



**MEMORIA**

**2022-23/2023-24**

—

**CURSO DE DINAMIZADORXS EN  
OCIO JUVENIL**



## NATURALEZA DEL PROYECTO

En el año 2005, con la necesidad identificada de potenciar y proteger la participación y el asociacionismo juvenil, surge el Curso de Dinamizadorxs en Ocio Juvenil. Concretamente, se plantea como un curso de formación teórico – práctico de 50 horas cuyo objetivo es formar a las/los jóvenes para la iniciativa, la participación y la movilización social. Este, subvencionado por el Ayuntamiento de Gijón/Xixón, trabaja principalmente con jóvenes de la ciudad con edades comprendidas entre los 16 y 23 años que, de manera voluntaria, deciden participar en el mismo.

Con el fin de alcanzar todos los objetivos propuestos (*se verán en el apartado 3*), el curso se divide en dos partes: una primera parte teórica (20 horas) en la que se dota a las y los jóvenes de las herramientas básicas necesarias que les permitan participar en su comunidad; y una segunda parte práctica (30 horas) en la que se acompañará a las y los participantes para que puedan poner en marcha lo aprendido a través del diseño e implementación de proyectos de mejora social (*3º edad, infancia, diversidad funcional...*) que surjan del mismo curso.

En cuanto a la parte teórica, previo a la Covid-19, se realizaba de manera intensiva en un fin de semana en régimen de convivencia – de viernes a domingo – en el Albergue de Contrueces (CODEMA). Debido a que no está disponible las instalaciones por la situación derivada de la Covid- 19, se desarrollarán los contenidos en régimen de convivencia en el Albergue de La Carrera (Siero), ya que no se encuentra disponible otras instalaciones con posibilidad de pernocta en Gijón. Durante los días 2,3 y 4 de diciembre de 2022 se llevará a cabo esa parte teórica con el fin de generar sentimiento de grupo entre los y las participantes.

Por otro lado, la parte práctica se establece desde diciembre – en el mismo momento en que termina el Curso – hasta abril del año siguiente. Durante esta fase, los grupos, de manera individual, se reúnen para desarrollar la idea de proyecto que haya surgido y poder llevarlo a la práctica. En esta parte, si bien es cierto que se intenta quedar cada tres semanas, las fechas de las reuniones se establecen en función de la disponibilidad de los componentes del grupo.

## **OBJETIVOS DEL CURSO**

Los dos objetivos generales a destacar del proyecto son los siguientes:

- Formar dinamizadores/as juveniles en el ámbito de la participación social.
- Facilitar la implicación activa de los y las jóvenes en su entorno, a través de una visión crítica del mismo, y dotarlo de herramientas para la transformación de nuestra sociedad.

En cuanto a los objetivos específicos, aparecen los siguientes:

- Dotar de herramientas teóricas y prácticas a los y las jóvenes para que puedan intervenir en su comunidad.
- Desarrollar medidas que potencien y protejan el asociacionismo juvenil, además de otras formas de participación no formales.
- Fomentar la participación y colaboración de los/as jóvenes con las entidades y asociaciones de la ciudad.
- Fomentar la educación en valores (*igualdad, ciudadanía, convivencia, espíritu crítico, diversidad...*).
- Colaborar con otras entidades e informar sobre sus actividades y programas.
- Apoyar e impulsar la puesta en marcha de iniciativas juveniles.
- Crear grupos de jóvenes, interesados en trabajar en el ámbito del ocio y el tiempo libre.

## **DESTINATARIOS**

Como mencionamos anteriormente, el Curso se dirige a un total de 20 jóvenes, principalmente de la ciudad de Gijón/Xixón, con edades comprendidas entre los 16 y 23 años, así como las entidades e instituciones que trabajan y/o dirigen sus acciones a la población juvenil. Aun así, las inscripciones están abiertas a cualquier joven que, con una edad comprendida entre las citadas, quiera participar.

**CURSO DE DINAMIZADORXS EN  
OCIO JUVENIL 2022/23**

## DESARROLLO

### PREPARACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CURSO

Tras fijar las fechas concretas de la XIV edición del Curso de Dinamizadorxs e intentar devolverlo a normalidad – de manera presencial en régimen de convivencia – tras la Covid-19, a mediados de octubre se contacta directamente con el Albergue de Contrueces del CODEMA. Desde el mismo, nos responden que no tienen disponibilidad porque actualmente está siendo utilizado para impartir clases de Educación Infantil. Buscando otra alternativa, nos ponemos en contacto con el Ayto. de Siero para preguntar por la disponibilidad del Albergue de La Carrera.

Una vez fijada la fecha y el lugar, se diseña el cartel que se imprime en el local el martes 4 de noviembre. En el mismo aparece recogida la forma de inscribirse: bien llamando y/o escribiendo al número de teléfono (684626390) del Área de Participación, bien a través del correo ([participacion@abiertohastaelamanecer.com](mailto:participacion@abiertohastaelamanecer.com))

Desde ese momento se empieza con la difusión del mismo que, de primeras, se sube como publicación a la página web ([www.abiertohastaelamanecer.com](http://www.abiertohastaelamanecer.com)), al Facebook ya Twitter; y como historia destacada a Instagram. Además, se hace una difusión a otras entidades, asociaciones y organizaciones (*CMX, Secretariado Gitano, Mar de Niebla, Cuantayá, OIJ...*) a través de correo electrónico; y a los participantes de las actividades de Ocio Nocturno a través del WhatsApp.

En cuanto a difusión presencial, se realizó en la Universidad Laboral, al desarrollarse en el Concejo de Siero, también se hace difusión en los IES y centros municipales.

Finalmente, se hace pegada en ciertos lugares estratégicos (*CMI Gijón-Sur, CMI El Coto, CMI El Llano, CMI La Arena, Antiguo Instituto Jovellanos, Biblioteca Jovellanos, Campus Llamaquique, Campus el Milán, biblioteca del IES Roces...*) y de los alrededores del CMI Gijón-Sur.



## PARTICIPANTES

Concretamente, este año contamos con un total de 25 inscripciones que se recogieron en orden de llegada, quedando 5 participantes en lista de espera. Finalmente, 11 participantes que habían obtenido plaza no pudieron participar, por lo que se cedió el lugar a estas 5 personas que estaban en la lista de espera. Finalmente, hubo 14 participantes de los cuales, 1 fue chico y 13 fueron chicas. Esto demuestra que la participación – el involucrarse, tomar parte de procesos de cambio – en rasgos generales, está totalmente feminizada, al menos en este caso. En cuanto al lugar de procedencia, la gran mayoría eran Gijón; aunque contamos con seis participantes de fuera de la ciudad: 4 de Siero, 1 de Oviedo y 1 de Carreño lo cual demuestra que el alcance del Curso va más allá de la ciudad de Gijón/Xixón.

La forma en la que se habían enterado del desarrollo del Curso fue muy variada: a través de las redes sociales de Abierto Hasta el Amanecer, de otras entidades y asociaciones, de cartelería, por conocidos y a través de charlas en los institutos. Entre los perfiles, contamos con estudiantes de Bachillerato, del Grado Superior de Animación Sociocultural, del Grado Superior Integración Social, del Grado de Educación Primaria e Infantil, del Grado en Medicina y de la ESO para adultos. Cabe destacar las Necesidades Educativas de una de las participantes.

### 4.1. IMPLEMENTACIÓN DE LA PARTE TEÓRICA DEL CURSO

La parte teórica del curso se desarrolló finalmente en el espacio del Albergue de La Carrera (Siero), debido a que no se encontraba disponible un espacio semejante en el Concejo de Gijón. Los horarios en los que se llevó a cabo la parte teórica fueron, en formato convivencia, desde las 17:00 del viernes 2 de diciembre hasta las 14:00 del domingo 4 de diciembre.

Los monitores responsables del desarrollo de todo el Curso fueron los encargados del Área de Participación de AHA: Paula García (*Pedagoga y Monitora de Ocio y Tiempo*

*Libre*) coordinadora del Área, Ángel Gracia (*Estudiante del Grado en Animación Sociocultural*) auxiliar del mismo y Rui Pinto (Técnico en Animación Sociocultural). Participaron también Julia Rodríguez (*Pedagoga*) coordinadora del Área de Proyectos, Diego Villamil (*Voluntariado*), Gonzalo Quiros Montes coordinador del área de formación y voluntariado, y Ángel Cobos (*Antiguo participante en dinamizadores*).

|                      | <b><u>VIERNES</u></b>   | <b><u>SÁBADO</u></b>   | <b><u>DOMINGO</u></b>   |
|----------------------|---|--|---|
| <b><u>MAÑANA</u></b> |   | 10:00 - 11:00<br>Bloque 3. Participación y asociacionismo<br><br>11:00 - 12:00<br>Bloque 4. Técnicas de intervención con jóvenes (dinámicas)<br><br>12:00 - 12:30<br>Descanso<br><br>12:30 - 14:00<br>Técnicas de comunicación y trabajo en equipo                       | 10:00 - 10:30<br>despertador<br><br>10:30- 12:00<br>Continuación trabajo en equipo<br><br>12:00 - 13:30<br>Presentación proyectos.<br><br>13:30 - 14:00<br>Evaluación y despedida |
| <b><u>TARDE</u></b>  | 17:00 - 17:30 llegada<br><br>17:30 - 18:00<br>dinámicas presentación<br><br>18:00 - 19:00<br>Bloque 1. Presentación AHA (Invitación al voluntariado)<br><br>19:00 - 19:30<br>descanso<br><br>19:30 - 20:30<br>Bloque 2. Ocio y tº libre | 16:00 - 18:00<br>Bloque 5<br>Planificación, proyectos y evaluación<br><br>18:00 - 18:30 Presentación de proyectos anteriores (invitación antiguos participantes)<br><br>18:30 - 19:00<br>descanso<br><br>19:00 - 20:30<br>División de grupos y diseño ideas de proyectos |   |
| <b><u>NOCHE</u></b>  | 22:30 velada  | 22:30 cine   |   |





Imagen 1: Parte del grupo en la velada del viernes



Imagen 2: Debatido sobre la concepción que tiene la sociedad sobre la juventud





Imagen 3: Dinámica del barómetro, que sirvió para hablar sobre la importancia de una buena comunicación y respetar distintas opiniones.



Imagen 4: Parte del grupo en la cena del sábado



Imagen 5: Grupo con el proyecto Nelilam.

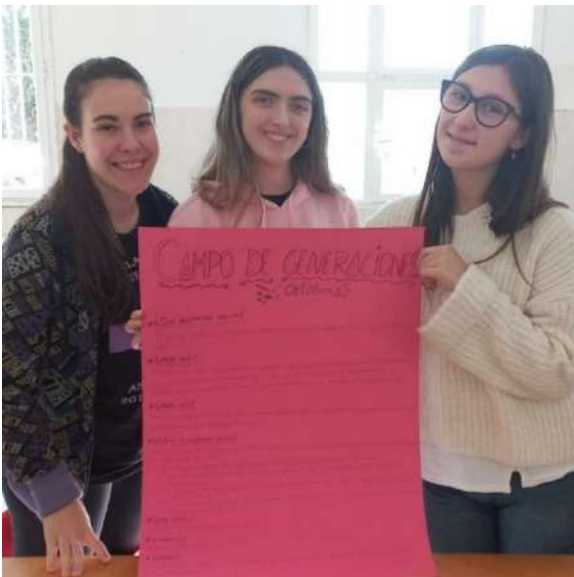


Imagen 6: Grupo con el proyecto Campo de Generaciones



Imagen 7: parte del grupo con el proyecto ocio en la fresneda (la alegría de la huerta).

Del propio curso, surgieron cuatro grupos que orientaron sus intereses hacia cuatro proyectos distintos:

|  |
|--|
| <b>PROYECTO 1: Nelilam</b>               |
| Miembros: Manuela, Laura, Lisia y Nerea. |

|  |
|--|
| <b>PROYECTO 2: Campo de Generaciones</b> |
| Miembros: Sara, Marta y Paola            |

|   |
|---|
| <b>PROYECTO 3: Ocio en la Fresneda</b>      |
| Miembros: Paula, Alejandro, Clara y Martina |

|                                   |
|-----------------------------------|
| <b>PROYECTO 4: Rescate gatuno</b> |
| Miembros: Aitana, Lorena y Loreto |

## **ACOMPañAMIENTO DURANTE LA PARTE PRÁCTICA DEL CURSO**

La parte práctica del curso se desarrollará de ahora en adelante (*diciembre a abril*). Concretamente, en esta parte, la dinámica de trabajo será la siguiente. Aunque las

reuniones variarán de fecha según el mes en que cada equipo quiera llevar a cabo el proyecto, aproximadamente cada dos o tres semanas, nos reuniremos en el local de Abierto con cada uno de los grupos, con los que se trabajará y centrará el proyecto que han creado. Tras redactarlo y concretarlo, se implementará llevándolo a la práctica.

## SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS Y PUESTA EN MARCHA

El plazo para la entrega de proyectos finaliza a la vuelta de vacaciones de Semana Santa. Posteriormente se llevará a cabo la puesta en marcha de los diferentes proyectos.

**Grupo NELILAM (ahora *Llegamos en Compañía*):** Nerea, Lisia, Laura y Manuela.

|   |  |
|---|--|
| <p align="center"><b>12 diciembre</b></p>                       | <p>Acuden al local: Laura, Manuela y Lisia.<br/>No asiste: Nerea.</p> <p>Comienzan a dar forma al proyecto, pensando en los objetivos y destinatarios a los que irá dirigido el proyecto.</p>  |
| <p align="center"><b>31 enero</b><br/><b>17:30 - 19:15</b></p>  | <p>Acuden al local: Laura , Manuela y Lisia<br/>No asiste: Nerea.</p> <p>Siguieron dando una estructura al proyecto, y sumergidas en la búsqueda de información , avanzan bastante bien, habiendo completado el apartado relacionado con los destinatarios, tanto directos como indirectos, a los que está dirigido el proyecto. Además buscaron infografía para poder completar la justificación, citando a autores y autoras correspondientes.</p> |
| <p align="center"><b>7 Febrero</b><br/><b>16:30 - 19:00</b></p> | <p>Acuden al local: Laura , Manuela y Lisia<br/>No asiste: Nerea.</p> <p>El grupo avanza bien, ya pensaron las actividades que se van a desarrollar en el proyecto.</p> <p>En este día se encargaron de dividir el distinto grupo de actividades: resolución de conflictos , presentación , distensión, cooperación y despedida.<br/>Organizaron las actividades por esos bloques y pusieron como se realizaría cada</p>                             |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>una.</p> <p>Nerea no acudió al local pero para que no quede descolgada , se decidió una propuesta online dónde haga parte de la justificación y la metodología.</p>   |
| <p><b>28 Febrero</b></p> <p><b>16:30 - 18:30</b></p> | <p>Acuden al local: Laura , Manuela y Lisia<br/>No asiste: Nerea.</p> <p>El grupo sigue progresando a un buen ritmo y pronto estará acabado su proyecto. En esta sesión el grupo cerró un poco más las actividades del proyecto , con una buena explicación e hizo un listado con las tareas que van a necesitar en cada momento del proyecto , por lo que les llevó adelantar el cronograma y a cerrar la metodología.</p> <p>Nerea todavía no hizo su parte del proyecto , siempre que se habla con ella dice que trabaja o está de exámenes , estamos esperando a ver si adelanta su parte para dar una forma final al proyecto y poder así hacer las correcciones pertinentes.</p> |
| <p><b>14 de Marzo</b></p>                            | <p>Acuden al local: Laura, Manuela y Lisia<br/>No asiste: Nerea</p> <p>Durante las semanas anteriores, Nerea redactó parte del proyecto, en concreto la fundamentación. Se le propuso hablar con ella para que haya una mejor conexión entre las personas que desarrollan el proyecto. El resto del grupo también le asigna la evaluación, para que el peso del trabajo sea equiparable.</p> <p>Laura, Manuela y Lisia dan por finalizado el proyecto, completan el cronograma, portada e índice. Ahora están a la espera de que Nerea finalice sus partes asignadas.</p>  |
| <p><b>21 de Marzo</b></p>                            | <p>Decidimos que no asistan al programa ya que están yendo a un ritmo muy bueno , y estamos a expensas de que Nerea haga su parte ya que escribió unos párrafos pero no eran concluyentes y tiene que corregir eso para hacer un enfoque general a su proyecto.</p>  |
| <p><b>3 de Abril</b></p>                             | <p>Se mandó mensaje para poner fecha límite para que Nerea pueda hacer su parte y el grupo haga los retoques finales de cara al proyecto final.</p>  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>17 Abril</b> | Se da por finalizado el proyecto. Ahora llega el momento de ponerse en contacto con los centros educativos para coordinarse.  |
| <b>Octubre</b>  | Se había quedado con ellas para la vuelta del curso escolar, que se pusiesen a hacer el proyecto, pero por motivos de estudio y trabajo no tienen tiempo, pero ya que hicieron un buen trabajo de planteamiento y redacción del proyecto se decide <b>entregar los certificados</b> al grupo. |

Grupo *Ocio en la Fresneda*: Paula, Martina, Clara y Alejandro.

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>12 DICIEMBRE</b>  | Se conectan a través de zoom: Paula, Clara y Martina.<br>No asiste: Alejandro.<br><br>Comienzan a dar forma al proyecto, pensando en los objetivos y destinatarios a los que irá dirigido el proyecto.  |
| <b>8 FEBRERO</b>     | Debido a la imposibilidad de quedar en el local, se les ofrece realizar el trabajo de forma online, a través de drive.  |
| <b>28 de Febrero</b> | No contestan todos ni tampoco muestran interés , seguimos a la espera que nos contesten para avanzar con su proyecto , ya que tampoco hicieron nada.  |
| <b>21 de Marzo</b>   | Siguen contestando a pinceladas y parece que no hay un interés general en hacer el proyecto.  |
| <b>3 de Abril</b>    | Se mandó mensaje para poner fecha límite para entregar el trabajo ya que dijeron que lo hacían en Semana Santa.   |
| <b>17 de Abril</b>   | Tras ver que no se ha redactado el proyecto en estos meses. Se llega a la conclusión de que no están interesadas en redactar su proyecto, ni en llevarlo a cabo. Aunque se habían propuesto redactarlo a lo largo de la Semana Santa, no se han visto avances. Por lo que se da por concluido el proyecto |

|  |                 |
|--|-----------------|
|  | como inacabado. |
|--|-----------------|

**GRUPO *Rescate gatuno*: Loreto, Aitana y Lorena.**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>31 ENERO</b><br/><b>16:30- 18:15</b></p>   | <p>Asisten al local: Lorena y Aitana.<br/>No asiste: Loreto.</p> <p>Comienzan a unificar las ideas sueltas de las miembros y así dar forma al proyecto. Realizan un guión inicial de las partes principales del proyecto, Aún falta mucho trabajo que realizar.<br/>Aitana comenta que Loreto comenzó a hacer el proyecto durante las vacaciones, pero no aparece reflejado en ningún lugar.</p>                                    |
| <p><b>7 Febrero</b><br/><b>16:00 - 18:10</b></p> | <p>Asisten al local: Loreto y Aitana.<br/>No asiste: Lorena.</p> <p>Avanzaron un poco con los objetivos y un poco con las tareas, este grupo necesita mucho trabajo de investigación, lo que hará Abierto será recomendar el proyecto CES para que vean como es el proyecto que quieren realizar y les daremos otros proyectos para que vean la realización de ellos y puedan realizar sin ninguna objeción su propio proyecto.</p> |
| <p><b>28 Febrero</b></p>                         | <p>No contestaron a los mensajes ni siquiera entraron en la conversación alguna así que estamos esperando un poco de respuesta , ya que ninguna avanzó nada , en cambio nosotros les pusimos en el Word proyectos idénticos al suyo para que tengan una base en la que trabajar.</p>  |
| <p><b>21 Marzo</b></p>                           | <p>Siguen sin contestar y parece que no quieren saber nada del tema.</p>  |
| <p><b>3 de Abril</b></p>                         | <p>Les mandamos mensajes de cara a la fecha de entrega del proyecto.</p>  |
| <p><b>17 Abril</b></p>                           | <p>Tras ver que no se ha redactado el proyecto en estos meses. Se llega a la conclusión de que no están interesadas en redactar su proyecto, ni en llevarlo a cabo, debido a la ausencia de respuesta por su parte.</p>   |



Grupo *Campo de generaciones art.* Paola, Sara y Marta.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>7 Febrero</b><br/><b>17:00 - 19:15</b></p>  | <p>Asisten al local: Paola y Sara<br/>No asiste: Marta</p> <p>Son una pareja muy eficiente, una vez se pusieron a pensar y escribir, casi finalizan el proyecto.</p> <p>Esta pareja de chicas cogieron una base de proyectos que les dimos y fueron completando bastantes partes del proyecto , hicieron la parte de objetivos , los destinatarios , aclararon las ideas de como realizar las actividades , pero falta concretarlas , hicieron los recursos humanos y los espacios dónde se harán. Lo curioso de este grupo es que dejaron en rojo las partes que les queda para ir a tiro fijo en la siguiente sesión y hacer un proyecto bastante bueno.</p> <p>Se tendrá que pensar la parte que realizará Marta y se le mandará un mensaje ya que tiene que ir avanzando con sus compañeras el proyecto.</p> |
| <p><b>28 Febrero</b><br/><b>16:00 - 17:45</b></p> | <p>Asisten al local: Paola y Sara.<br/>Marta llegó 1 hora tarde.</p> <p>Paola y Sara genial , avanzaron bastante en la metodología y sobre todo se centraron en las actividades que iban hacer , dónde se apreció la claridad con la que afrontaron la decisión de ellas, las funciones de las actividades en las personas y lo que van a necesitar.</p> <p>Son conscientes de lo que quedan y han puesto la tarea de la metodología a Marta , ya que no estaba enterando casi de lo que iba el proyecto y Paola y Sara se lo explicaron muy bien y cuando se fueron la monitora se sentó con Marta para que no se desmotiva o no pase de ello y hablar del proyecto.</p>  |
| <p><b>21 Marzo</b><br/><b>16:15 - 18:15</b></p>   | <p>Asisten al local: Paola y Sara<br/>No asiste: Marta</p> <p>Paola y Sara siguen avanzando en su</p>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>proyecto a un nivel excepcional , haciendo un buen equipo en cada apartado.</p> <p>Se les analizó el proyecto con un par de retoques ,los cuáles lo harán en la siguiente sesión.</p> <p>Se habló con ellas sobre el nivel de posibilidades de que Marta haga su parte del proyecto y están de acuerdo en que tienen que ponerse con ello en la siguiente sesión.</p> <p>En la sesión de hoy estuvieron haciendo el cronograma en un excel y la localización de su proyecto.</p> |
| <b>3 de Abril</b>  | Se mandó mensaje para poner fecha límite para que Marta pueda hacer su parte y el grupo haga los retoques finales de cara al proyecto final.  |
| <b>17 de Abril</b> | Finalmente Marta abandona el grupo, ya que por tiempo no puede realizar su parte. Se da por concluido el proyecto,  |
| <b>OCTUBRE</b>     | Se decide que por el esfuerzo y el intento, dar la titulación a Paola y Sara, ya que por motivos de trabajo y estudio no pueden realizarlo.   |

## EVALUACIÓN DEL CURSO

A lo largo del curso se hicieron dos evaluaciones: una pre-evaluación y una evaluación final. La primera se hizo a través del cuestionario de inscripción, mientras que la última se hizo a través de un formulario en papel.

En cuanto a la pre-evaluación, se pidió a los y las participantes que, de manera individual, respondiesen a tres preguntas: *¿qué necesito para estar a gusto?*, *¿qué puedo aportar al grupo?* y *¿qué espero de este curso?* Con esta última pregunta, pudimos valorar y conocer las expectativas de las personas participantes que entre otros aspectos destacaron que esperaban conocer recursos y dinámicas, adquirir habilidades y juegos, aprender, pasarlo bien, obtener una formación útil, salir de su zona de confort.

Finalmente, el último día, tras la actividad de cierre y de despedida, se les entregó un formulario en el que pudieron evaluar la parte teórica del curso. Concretamente, se preguntaba por los aspectos de contenido, espacio, metodología, grupo, monitores que lo imparten y cómo se vieron los propios participantes.

Respecto al espacio, duración, recursos y horarios, todas las personas participantes han estado satisfechas y algunas de ellas matizan que la puntualidad, respecto al horario propuesto, no ha sido la mejor. Ya sea por las propias participantes como por los bloques de teoría o dinámicas que han llevado más tiempo del esperado.

En cuanto a los contenidos todas las participantes tienen alta satisfacción en los referentes a dinámicas, presentación de la entidad, mediación en ocio y tiempo libre, asociacionismo y participación, dinamización con jóvenes, trabajo en equipo y comunicación no verbal, planificación de proyectos y creación de grupos. Todas las personas consideran que la parte teórica ha estado bien fundamentada y que les ha servido de ayuda de cara a la creación del proyecto.

También ocurre lo mismo con la metodología utilizada, ya que consideran que ha sido adecuada, habiendo sido esta teórica y práctica dando pie al debate.

Sobre las personas monitoras de la convivencia, perciben que la impartición de los contenidos ha sido clara, han facilitado la reflexión y han puesto ejemplos de cada uno de los aspectos tratados. Han promovido el trabajo en equipo facilitando la participación del grupo.

Como grupo, en general, consideran que han participado activamente, habiendo intercambiado experiencias que les han sido de utilidad como crecimiento personal. Sí destacan que ha habido algunos roces dentro del grupo, ya que los perfiles de las personas participantes eran variados. Y resaltan que como grupo podrían haber sido más puntuales.

Finalmente, en las autoevaluaciones se ve reflejado todo lo anterior, donde se destaca de forma positiva la participación individual y grupal, el interés e implicación y la satisfacción general de la formación. Se vuelve a reflejar que la puntualidad no ha sido la mejor en cuanto a las sesiones formativas.

Entre los aspectos que cambiarían del curso se encuentran, de forma literal

- Cortar un poco más a la gente que corta la dinámica de grupo y buen rollo.
- Los referidos al albergue, enchufes con defectos.
- Participar más en los equipos, los enchufes y más dinámicas.

Entre los aspectos del curso que cambiarían se ven reflejados:

- Me gustó que se hicieran tantas dinámicas entre las teorías para que fuese más ameno.
- La mezcla teoría-práctica y la actitud de los monitores, cercana y mediadora en todo momento. Mantendría también el formato convivencia y la fecha.

- La forma de alternar, dinámica-teoría. La forma de explicar la teoría, muy bien ejemplificado todo.
- Los monitores, ya que se vio que disfrutaron al hacerlo.
- El compañerismo.
- La temporalidad, la coexistencia de la teoría y la práctica.

Como sugerencias:

- Alguna actividad más al aire libre, pero entiendo que la meteorología no fuera muy buena.

Analizando las dos evaluaciones podemos ver que se cumplieron, en su mayoría, las expectativas de las y los participantes, que valoraron positivamente las dinámicas que favorecen la participación de todas las personas, la cercanía, la facilitación de recursos, el aprendizaje de nuevas herramientas y el conocer gente nueva.

Como evaluación general del Curso en sí, podemos concluir que en la ciudad de Gijón – y fuera de ella – hay jóvenes con intereses y ganas de participar, de implementar proyectos y producir cambios en la sociedad. Durante el fin de semana, se intercambiaron numerosas ideas, se compartieron inquietudes y se generó un ambiente de grupo que permitió que se crease cierto sentimiento de pertenencia al mismo, que demostró que la juventud sí quiere participar, formar parte e involucrarse.

**CURSO DE DINAMIZADORXS EN  
OCIO JUVENIL 202**

## DESARROLLO

### PREPARACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CURSO

La semana del 2 al 6 de octubre se empieza a planificar cuándo y dónde va a tener lugar el curso. Las primeras fechas previstas eran el fin de semana del 24, 25 y 26 de noviembre en el Albergue de la Carrera (Siero), pero al estar ocupado decidimos buscar otro albergue donde poder llevarlo a cabo en dichas fechas. Se contacta con el Albergue de Robledo (Posada de Llanera), se encuentra libre en esas fechas pero solo cuenta con 16 plazas, por lo que se descarta directamente (se necesitan 22 plazas en total: 20 participantes y 2 monitores).

Ante la imposibilidad de cuadrar el curso en esas fechas, se decide adelantarlo al fin de semana anterior, es decir, el 17, 18 y 19 de noviembre, en nuestra primera opción, el Albergue de la Carrera.

Una vez fijada la fecha y el lugar, se diseña el cartel de esta XX edición, que se imprime en el local el martes 10 de octubre, en total 20 ejemplares. En él aparece recogida la forma de inscribirse: bien llamando y/o escribiendo al número de teléfono (684626390) del Área de Participación, a través del correo electrónico ([participacion@abiertoahastaelamanecer.com](mailto:participacion@abiertoahastaelamanecer.com)) o en nuestro local (C/Desfiladero de los Arrudos, 20 bajo, Gijón). A continuación, se adjunta una foto del cartel:

**XX CURSO DE  
DINAMIZADORES/AS  
EN OCIO JUVENIL  
2023**

TEORÍA: 17 18 Y 19 DE NOVIEMBRE  
ALBERGUE MUNICIPAL  
LA CARRERA (SIERO)

PRÁCTICA: HASTA EL 14 DE ABRIL  
(DÍAS A ELEGIR)

JÓVENES DE  
16 A 23 AÑOS  
INSCRIPCIÓN  
GRATUITA

CURSO  
TEÓRICO +  
PRÁCTICO  
50 HORAS

**PLAZAS LIMITADAS. INSCRIPCIONES HASTA EL 14 DE NOVIEMBRE**

Organiza:  Abierto Hasta el Amanecer

Subvenciona:  Gijón Cultura y Educación

Información e inscripciones:  
[participacion@abiertoahastaelamanecer.com](mailto:participacion@abiertoahastaelamanecer.com)  
684 626 390 / 985 31 34 01  
C/ Desfiladero de los Arrudos, 20 - Gijón

04.10.2023/2023

También se diseña un formulario de inscripción para facilitar la recogida de información de los participantes → <https://forms.gle/fV5sCrCYWqDemr2F8>

Desde ese momento se empieza con la difusión:

- Se difunde un mensaje explicativo, además del cartel, por varios grupos de difusión de WhatsApp del Área Cultural de Abierto Hasta el Amanecer, ya que la mayoría de participantes tienen las edades diana.
- Se difunde mediante una publicación de Instagram, detallando la información relativa al curso y nuestros datos de contacto.
- El miércoles 11 se hace una pegada de carteles por la ciudad, concretamente: Centro de Formación Vial Palomero, C.M.I Ateneo de la Calzada, Secretariado Gitano, CMX,
  - o C.M.I. El Coto (2), Local AHA (2), Panel Calzada, Panel Moreda, Panel de la Policía.
  - o El lunes 16 de octubre vamos con el grupo de ocio al I.E.S. Roces a difundir el curso por el Ciclo Formativo de Grado Medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia y en los Grados Superiores de Integración Social y de Animación Sociocultural y Turística. También se dejan dos carteles.
- El equipo de ocio deja carteles en el I.E.S. Calderón, Emilio Alarcos y Montevil.
- Se difunde por correo electrónico a las siguientes direcciones: oij@cmpa.es, oijpola@ayto-siero.es, oij@oviedo.es, centroformacion@oviedo.es, fsggijon@gitanos.org, iesmonte@educastur.org, fvallin@educastur.org, jimena@educastur.princast.es, info@vinjoy.es, youropia@gmail.com, subeteamitren@hotmail.es, oij@ayto-mieres.es, oij@ayto-castrillon.es, oijsmra@yahoo.es, norena@educastur.org, [escuelasegundaoportunidad.alpee@gijon.es](mailto:escuelasegundaoportunidad.alpee@gijon.es), salud@cmpa.es, iesroces@educastur.org, [actividades@iesulgijon.es](mailto:actividades@iesulgijon.es), hotelasociaciones@oviedo.es, lesrudesaviles@gmail.com, mdn@mardeniebla.org, crjasturias@cruzroja.es, centrotrama@trama.org, torla@clubtorla.es, aegee.oviedo@gmail.com, info@xega.org, odiseaastur@gmail.com, info@cmu.as, mujoasasociacion@gmail.com, asociacionmontealegre@gmail.com, ligadeladiversidad@xega.org, acae\_asturias@yahoo.es, info@estudiantesasturias.com, afavormuyeres@hotmail.es, acsubetegijon@yahoo.es, musacafeina@gmail.com, info@exunta.org, info@escenaelhuerto.com, academia.coral.asturiana@gmail.com, oviedo@accem.es, aliarteintercultural@gmail.com, ociojuveniloviedo@proyectohombreastur.org, lcalzada@scoutsasturies.org, [taguilla@gijon.es](mailto:taguilla@gijon.es), info@triatlonoviedo.es, asturias.centrom.vmg@accem.es, sociacionatopai@gmail.com, asturias.socioeducativo@accem.es,



info@asociacionceliacoasturias.org, mmujerescorredoria@gmail.com,  
asturias@accem.es, comunicacion.sgs@accem.es, bandagaitesxacara@gmail.com,  
abierto@abiertoasturias.com, ascmontealto@hotmail.com,  
comunicacion@mardeniebla.es, [fsggijon@gitanos.org](mailto:fsggijon@gitanos.org), aj.arroba@gmail.com,  
asociacionbiodiversa@gmail.com, info@vinjoy.es, coordinacion@eapnasturias.org,  
cocemfe@cocemfe.es, info@fundacionsiloe.org

- El día 24 de octubre se vuelve a hacer difusión por los grupos de difusión del Área de Cultura. Actualmente tenemos 14 inscritos.

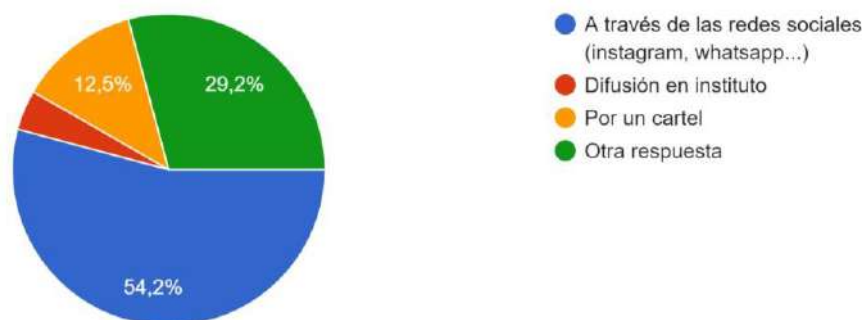
## PARTICIPANTES

Realizaron el formulario de inscripción un total de 23 personas: 16 mujeres, 6 hombres y una persona no binaria. Finalmente, acudieron 17 personas: 12 mujeres, 4 hombres y una persona no binaria. Estos datos demuestran que la participación, al menos en este caso, está totalmente feminizada. En cuanto al lugar de procedencia, la mayoría eran de Gijón/Xixón, concretamente 8 participantes. También contamos con 3 personas de Oviedo, 2 de Lugones, 1 de Lugo de Llanera, 1 de Pola de Siero, 1 del Entrego y 1 de La Felguera. Lo cual demuestra que el alcance del curso va más allá de la ciudad de Gijón/Xixón.

Según revela el formulario de inscripciones, los métodos que mejor han funcionado para la difusión han sido a través de las redes sociales con un 54,2% de las inscripciones, lo que evidencia que la pegada de carteles en la ciudad y la difusión en los institutos no resulta eficiente.

¿Cómo conociste esta formación?

24 respuestas




Entre los perfiles, encontramos diversos participantes con experiencia en el ámbito del ocio y tiempo libre, con los títulos de monitor/a de ocio y tiempo libre, de transporte escolar, de ludoteca... También encontramos diferentes perfiles en cuanto a la formación: Trabajo Social, Integración Social, Educación Social, Magisterio de Primaria, Educación Infantil y Pedagogía.

## IMPLEMENTACIÓN DE LA PARTE TEÓRICA

La parte teórica del curso se desarrolló finalmente en el espacio del Albergue de La Carrera, debido a que no se encontraba disponible un espacio semejante en el Concejo de Gijón/Xixón. Los horarios en los que se llevó a cabo la parte teórica fueron, en formato convivencia, desde las 18:00 del viernes 17 de noviembre hasta las 14:00 del domingo 19 de noviembre.

Los monitores responsables del desarrollo del Curso fueron los encargados del Área de Participación de AHA: Rui Pinto (Animador Sociocultural y Turístico), coordinador e Iria Fernández (Psicóloga), animadora.

|        | VIERNES  | SÁBADO  | DOMINGO  |
|--------|--|---|--|
| MAÑANA |  | <p><b>9:30-10:30</b><br/>Desayuno</p> <p><b>10:30 - 11:30</b><br/>Bloque 3. Participación y asociacionismo</p> <p><b>11:30 - 12:00</b><br/>Bloque 4. Técnicas de intervención con jóvenes (dinámicas)</p> <p><b>12:00 - 12:30</b><br/>Descanso</p> <p><b>12:30 - 13:30</b><br/>Técnicas de comunicación y trabajo en equipo</p> | <p><b>10:00 - 11:00</b><br/>Desayuno</p> <p><b>11:00- 12:30</b><br/>Continuación trabajo en equipo</p> <p><b>12:30-12:45</b><br/>Descanso</p> <p><b>12:45 - 13:30</b><br/>Presentación proyectos.</p> <p><b>13:30 - 14:00</b><br/>Evaluación y despedida</p> |
| TARDE  | <p><b>18:00-18:30</b><br/>Llegada de participantes</p> <p><b>18:30 - 19:00</b><br/>Dinámicas presentación</p> <p><b>19:00 - 19:30</b><br/>Bloque 1. Presentación AHA (Invitación al voluntariado)</p> <p><b>19:30 - 19:45</b><br/>Descanso</p> <p><b>19:45 - 20:30</b><br/>Bloque 2. Ocio y Tiempo Libre</p> | <p><b>16:00 - 18:00</b><br/>Bloque 5<br/>Planificación, proyectos y evaluación</p> <p><b>18:00 - 18:30</b><br/>Presentación de proyectos anteriores (invitación antiguos participantes)</p> <p><b>18:30 - 19:00</b><br/>Descanso</p> <p><b>19:00 - 20:30</b><br/>División de grupos y diseño de ideas de proyectos.</p>         |   |

|              |                        |                      |  |
|--------------|------------------------|----------------------|--|
| <b>NOCHE</b> | <b>22:30</b><br>Velada | <b>22:30</b><br>Cine |  |
|--------------|------------------------|----------------------|--|

A continuación, detallaremos algunas de las partes de la convivencia mediante documentos gráficos.

Dinámicas presentación:



Bloque 1. Presentación AHA (Invitación al voluntariado, en este caso Diego y Ana):



Bloque 2. Ocio y Tiempo Libre:



Cena día 1:



Velada noche 1:





Presentación de proyectos anteriores (invitación a antiguos participantes, en este caso Daniel Álvarez, actual monitor del Área de Cultura de la entidad. Participó en el Curso de Dinamizadorxs en el año 2021):



Dinámicas llevadas a cabo en tiempo libre:



Cine noche 2:



Foto grupal del XX curso de dinamizadorxs en ocio juvenil:



Del propio curso surgieron cinco grupos, que orientaron sus ideas e intereses hacia cinco proyectos distintos:

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>GRUPO</b>    | UNIDXs POR UN OBJETIVO                       |
| <b>PROYECTO</b> | PSICOARTE                                    |
| <b>MIEMBROS</b> | Lorea, Alejandra, Candela Calahorra y Julián |



|                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| <b>GRUPO</b>    | AMAD                          |
| <b>PROYECTO</b> | ESTRELLAS SOLIDARIAS          |
| <b>MIEMBROS</b> | Dani, Adrián, Marina y Ainhoa |



|                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| <b>GRUPO</b>    | LAVANDAS                          |
| <b>PROYECTO</b> | MERCADILLO SAN XURDE              |
| <b>MIEMBROS</b> | Carlota, Sofía y Candela Martínez |





|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| <b>GRUPO</b>    | JUVENTUD EN AUGE    |
| <b>PROYECTO</b> | SONRÍETE            |
| <b>MIEMBROS</b> | Alicia, Adán y Lara |



|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| <b>GRUPO</b>    | CASTAÑERES            |
| <b>PROYECTO</b> | FOLIXIA NEL BARRIU    |
| <b>MIEMBROS</b> | Pedro, Natalia y Alba |



## **ACOMPAÑAMIENTO DURANTE LA PARTE PRÁCTICA**

La parte práctica del curso está prevista para desarrollarse entre los meses de enero y abril. La dinámica que se va a seguir en esta parte será la siguiente: se tratará de establecer una reunión con cada equipo con una frecuencia de 2 semanas entre una reunión y la siguiente. Se intentará que las reuniones se lleven a cabo en el local de Abierto Hasta el Amanecer con el fin de hacer la comunicación con los equipos más fluida y cercana. En caso de que sea imposible fijar la reunión presencialmente se podrá hacer vía telemática a través de la plataforma TEAMS.

## **EVALUACIÓN DEL CURSO**

A lo largo del curso se van a realizar dos evaluaciones: una de la parte teórica y otra de la parte práctica que incluya un apartado de evaluación final, para obtener una valoración global del curso.

La primera evaluación se pasó en papel para ser cubierta de manera escrita el último día de la convivencia. Concretamente, se preguntaba por diferentes aspectos: generales (duración y horario de las formaciones, lugar y ambiente del curso...), contenidos (tanto las dinámicas realizadas como la teoría impartida), metodología (combinación teórico-práctica adecuada, materiales, trabajo en grupo...), monitores (claros en la exposición, ejemplos, demandas...), grupo (facilitado el trabajo en grupo, participación, puntualidad...) y autoevaluación (nivel de asistencia, puntualidad, grado de interés...). También se plantearon 3 preguntas finales sobre: *¿Qué aspectos del curso cambiarías? ¿Qué aspectos del curso mantendrías? y ¡Sugerencias!*

En cuanto a los aspectos generales la mayoría destacan que la duración, horario y ubicación de las formaciones han sido buenos, así como los recursos empleados han sido los adecuados. En lo que respecta al ambiente del curso hay opiniones diversas. Algunas personas destacan que ha sido muy buena, mientras que otras indican que podría haber sido mejor. Esta situación podría deberse a que, en una de las dinámicas llevadas a cabo, algunas participantes no trataron con asertividad a los y las compañeras, llegando incluso a faltarles al respecto, lo que rompió la dinámica grupal y generó ciertas tensiones. Este tema se trató en un ambiente más distendido con las participantes para que no volviera a ocurrir.

En cuanto al apartado de contenidos casi todas las participantes indican una alta satisfacción con los contenidos impartidos. Algunos señalan que los contenidos fueron de un nivel más básico al esperado, ya que cuentan con experiencias previas de monitor de ocio y tiempo libre, de proyectos... Estos, sugieren que podría ser útil indicar en el cartel o en el formulario

el nivel del curso, es decir, si es para personas que partan de experiencia 0 o si es más avanzado.

También ocurre lo mismo con la metodología utilizada, ya que consideran que ha sido adecuada, habiendo sido esta teórica y práctica dando pie al debate.

Sobre las personas monitoras de la convivencia, a rasgos generales perciben que la impartición de los contenidos ha sido clara, han facilitado la reflexión y han puesto ejemplos de cada uno de los aspectos tratados. Han promovido el trabajo en equipo facilitando la participación del grupo.

Como grupo, hay opiniones más diversas. Algunas consideran que han participado activamente, habiendo intercambiado experiencias que les han sido de utilidad como crecimiento personal. Otras, en cambio, consideran que el grupo no ha sido muy participativo y que tanto la puntualidad como la relación podría haber sido mejor, ya que los perfiles de las personas participantes eran variados.

Finalmente, en las autoevaluaciones se ve reflejado todo lo anterior, donde se destaca de forma positiva la participación individual y grupal, el interés e implicación y la satisfacción general de la formación.

Entre los aspectos que cambiarían del curso se encuentran:

- Ciertas actitudes y expresiones de la gente.
- La pernocta no debería ser obligatoria.
- Un grupo más activo y participativo.
- Cambiarle el nombre a “dinámicas de presentación” porque sufrí por eso durante una semana antes de venir.
- La manera de crear los grupos, ya que quizá sería mejor primero plantear cada uno de manera individual sus intereses y después crearlos en base a esos intereses comunes.

Entre los aspectos del curso que mantendrían del curso, escriben de forma literal:

- Está muy bien que haya muchas dinámicas, hacen el curso más ameno.
- Los monitores.
- Que es una convivencia.
- Las dinámicas de presentación son muy light y asequibles para los introvertidos. Nada personal, así que genial.

- La parte de los juegos de presentación ya que los veo como una forma muy interesante y fácil de conocerse un poco más unos con otros.
- Los juegos.
- La pernocta para facilitar la cohesión grupal y las dinámicas de presentación.
- Dinámicas de presentación, organización de las comidas y la iniciativa por parte de los monitores.

Como sugerencias:

- Tener una pelota para poder tener más margen de improvisación en las dinámicas.
- Más juegos para coger energía y activar a la gente.
- Crear un grupo de participantes con el mismo nivel de conocimientos.
- Juegos de mesa.