación  <b>19:00 - 19:30</b> Bloque 1. Presentación AHA (Invitación al voluntariado)  <b>19:30 - 19:45</b> Descanso  <b>19:45 - 20:30</b> Bloque 2. Ocio y Tiempo Libre	<b>16:00 - 18:00</b> Bloque 5 Planificación, proyectos y evaluación  <b>18:00 - 18:30</b> Presentación de proyectos anteriores (invitación antiguos participantes)  <b>18:30 - 19:00</b> Descanso  <b>19:00 - 20:30</b> División de grupos y diseño de ideas de proyectos.	

<b>NOCHE</b>	<b>22:30</b> Velada	<b>22:30</b> Cine	
--------------	------------------------	----------------------	--

A continuación, detallaremos algunas de las partes de la convivencia mediante documentos gráficos.

### Dinámicas presentación:



### Bloque 1. Presentación AHA (Invitación al voluntariado, en este caso Diego y Ana):



### Bloque 2. Ocio y Tiempo Libre:



**Cena día 1:**



**Velada noche 1:**





Presentación de proyectos anteriores (invitación a antiguos participantes, en este caso Daniel Álvarez, actual monitor del Área de Cultura de la entidad. Participó en el Curso de Dinamizadorxs en el año 2021):



**Dinámicas llevadas a cabo en tiempo libre:**



**Cine noche 2:**



**Foto grupal del XX curso de dinamizadorxs en ocio juvenil:**



Del propio curso surgieron cinco grupos, que orientaron sus ideas e intereses hacia cinco proyectos distintos:

<b>GRUPO</b>	UNIDXS POR UN OBJETIVO
<b>PROYECTO</b>	PSICOARTE
<b>MIEMBROS</b>	Lorea, Alejandra, Candela Calahorra y Julián



<b>GRUPO</b>	AMAD
<b>PROYECTO</b>	ESTRELLAS SOLIDARIAS
<b>MIEMBROS</b>	Dani, Adrián, Marina y Ainhoa



<b>GRUPO</b>	LAVANDAS
<b>PROYECTO</b>	MERCADILLO SAN XURDE
<b>MIEMBROS</b>	Carlota, Sofía y Candela Martínez



<b>GRUPO</b>	JUVENTUD EN AUGE
<b>PROYECTO</b>	SONRÍETE
<b>MIEMBROS</b>	Alicia, Adán y Lara



<b>GRUPO</b>	CASTAÑERES
<b>PROYECTO</b>	FOLIXIA NEL BARRIU
<b>MIEMBROS</b>	Pedro, Natalia y Alba





## ACOMPañAMIENTO DURANTE LA PARTE PRÁCTICA

La parte práctica del curso está prevista para desarrollarse entre los meses de enero y abril. La dinámica que se va a seguir en esta parte será la siguiente: se tratará de establecer una reunión con cada equipo con una frecuencia de 2 semanas entre una reunión y la siguiente. Se intentará que las reuniones se lleven a cabo en el local de Abierto Hasta el Amanecer con el fin de hacer la comunicación con los equipos más fluida y cercana. En caso de que sea imposible fijar la reunión presencialmente se podrá hacer vía telemática a través de la plataforma TEAMS.

## EVALUACIÓN DEL CURSO

A lo largo del curso se van a realizar dos evaluaciones: una de la parte teórica y otra de la parte práctica que incluya un apartado de evaluación final, para obtener una valoración global del curso.

La primera evaluación se pasó en papel para ser cubierta de manera escrita el último día de la convivencia. Concretamente, se preguntaba por diferentes aspectos: generales (duración y horario de las formaciones, lugar y ambiente del curso...), contenidos (tanto las dinámicas realizadas como la teoría impartida), metodología (combinación teórico-práctica adecuada, materiales, trabajo en grupo...), monitores (claros en la exposición, ejemplos, demandas...), grupo (facilitado el trabajo en grupo, participación, puntualidad...) y autoevaluación (nivel de asistencia, puntualidad, grado de interés...). También se plantearon 3 preguntas finales sobre: *¿Qué aspectos del curso cambiarías? ¿Qué aspectos del curso mantendrías? y ¡Sugerencias!*

En cuanto a los aspectos generales la mayoría destacan que la duración, horario y ubicación de las formaciones han sido buenos, así como los recursos empleados han sido los adecuados. En lo que respecta al ambiente del curso hay opiniones diversas. Algunas personas destacan que ha sido muy buena, mientras que otras indican que podría haber sido mejor. Esta situación podría deberse a que, en una de las dinámicas llevadas a cabo, algunas participantes no trataron con asertividad a los y las compañeras, llegando incluso a faltarles al respecto, lo que rompió la dinámica grupal y generó ciertas tensiones. Este tema se trató en un ambiente más distendido con las participantes para que no volviera a ocurrir.

En cuanto al apartado de contenidos casi todas las participantes indican una alta satisfacción con los contenidos impartidos. Algunos señalan que los contenidos fueron de un nivel más básico al esperado, ya que cuentan con experiencias previas de monitor de ocio y tiempo libre, de proyectos... Estos, sugieren que podría ser útil indicar en el cartel o en el formulario



el nivel del curso, es decir, si es para personas que partan de experiencia 0 o si es más avanzado.

También ocurre lo mismo con la metodología utilizada, ya que consideran que ha sido adecuada, habiendo sido esta teórica y práctica dando pie al debate.

Sobre las personas monitoras de la convivencia, a rasgos generales perciben que la impartición de los contenidos ha sido clara, han facilitado la reflexión y han puesto ejemplos de cada uno de los aspectos tratados. Han promovido el trabajo en equipo facilitando la participación del grupo.

Como grupo, hay opiniones más diversas. Algunas consideran que han participado activamente, habiendo intercambiado experiencias que les han sido de utilidad como crecimiento personal. Otras, en cambio, consideran que el grupo no ha sido muy participativo y que tanto la puntualidad como la relación podría haber sido mejor, ya que los perfiles de las personas participantes eran variados.

Finalmente, en las autoevaluaciones se ve reflejado todo lo anterior, donde se destaca de forma positiva la participación individual y grupal, el interés e implicación y la satisfacción general de la formación.

Entre los aspectos que cambiarían del curso se encuentran:

- Ciertas actitudes y expresiones de la gente.
- La pernocta no debería ser obligatoria.
- Un grupo más activo y participativo.
- Cambiarle el nombre a “dinámicas de presentación” porque sufrí por eso durante una semana antes de venir.
- La manera de crear los grupos, ya que quizá sería mejor primero plantear cada uno de manera individual sus intereses y después crearlos en base a esos intereses comunes.

Entre los aspectos del curso que mantendrían del curso, escriben de forma literal:

- Está muy bien que haya muchas dinámicas, hacen el curso más ameno.
- Los monitores.
- Que es una convivencia.
- Las dinámicas de presentación son muy light y asequibles para los introvertidos. Nada personal, así que genial.

- La parte de los juegos de presentación ya que los veo como una forma muy interesante y fácil de conocerse un poco más unos con otros.
- Los juegos.
- La pernocta para facilitar la cohesión grupal y las dinámicas de presentación.
- Dinámicas de presentación, organización de las comidas y la iniciativa por parte de los monitores.

Como sugerencias:

- Tener una pelota para poder tener más margen de improvisación en las dinámicas.
- Más juegos para coger energía y activar a la gente.
- Crear un grupo de participantes con el mismo nivel de conocimientos.
- Juegos de mesa.

# **CURSO DE DINAMIZADORXS EN OCIO JUVENIL 2024-2025**

## ACTUACIONES REALIZADAS

El Curso de Dinamizadores/as en Ocio Juvenil está diseñado como una experiencia formativa teórico-práctica, estructurada para capacitar a jóvenes en participación social activa y desarrollo comunitario. A continuación, se desglosa cómo se implementó cada aspecto de esta actividad, desde la preparación inicial hasta el desarrollo de las sesiones y los proyectos:

### PREPARACIÓN Y DIFUSIÓN

El curso ofrece una experiencia integral de aprendizaje que combina una **fase teórica intensiva** y una **fase práctica aplicada**. En la primera, los participantes adquieren conocimientos y habilidades esenciales sobre intervención comunitaria, trabajo en equipo y planificación de proyectos, mientras que en la segunda diseñan y ejecutan iniciativas enfocadas en necesidades sociales concretas, fomentando la transformación en sus comunidades.

La semana del 2 al 6 de octubre se empieza a planificar cuándo y dónde va a tener lugar el curso. Las fechas previstas de la parte teórica eran el fin de semana del 29, 30 de noviembre y 1 de diciembre en el Albergue de la Carrera (Siero), pero al haber planificado en esas fechas otro evento (Carrera Anti-Sida) se decide adelantarlo al fin de semana anterior, es decir, el 22, 23 y 24 de noviembre.

Una vez fijada la fecha y el lugar, se diseña el cartel de esta XXI edición, que se imprime en el local el martes 10 de octubre, en total 20 ejemplares. En él aparece recogida la forma de inscribirse: bien llamando y/o escribiendo al número de teléfono (684626390) del Área de Participación, a través del correo electrónico ([participacion@abiertoahastaelamanecer.com](mailto:participacion@abiertoahastaelamanecer.com)) o en nuestro local (C/Desfiladero de los Arrudos, 20 bajo, Gijón). A continuación, se adjunta una foto del cartel:



También se diseña un formulario de inscripción para facilitar la recogida de información de los participantes → [https://docs.google.com/forms/d/1GWFnZ9wPjudG7NTSkJxQhHJ\\_PQB6zK0SzvPq-ApaICs/prefill](https://docs.google.com/forms/d/1GWFnZ9wPjudG7NTSkJxQhHJ_PQB6zK0SzvPq-ApaICs/prefill)

Desde ese momento se empieza con la difusión:

- Se difunde un mensaje explicativo, además del cartel, por varios grupos de difusión de whatsapp del Área Cultural de Abierto Hasta el Amanecer, ya que la mayoría de participantes tienen las edades diana.
- Se difunde mediante una publicación de instagram, detallando la información relativa al curso y nuestros datos de contacto.
- El miércoles 11 se hace una pegada de carteles por la ciudad, concretamente: Centro de Formación Vial Palomero, C.M.I Ateneo de la Calzada, Secretariado Gitano, CMX, C.M.I. El Coto (2), Local AHA (2), Panel Calzada, Panel Moreda, Panel de la Policía.
- El lunes 16 de octubre vamos con el grupo de ocio al I.E.S. Roces a difundir el curso por el Ciclo Formativo de Grado Medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia y en los Grados Superiores de Integración Social y de Animación Sociocultural y Turística. También se dejan dos carteles.
- El equipo de ocio deja carteles en el I.E.S. Calderon, Emilio alarcos y Montevil.
- Se difunde por correo electrónico a las siguientes direcciones:
  - Oficina de Información Juvenil del Consejo de la Juventud del Principado de Asturias.
  - Oficina de Información Juvenil de Pola de Siero.
  - Oficina de Información Juvenil de Oviedo.
  - Centro de Formación de Oviedo.
  - Fundación Secretariado Gitano, sede de Gijón.
  - Instituto de Educación Secundaria Monte Naranco, Oviedo.
  - Instituto de Educación Secundaria Fernández Vallín, Gijón.
  - Instituto Jimena, Principado de Asturias.
  - Fundación Vinjoy.
  - Asociación Youropía.
  - Asociación Súbete a mi Tren.
  - Oficina de Información Juvenil de Mieres.
  - Oficina de Información Juvenil de Castrillón.
  - Oficina de Información Juvenil de San Martín del Rey Aurelio.
  - Instituto de Educación Secundaria de Noreña.
  - Consejo de la Juventud del Principado de Asturias (área de salud).
  - Instituto de Educación Secundaria Roces, Gijón.
  - Hotel de Asociaciones Santullano, Oviedo.
  - Asociación Les Rudes, Avilés.
  - Asociación Mar de Niebla.
  - Cruz Roja Juventud, Asturias.

- Asociación Centro Trama.
- Club Deportivo Torla.
- Asociación de Estudiantes AEGEE Oviedo.
- Asociación Xente Gai Astur (XEGA).
- Asociación Odisea.
- Colegio Mayor Universitario Asturias.
- Asociación Mujoasa.
- Asociación Montealegre.
- Liga de la Diversidad de XEGA.
- Asociación Cultural y Artística de Asturias (ACAE).
- Asociación de Estudiantes de Asturias.
- Asociación a Favor de Mujeres.
- Asociación Súbete Gijón.
- Asociación Musa Cafeína.
- Asociación Xuventude de Asturias.
- Escena El Huerto.
- Academia Coral Asturiana.
- ACCEM, sede de Oviedo.
- Asociación Aliarte Intercultural.
- Proyecto Hombre Asturias (área de ocio juvenil, Oviedo).
- Grupo Scout La Calzada.
- Club de Triatlón Oviedo.
- ACCEM, Asturias (centro migratorio).
- Asociación Atopa'i.
- ACCEM, Asturias (área socioeducativa).
- Asociación de Celíacos del Principado de Asturias.
- Asociación Mujeres de La Corredoria.
- ACCEM, Asturias (sede general).
- ACCEM, Asturias (comunicación).
- Banda de Gaites Xácara.
- Asociación Abierto hasta el Amanecer.
- Asociación Montealto.
- Asociación Mar de Niebla (área de comunicación).
- Asociación Juvenil Arroba.
- Asociación Biodiversa.
- Equipo de Atención Psicosocial del Principado de Asturias.
- COCEMFE (Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica).
- Fundación Siloé.

- El día 24 de octubre se vuelve a hacer difusión por los grupos de difusión del Área de Cultura. Actualmente tenemos 14 inscritos.
- El día 10 de noviembre se procedió a difundir la actividad por redes sociales; en instagram, tik tok, facebook y Whatsapp.

## **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

El desarrollo del curso se estructura en dos fases: una parte teórica intensiva de convivencia en el Albergue de La Carrera y una parte práctica en la cual los participantes diseñarán y ejecutarán proyectos comunitarios.

### **1. Parte Teórica:**

La parte teórica del curso se llevó a cabo entre el 22, 23 y 24 de noviembre de 2023 en el Albergue de La Carrera. Durante este periodo, los jóvenes participaron en diversas actividades y sesiones formativas, incluyendo:

- Dinámicas de presentación: Para facilitar la integración y fomentar el sentido de pertenencia al grupo.
- Módulos temáticos: Se impartieron bloques sobre participación y asociacionismo, técnicas de intervención, trabajo en equipo, y planificación de proyectos.
- Actividades lúdicas y de cohesión grupal: Se incluyeron veladas de cine y otras actividades recreativas, que permitieron a los participantes convivir y reforzar los lazos interpersonales en un ambiente relajado.
- Presentación de proyectos anteriores: Antiguos participantes compartieron sus experiencias y proyectos para inspirar a los nuevos grupos.

### **2. Parte Práctica:**

Tras la formación teórica, los participantes implementarán la parte práctica del curso entre enero y abril de 2025. Cada grupo desarrollará un proyecto comunitario enfocado en un sector o necesidad social específica, como la inclusión de la tercera edad, el apoyo a la infancia, o el fomento de la diversidad. Los monitores del curso brindarán apoyo y acompañamiento, manteniendo reuniones periódicas para asegurar el avance de los proyectos y ayudar en la resolución de posibles dificultades.

### **3. Evaluación y Cierre:**

Al final de la parte práctica, cada grupo presentará sus logros y resultados. Se realizará una evaluación final del curso, que incluirá la valoración de la implementación de los proyectos y su impacto en las comunidades beneficiarias. Esta evaluación servirá para obtener un análisis integral de la experiencia y proponer mejoras para futuras ediciones del curso.

## LOCALIZACIÓN CONCRETA

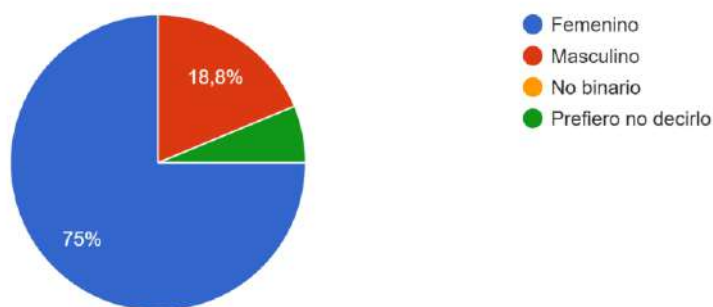
La parte teórica se llevó a cabo en el Albergue de La Carrera en el Concejo de Siero y la parte práctica en el local de la A.J. Abierto hasta el Amanecer en la calle Desfiladero de los Arrudos 20 en la ciudad de Gijón.

## PARTICIPANTES

Realizaron el formulario de inscripción un total de 16 personas: 12 mujeres, 3 hombres y 1 persona que prefería no decirlo. En cuanto al lugar de procedencia, la mayoría eran de Gijón/Xixón, concretamente 11 inscritos. También contamos con 1 persona de Avilés, 2 de Grado, 1 de Pola de Siero, 1 de Langreo. Lo cual demuestra que el alcance del curso va más allá de la ciudad de Gijón/Xixón. Finalmente asistieron 8 personas, de las cuales 5 eran mujeres y 3 hombres.

Género

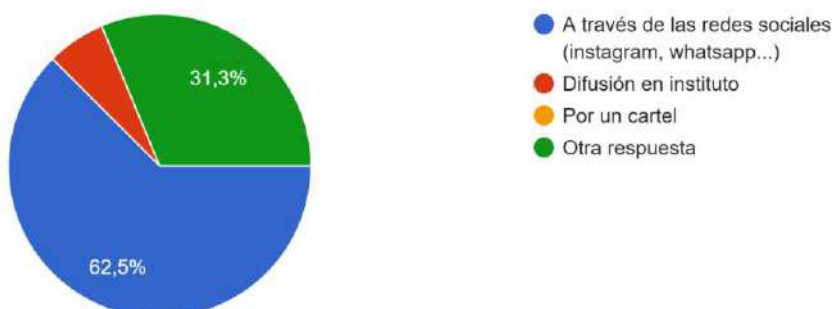
16 respuestas



Según revela el formulario de inscripciones, los métodos que mejor han funcionado para la difusión han sido a través de las redes sociales con un 62,5% de las inscripciones, lo que evidencia que la pegada de carteles en la ciudad y la difusión en los institutos no resulta eficiente.

¿Cómo conociste esta formación?

16 respuestas



Entre los perfiles, encontramos diversos participantes con experiencia en el ámbito del ocio y tiempo libre, con los títulos de monitor/a de ocio y tiempo libre, de transporte escolar, de ludoteca... También encontramos diferentes perfiles en cuanto a la formación: Trabajo Social, Integración Social,



### **Personas Beneficiarias y Criterios de Selección:**

El curso está dirigido principalmente a jóvenes de entre 16 y 24 años interesados en la participación social y el desarrollo comunitario. Se enfoca en beneficiar a jóvenes de la ciudad de Gijón/Xixón y sus alrededores, aunque está abierto a cualquier joven de la región que cumpla con los criterios de edad y desee formarse en la dinamización de ocio juvenil. Los participantes fueron seleccionados en función de su interés en la temática del curso y su disposición para involucrarse en el desarrollo de proyectos comunitarios. Este proceso de selección asegura la participación de personas con motivación y compromiso, lo que se considera esencial para el éxito de los proyectos prácticos que deberán implementar tras la formación teórica

#### **Beneficiarios Directos:**

Los beneficiarios directos de este programa son los 16 jóvenes participantes que asistieron al curso. Estos jóvenes reciben formación en competencias teóricas y prácticas para desempeñarse como dinamizadores juveniles, capacitándonos para intervenir de manera positiva en sus comunidades.

#### **Beneficiarios Indirectos:**

Los beneficiarios indirectos son las comunidades y los colectivos donde los jóvenes implementarán sus proyectos de intervención social. Entre estos grupos pueden encontrarse personas de la tercera edad, la infancia, y colectivos con diversidad funcional. Al final del curso, se espera que los proyectos generen un impacto positivo en estos sectores de la sociedad, promoviendo la inclusión, el bienestar y la cohesión social en las comunidades locales.

### **Número de Personas Beneficiarias:**

El curso contó con un total de 8 beneficiarios directos (participantes asistentes) que formarán grupos de trabajo para desarrollar sus proyectos de intervención. En cuanto a los beneficiarios indirectos, se espera que el alcance de estos proyectos permita beneficiar a diversas personas en las comunidades locales, aunque el número exacto dependerá de la naturaleza y la ejecución de cada proyecto individual.

### **Desarrollo de la Actividad**

#### **PARTE TEÓRICA**

La parte teórica del curso se desarrolló finalmente en el espacio del Albergue de La Carrera, debido a que no se encontraba disponible un espacio semejante en el Concejo de Gijón/Xixón. Los horarios en los que se llevó a cabo la parte teórica fueron, en formato convivencia, desde las 19:00 del viernes 22 de noviembre hasta las 14:00 del domingo 24 de noviembre.

Los monitores responsables del desarrollo del Curso fueron los encargados del Área de Participación

de AHA: Rui Pinto (Animador Sociocultural y Turístico) coordinador del área y Jorge Hevia Suárez (Trabajador Social).

	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
MAÑANA		<p><b>9:30-10:30</b> Desayuno</p>  <p><b>10:30 - 11:30</b> Bloque 2. Ocio y Tiempo Libre</p> <p><b>11:30 - 12:00</b> Bloque 3. Participación y asociacionismo</p> <p><b>12:00 - 12:30</b> Descanso</p> <p><b>12:30 - 13:15</b> Bloque 4. Técnicas de intervención con jóvenes (dinámicas)</p> <p><b>13:15 - 14:00</b> Técnicas de comunicación y trabajo en equipo</p>	<p><b>10:00 - 11:00</b> Desayuno</p>  <p><b>11:00- 12:30</b> Continuación trabajo en equipo</p> <p><b>12:30-12:45</b> Descanso</p> <p><b>12:45 - 13:30</b> Presentación proyectos.</p> <p><b>13:30 - 14:00</b> Evaluación y despedida</p>
TARDE	<p><b>19:00 - 19:30</b> Llegada de participantes</p> <p><b>19:30 - 20:00</b> Dinámicas presentación</p> <p><b>20:00 - 20:30</b> Bloque 1. Presentación AHA</p> <p><b>20:30 - 21:30</b> Voluntarios e invitación de antiguos alumnos</p> <p><b>21:30 - 22:30</b> Cena</p>	<p><b>14:00 - 16:00</b> comida</p>  <p><b>16:00 - 18:00</b> Bloque 5 Planificación, proyectos y evaluación</p> <p><b>18:00 - 18:30</b> División de grupos</p> <p><b>18:30 - 18:45</b> Descanso</p>	

		 <b>18:45 - 20:30</b> Diseño de ideas de proyectos.	
<b>NOCHE</b>	<b>22:30 - 23:00</b> Descanso  <b>23:00</b> Velada 	<b>20:30 - 22:00</b> Cena  <b>22:00-22:30</b> Preparación para la película <b>22:30</b> Cine 	

A continuación, detallaremos algunas de las partes de la convivencia mediante documentos gráficos.

- **Bloque 1. Presentación AHA:** Invitación de los voluntarios con la presentación de proyectos anteriores (invitación a antiguos participantes, en este caso Daniel Bernardo , actual coordinador del área de formación y voluntariado de la entidad. Hizo con nosotros el Curso de Dinamizadorxs en el año 2020 y fue voluntario desde febrero 2020):
- **Bloque 2: Ocio y Tiempo Libre.** El bloque sobre *ocio y tiempo libre* define el ocio como las actividades realizadas por placer, sin las presiones del trabajo u otras obligaciones. Se exploran sus beneficios, como la reducción del estrés, la mejora de la salud física y mental, y el fortalecimiento de relaciones sociales. Además, se analizan varias teorías sobre el ocio, como la *teoría de la compensación* y la *teoría del flujo*, que explican cómo el ocio contrarrestar las tensiones del trabajo y promueve el disfrute. También se discuten los tipos de ocio (activo, pasivo, cultural, social, educativo, y al aire libre) y su impacto en la sociedad, destacando cómo influye en la construcción de relaciones y el bienestar emocional. Finalmente, se abordan estrategias para gestionar el tiempo libre de manera efectiva y organizar actividades recreativas que favorezcan la participación comunitaria.

- **Bloque 3: Participación y asociacionismo.** El bloque trata sobre el concepto de participación, definida como el acto de involucrarse activamente en actividades y decisiones colectivas con el objetivo de alcanzar metas comunes. Una asociación es un grupo de personas organizadas democráticamente, sin ánimo de lucro, para realizar actividades colectivas. Para crear una asociación juvenil, se deben cumplir requisitos como tener al menos tres personas y una reunión fundacional para definir objetivos y estatutos. Además, se debe inscribir la asociación en el Registro de Asociaciones. Se diferencia de una fundación en aspectos como el número de fundadores, los requisitos de capital y el funcionamiento democrático.
- **Bloque 4: Técnicas de intervención con jóvenes y de comunicación y trabajo en equipo.** Este bloque sobre *técnicas de intervención con jóvenes* presenta diversas estrategias para fomentar el desarrollo personal y manejar situaciones de conflicto. La *escucha activa* se destaca como una técnica fundamental para crear un ambiente de confianza, permitiendo que los jóvenes se expresen libremente. La *entrevista motivacional* ayuda a los jóvenes a descubrir su propia motivación para cambiar, mientras que las *técnicas de resolución de conflictos* enseñan a resolver desacuerdos de forma respetuosa y constructiva. Se aborda también el *fortalecimiento de la autoestima* mediante la celebración de logros y el desarrollo de *habilidades sociales*, esenciales para la interacción efectiva. Finalmente, se mencionan técnicas adicionales como la *terapia de grupo* y diversas intervenciones, como la *TCC* y el *mindfulness*, para apoyar el bienestar y crecimiento de los jóvenes.
- **Bloque 5: Planificación, proyectos y evaluación.** El bloque sobre *planificación, proyectos y evaluación* proporciona una guía integral para diseñar y gestionar proyectos exitosos. Un proyecto se define como un conjunto de actividades organizadas para alcanzar un objetivo específico, y es fundamental plantearse preguntas clave como *¿por qué?*, *¿para qué?*, *¿quiénes?*, *¿dónde?*, *¿cuándo?*, *¿cómo?* y *¿cuánto?*, que establecen la base para su planificación. Los proyectos de intervención están orientados a resolver problemas o mejorar situaciones, y tienen partes esenciales como la justificación, los recursos humanos, la localización, la metodología, los objetivos y la evaluación. Es importante diferenciar entre los objetivos generales y específicos, así como entre destinatarios directos e indirectos. Finalmente, la evaluación se divide en tres fases (previa, continua y final) y permite medir el impacto del proyecto, ajustarlo durante su ejecución y aprender de la experiencia para futuras intervenciones.

**Cena día 1:**



**Velada noche 1:**







**Dinámicas llevadas a cabo en tiempo libre:**

**Explicación de los bloques y dinámicas durante estas:**











## Cine noche 2:



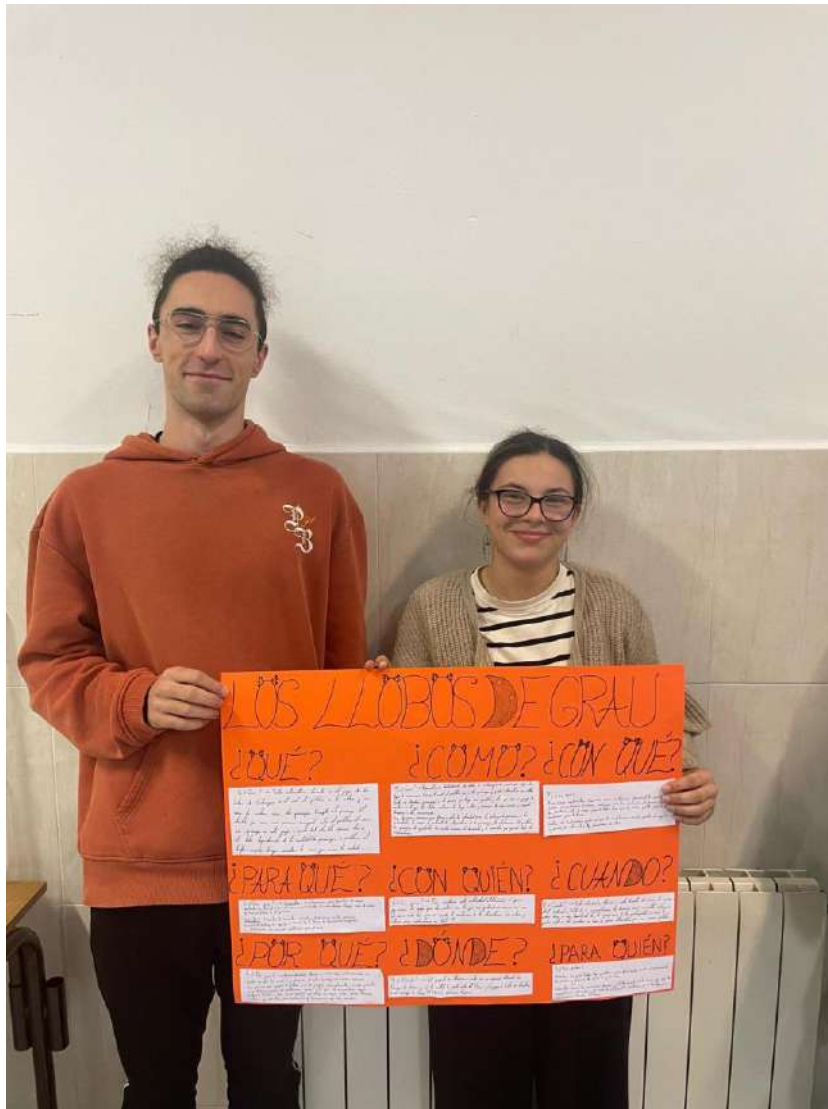
## Foto grupal de lxs monitores y lxs participantes del XXI curso de dinamizadorxs en ocio juvenil:

Del propio curso surgieron tres grupos, que orientaron sus ideas e intereses hacia cinco proyectos distintos:

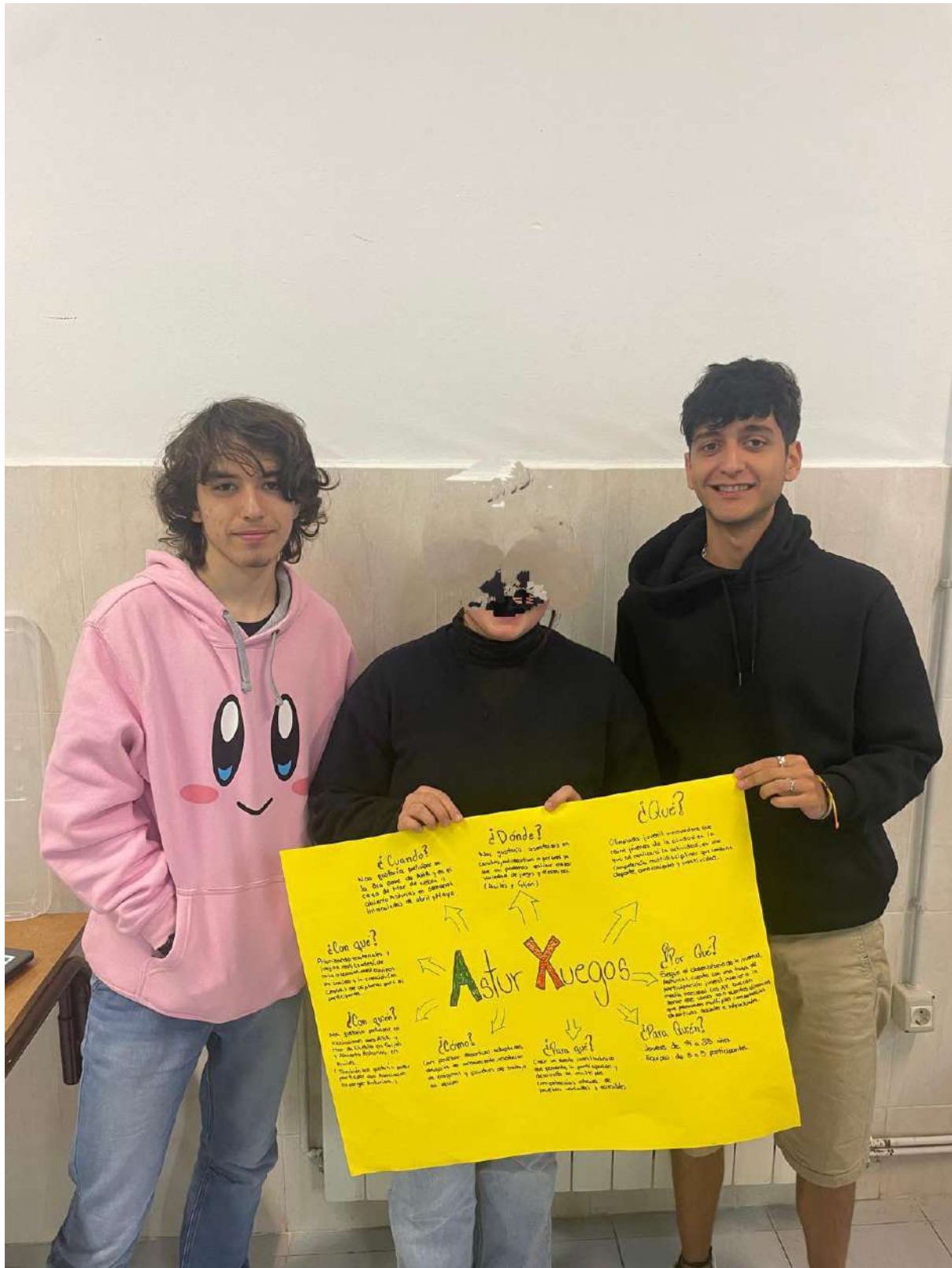
<b>GRUPO</b>	LAS SOCIAS SOCIALES
<b>PROYECTO</b>	DESCONECTADXS
<b>MIEMBROS</b>	SARA, ANGELINE, IZASKUN



<b>GRUPO</b>	LOS LLOBOS DE GRAU
<b>PROYECTO</b>	LOS LLOBOS DE GRAU
<b>MIEMBROS</b>	CANDELA, ANTÓN



GRUPO	AX
PROYECTO	ASTUR XUEGOS
MIEMBROS	NEL, ANDER, AITANA



## EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

GENERAL 1	2	3	4	5
Duración de las formaciones				
Horario de las formaciones				
Lugar del curso				
Ambiente del curso				
¿Los recursos han sido adecuados?				
CONTENIDOS 1	2	3	4	5
Dinámicas de presentación				
Presentación de la asociación Mediación en Ocio y Tiempo Libre				
Asociacionismo y participación Dinamización con jóvenes Trabajo en equipo y comunicación no verbal Planificación de proyectos				
Creación de grupos METODOLOGÍA 1 Ha sido adecuada a los contenidos del curso	2	3	4	5
La combinación teoría/práctica ha sido adecuada				
Se ha promovido el trabajo en grupo y debate				
Has tenido oportunidad de expresar tu opinión				
Has tenido oportunidad de aclarar tus dudas				
El material ha sido el adecuado				

<b>MONITORXS 1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Han sido claros con la exposición de los contenidos.				
Han facilitado la reflexión.				
Se han puesto suficientes ejemplos en la exposición.				
Han atendido las demandas del grupo.				

Su nivel de conocimientos ha sido el adecuado.				
Han promovido el trabajo en equipo y el debate.				
Han aceptado las iniciativas del grupo.				
Han facilitado la participación del grupo.				
<b>GRUPO 1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ha facilitado el trabajo.				
Ha participado activamente en el curso.				
El intercambio de experiencias ha sido adecuado.				
La puntualidad ha sido adecuada.				
La relación del grupo ha sido adecuada.				
<b>AUTOEVALUACIÓN 1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Nivel de asistencia.				
Puntualidad.				
Participación individual.				
Participación en equipos.				
Grado de interés.				
Grado de asimilación de contenidos.				



Implicación en el curso.				
Grado de satisfacción.				

¿Qué aspectos del curso cambiarías?

¿Qué aspectos del curso mantendrías?

¡Sugerencias!

El análisis de las evaluaciones realizadas por los participantes del curso de dinamización en ocio juvenil refleja tanto puntos fuertes como áreas de mejora importantes. Para obtener estas valoraciones, se proporcionó a los asistentes una hoja de evaluación estructurada que incluía una escala del 1 al 5 para calificar diversos aspectos de la actividad. Además, se incluyeron preguntas abiertas donde los participantes pudieron expresar libremente qué aspectos del curso cambiarían, cuáles mantendrían y qué sugerencias propone para futuras ediciones. Este formato permitió recopilar una visión integral sobre la percepción del curso.

Entre los aspectos positivos, hubo un amplio consenso en destacar la calidad de los monitores, quienes fueron descritos como profesionales excepcionales, cercanos y dinámicos, logrando establecer una conexión efectiva con los participantes. Su capacidad para transmitir conocimientos y facilitar las actividades fue muy valorada, siendo catalogados como un factor clave en el éxito del curso. Otro punto fuerte señalado fue la metodología empleada, que combinó de manera equilibrada teoría y práctica. Esto permitió a los asistentes participar activamente en debates, dinámicas grupales y juegos que facilitaron tanto el aprendizaje como la interacción entre los compañeros. La organización de los contenidos también fue percibida como adecuada, al igual que la calidad del material proporcionado, que cumplió con las expectativas y necesidades del curso. Asimismo, el ambiente generado durante la actividad fue considerado muy positivo, promoviendo un entorno inclusivo, participativo y motivador.

Sin embargo, uno de los aspectos más señalados como negativo fue el lugar donde se realizó la actividad. Varias opiniones coinciden en que el espacio no era el más adecuado, ya que presentaba

problemas de accesibilidad, como la existencia de escalones que dificultan la entrada de personas con movilidad reducida. Además, se mencionaron inconvenientes estructurales, como ventanas en mal estado, lo que generó incomodidad durante el desarrollo del curso. Estas limitaciones del lugar afectaron parcialmente la experiencia de los participantes, restando puntos a la valoración global del evento.

En cuanto a las sugerencias para futuras ediciones, varios asistentes propusieron buscar un espacio público en Gijón que sea completamente accesible y adaptado a las necesidades de personas con movilidad reducida, como usuarios de sillas de ruedas. Además de garantizar la accesibilidad, sugirieron que el lugar debería contar con condiciones estructurales óptimas que favorezcan la comodidad y el correcto desarrollo de las actividades. Este cambio se consideró crucial para lograr un impacto más positivo en los futuros asistentes y para garantizar que el curso sea inclusivo en su totalidad.

En resumen, aunque la actividad fue bien recibida por la mayoría de los participantes, principalmente gracias a la calidad del equipo humano y la metodología utilizada, el lugar donde se llevó a cabo fue una de las principales áreas de mejora. Implementar los cambios sugeridos respecto al espacio podría contribuir significativamente a mejorar la experiencia en próximas ediciones, asegurando un entorno que fomente la participación plena de todos los asistentes.

## **PARTE PRÁCTICA**

### **RECURSOS HUMANOS DEL PROYECTO**

#### **PERSONAS CONTRATADAS**

En esta actividad la realizan:

1. Rui Pinto Guedes de Oliveira, coordinador del área de participación.
2. Jorge Hevia Suárez, animador del área de participación.
3. Daniel Bernardo, coordinador de formación y voluntariado.

#### **PERSONAS VOLUNTARIAS**

**Voluntaria: Anina**

### **EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

Dado que el proyecto está aún en desarrollo y finalizará en junio de 2024, no es posible realizar una evaluación final. Sin embargo, se presenta una evaluación del proceso hasta el momento, considerando aspectos clave como el régimen de convivencia, la planificación y la ejecución parcial de las actividades.



### 1. Régimen de convivencia

Durante la fase teórica desarrollada en régimen de convivencia en el Albergue de La Carrera, se logró un ambiente altamente participativo y colaborativo. Las dinámicas iniciales fomentaron la integración y el sentido de pertenencia al grupo, lo que facilitó el desarrollo de las actividades formativas. El entorno intensivo favoreció la interacción constante entre los participantes y el equipo formador, consolidando la cohesión grupal y el compromiso con los objetivos del curso. Este aspecto se valora positivamente como un factor clave en el éxito de la fase inicial del proyecto.

### 2. Planificación y organización

La planificación de las sesiones teóricas y prácticas se ha ejecutado conforme al cronograma establecido, aunque han surgido ajustes menores en las reuniones de los grupos prácticos debido a la disponibilidad de los participantes. La estructuración de los contenidos y la combinación de teoría y práctica han sido adecuadas, permitiendo a los jóvenes asimilar conocimientos clave y aplicarlos en la conceptualización de sus proyectos. A pesar de esto, se identificó como área de mejora la necesidad de asegurar espacios de formación totalmente accesibles y adecuados para futuros encuentros.

### 3. Participación y seguimiento

El nivel de participación de los asistentes ha sido satisfactorio, destacando el interés y la implicación de los grupos en la planificación de sus proyectos prácticos. Las reuniones periódicas con los monitores han resultado útiles para acompañar el desarrollo de ideas, resolver dudas y garantizar avances en la implementación. No obstante, se sugiere reforzar el seguimiento individualizado para garantizar que cada participante cuente con el apoyo necesario en esta fase.

### 4. Metodología y recursos

La metodología empleada, basada en una combinación de aprendizaje teórico, dinámicas grupales y trabajo práctico, ha sido eficaz para alcanzar los objetivos formativos. Los recursos materiales y pedagógicos utilizados se consideran adecuados, aunque sería beneficioso incorporar herramientas digitales que faciliten la coordinación y el seguimiento de los proyectos prácticos.

### 5. Impacto preliminar

Aunque los proyectos comunitarios están en una etapa temprana de desarrollo, se observa un impacto positivo en los participantes, quienes han demostrado un crecimiento en competencias como la planificación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas. Estos aprendizajes son indicativos del potencial impacto que los proyectos tendrán en sus comunidades una vez implementados.

En resumen, el proceso hasta la fecha se valora como positivo, destacando la calidad de la formación, el compromiso de los participantes y la adecuada planificación de las actividades. Se recomienda continuar con el acompañamiento de los grupos en la fase práctica y considerar las áreas de mejora señaladas para garantizar el éxito del proyecto en su totalidad.