



“Medalla de Plata de la Villa de Gijón 2015”

**MEMORIA “ABIERTO PARA JUGAR”
2022-2023**

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Este programa tiene como fin el fomento de la participación comunitaria de la infancia, la juventud y las familias del barrio de Vega - La Camocha (Gijón), a través de la organización y gestión de actividades participativas elaboradas por el propio barrio, con el apoyo de los Centros Educativos, la Biblioteca Municipal y la Asociación Juvenil Abierto Hasta el Amanecer. Además, se complementa con un servicio de apoyo y ocio educativo gratuito para alumnado de primaria y secundaria residente en el barrio, que presente dificultades educativas y/o sociales.

PERFIL DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES

- Infancia: nos dirigiremos a los niños y niñas en edad escolar de 4 a 11 años.
- Juventud: Facilitaremos su implicación como participantes, pero también dotándoles de un protagonismo esencial en el desarrollo del proyecto al actuar como monitores/as de las actividades (formaciones, preparación de actividad, seguimiento, tutorización...)
- Personas adultas del barrio: consideramos esencial la participación de las personas adultas si queremos fomentar la participación infantil. Por este motivo trabajaremos especialmente la implicación de las familias (padres, madres, abuelos...) así como la vecinos/as y animadores/as naturales del barrio.
- Entidades e instituciones presentes en el barrio: (Colegio Público Jacinto Benavente, centro municipal, asociaciones deportivas, comerciantes, A.VV., Centro de Mayores...)
Se trata de un proyecto participativo que implica y necesita de todas las fuerzas vivas del barrio.

MEMORIA APOYO Y OCIO

PRIMER TRIMESTRE

LUNES 26 DE SEPTIEMBRE

Se concreta una reunión conjunta entre el I.E.S. La Laboral, el C.E.I.P. Jacinto Benavente, la Biblioteca de la Camocha y Abierto Hasta el Amanecer en el Instituto Universidad Laboral. Asisten Inés (PTSC de la Laboral), Carlos (Biblioteca de La Camocha), Diego (Orientador del Colegio Jacinto Benavente) y Gonzalo y Ángel (Coordinador de los Áreas de Formación y Voluntariado y Área de Participación en Abierto Hasta el Amanecer). En esta reunión se retoma el proyecto de Apoyo y Ocio y se valora qué personas continúan y quiénes no en el recurso. Se valora como productiva la reunión, pues la figura del Colegio sirve de nexo y orientación a la hora de decidir qué alumnos de Secundaria participarán en el mismo.

LUNES 10 DE OCTUBRE

Se queda con las familias a las 15:50, solo asiste una madre y viene con su hijo (Álvaro) que decide no participar, ya que prefiere ir con sus amigos al monte. El resto de participantes van llegando en goteo.

Días antes se habló con Juanma, anterior participante, para que diera apoyo como voluntario en el programa. Finalmente, nos llamó para decir que no disponía de tiempo para realizar la labor de monitor.

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Hace los deberes de lengua. Se sienta con Monika y hablan sobre los profesores que les fueron impartiendo clases en el cole. Pide salir 10 minutos antes, se le concede por ser algo puntual pero se decide que no se convierta en una práctica habitual.
MANUEL	No viene, ni lo comunica
IZAN	No viene, ni lo comunica

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No trajo materiales, por lo que se le ofreció hacer ejercicios de mates e inglés en un folio.
MONIKA	Hace los deberes de tecnología, aunque le da la chapa hacerlos. Habla con Eli sobre el profesorado que impartió clase en el colegio cuando estudiaba ella.
LUCAS	Cuando se le pregunta que tal le va en el colegio, comenta que mal, que son todas unas putas... Tiene examen de biología al día siguiente, repasa un apartado de siete. Inés PTSC comenta que posee navajas y trafica con ellas. En la biblio se le escucha un comentario de que le han requisado una.
DANI	Estuvo estudiando inglés
SANDRA	No asiste

En la hora de ocio se fue al parque cercano a la Biblioteca, y jugaron a saltar a la comba, las cartas y al balón. Iván llevó su patinete y Lucas la bicicleta. Monika fue al kiosko a por una bebida energética.

Dentro del equipo se comenta la necesidad de orientar la hora de ocio hacia lxs participantes de más edad ya que se percibe tanto dentro como fuera del recurso que se tiene una imagen infantilizada del mismo. De hecho un niño propuesto por el IES se negó rotundamente a participar por esta razón, según comentó la bibliotecaria que atendió a la familia.

Proponemos ir al skatepark - a petición de Iván- compartiendo materiales entre todxs. También hacer KAHOTS temáticos, especialmente para días de lluvia.

LUNES 17 DE OCTUBRE

Se incorporan al programa Narai, Erik y Yaiza. Esta última no asiste por un problema de comunicación entre la abuela y la madre, aunque asistirá en los días. Izán se dió de baja del recurso.

Los padres de Narai no firman la autorización de protección de datos. Comentan al equipo que la menor recibió hace tiempo mensajes de contenido sexual. Interpusieron una denuncia a la Guardia Civil y piensan que pueden venir de una persona adulta. Nos

piden atención en la hora de ocio con las personas desconocidas y que la recogida solo la hagan los padres o abuelos.

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Hace ejercicios de mates y Naturales. Buena relación con Narai (van juntas a clase)
MANU	Por iniciativa propia se pone solo a hacer deberes. Buen comportamiento
YAIZA	No acude por un malentendido entre el cole y la familia
ERIK	Hace deberes y estudia.
NARAI	Se integra bien. Implicada en los deberes. Buena relación con compañer@s.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No viene por cita con el dentista.
MONIKA	Hace ejercicios de tecnología, vistas de piezas. Lo hace escuchando música con cascos. Pero, en vez de hacer los ejercicios, se pone a bailar, por lo que se le dice que se quite los cascos y haga los deberes sin música, ya que no sabe estar.
LUCAS	Tenía apuntado en la agenda buscar 3 lugares icónicos de Nueva York, y es lo que hace en toda la hora, a parte de molestar al resto de compañeros. Tiene un comportamiento desafiante. Cuando Gonzalo le pide sentarse le dicen que le va a apuñalar. En la hora de ocio se dedica a montar en bici y desobedece yendo al Bazar. Además juega con un bote de alcohol etílico que le coge a un chico del parque. Enseña en la Biblio un Vaper y un bote de spray.
DANI	Hace ejercicios de matemáticas muy centrado, en la hora de ocio se va sin permiso al quiosco más alejado del parque y tira al suelo los plásticos donde venían las chucherías que compró.

SANDRA	No asiste
--------	-----------

En la hora de ocio vamos al parque del Kiosko. Dani y Monika van a un kiosko de otra calle. Se les pide que se queden en la plaza y que vayan a partir de las 6, una vez terminamos la actividad. Acaban yendo de todos modos.

En el parque se acerca a jugar Julio, primo de Eli. Este chico, que participó otros años en el recurso, muestra interés en volver a participar. Diego el orientador dice que no es buena idea por la relación que hay entre la familia y el Centro.

De forma interna comentamos decirle a Lucas que no utilice la bici en la hora de ocio (cruza la carretera montado en ella, se va al Kiosko en ella etc).

MIÉRCOLES 19 DE OCTUBRE

La madre de Lucas acompaña a Lucas y habla con Ángel y Paula sobre la situación en el IES. Comenta que recibe insultos diarios, se ríen de él, le hacen tocamientos para reírse y le agreden físicamente (ese día se le ve una marca de un puñetazo en la cara). En la hora de ocio la madre se acerca al parque y comenta en voz alta la situación delante del grupo.

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	
MANU	No tiene deberes y se niega a hacer tarea. Acaba leyendo un libro de la biblio.
YAIZA	No viene
ERIK	Hace tarea. Al terminar le ponemos ejercicios de mates y los termina bien y pronto.
NARAI	No viene

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No viene. Se le ve en la calle con otros niños.
MONIKA	Hace deberes de mates
LUCAS	Hace deberes de mates
DANI	No hace deberes y distrae al grupo
SANDRA	No viene

LUNES 24 DE OCTUBRE

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Hace la tarea y termina pronto.
MANU	?
YAIZA	Comienza. Hace deberes y estudia. Se interesa por la tarea y pide que le expliquemos naturales. Bastante implicada. Muy buen comportamiento
ERIK	Hace ejercicios de mates para preparar un examen. Se le da bien y se implica. Se distrae con conversaciones de la mesa pero termina bien la tarea
NARAI	Estudia naturales, lengua y mates. Termina la tarea

El grupo trabaja y se concentra en silencio durante la hora de deberes. Cada persona con su tarea de forma autónoma. Muy buen ambiente.

Al terminar la tarea Eli y Narai piden ir a la sala de ordenadores a hacer un trabajo. Al rato se les ve jugando en los baños. Narai se revoluciona fácilmente en la hora de deberes, en cambio en la de ocio suele estar más tranquila.

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	Se le ve apagado. Está más introvertido que en otras ocasiones, quizás debido a que falta Lucas.
MONIKA	Llega 20 min tarde, según dice por la pelea de Dani.
LUCAS	No viene
DANI	No viene. Tuvo una pelea en el IES, esa tarde está reunido en el centro con la familia
SANDRA	No viene

En la hora de ocio vamos al parque del Kiosko. Llevamos raquetas, comba, balón y juego de mesa Double.

Iván no participa y propone ir al skatepark.

Materiales a llevar al skatepark:

- Balón Basket
- Raquetas y pelota de tenis

- Badminton
- Skates y patines
- Botiquín

LUNES 7 DE NOVIEMBRE

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	No asistió
MANU	No asistió. Fuimos a recogerlo al comedor pero se había ido a su casa.
YAIZA	Hizo las tareas de forma autónoma, estudio para un examen de naturales.
ERIK	Estudió inglés, aunque se distraía con otras conversaciones. En general bien, en los momentos en los que se distrae, se le dice, responde bien y vuelve al estudio.
NARAI	Al igual que Yaiza, Narai hace las tareas y estudia Naturales. Lo hace de manera autónoma.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	Tiene ejercicios de operaciones simples de matemáticas, pero se entretiene con Lucas y no hace gran cosa. Intercambia comentarios insultantes con Monika.
MONIKA	Está en un plan de no hacer nada, vacilón y desafiante. Intercambia comentarios insultantes con Iván. Se pone con el móvil y no hace caso de lo que le dicen.
LUCAS	No hace nada. Saca un libro, pero se dedica a pintar y a hacer aviones de papel, distrayendo a sus compañeros. No hace la tarea.
DANI	Hace ejercicios de matemáticas, pero sin entenderlos realmente. Busca que le hagan los ejercicios más que comprenderlos. Se entretiene con sus compañeros.
SANDRA	No viene

En la hora de Ocio se fue al skatepark, se llevaron patines y protecciones. Además Iván y Lucas llevaron sus propios patines. De camino al skatepark hubo participantes que querían hacer paradas en los distintos comercios que se encontraban en los alrededores, pero finalmente se consiguió, todos juntos, llegar al parque. Una vez allí se lo pasaron bien, pudieron patinar, aunque hubo un par de accidentes no fue nada grave.

También se llevaron balones de baloncesto y fútbol, para que los que no quisieran patinar, pudieran practicar algún deporte

Iván se tuerce el tobillo en el skatepark. Se le acompaña a casa. Días más tarde sabemos a través de la Biblio que tiene el pie escayolado.

MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE

Se incorpora Ezequiel, de 1º de secundaria

Falta Mónica. En la hora de Ocio se le ve en el parque con otros amigos con actitud pasiva y provocadora hacia nosotr@s. Se le pregunta por qué no viene y responde que tampoco fue a clase esa mañana. Al marchar del parque vemos a su madre y le preguntamos por ella, nos dice que está mala y que le dejó no venir. Insistimos en que puede y le viene bien venir al recurso si no está tan mala como para no salir de casa.

Todos y todas las participantes jugaron a la quema, hubo piquilla y se lo pasaron muy bien. Hay que repetir este tipo de juegos donde todos y todas participan.

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	No vino, tenía faringitis
MANU	Asistió pero se tuvo que ir antes porque tenía fisio
YAIZA	Asistió e hizo deberes
ERIK	Asistió e hizo deberes
NARAI	Hizo deberes

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	Tiene el pie escayolao
MONIKA	No asistió

LUCAS	No asistió
DANI	No asistió
EZEKIEL	Hizo deberes de geografía

LUNES 14 DE NOVIEMBRE

Llamamos a la mamá de Iván para interesarnos por él. Nos dice que sigue escayolado hasta el día 22. No está yendo a clase porque tiene dificultades para acceder al autobús. Nos dice que a la biblio no va porque secundaria está en la segunda planta. Se le comenta que en ese caso puede asistir quedándose en la planta baja. Le comentamos que es importante que traiga material de clase para estudiar y hacer tarea. Nos dice que da por hecho que este trimestre va a suspender la mayoría y que lo que más necesita preparar es sociales.

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Hizo deberes
MANU	No asistió
YAIZA	No asistió
ERIK	Hizo deberes
NARAI	Hizo deberes

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	Tiene el pie escayolao
MONIKA	Llegó tarde 25 mins
LUCAS	No asistió
DANI	No asistió, su hermano dijo que estaba malo
AITANA	Hizo deberes de matemáticas
EZEKIEL	Hizo deberes de matemáticas

En la hora de ocio se jugó a la comba, a las palas y al fútbol. Se une Izan el hermano de Julio y otro chico que no sabemos su nombre. También se jugó al doodle de Harry Potter.

MIERCOLES 16 DE NOVIEMBRE

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Hizo deberes con Yaiza y Narai
MANU	No asistió
YAIZA	Hizo deberes con Eli y Narai
ERIK	Hizo deberes
NARAI	Hizo deberes con Eli y Yaiza

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	Tiene el pie escayolado, por lo que no asistió
MONIKA	Llegó tarde 40 mins
LUCAS	No asistió
DANI	No asistió, su hermano dijo que estaba malo
AITANA	Hizo deberes de matemáticas
EZEKIEL	Hizo deberes de matemáticas

LUNES 21 DE NOVIEMBRE

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Hizo deberes con Yaiza y Narai
MANU	No asistió
YAIZA	Hizo deberes con Eli y Narai
ERIK	Hizo deberes
NARAI	Hizo deberes con Eli y Yaiza

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
---------------------	--------------------

IVÁN	Tiene el pie escayolado, por lo que no asistió
MONIKA	Llego 10 mins tarde, estudió lengua ya que tenia examen
LUCAS	No hizo gran cosa, papiroflexia con unas cartulinas.
DANI	Hizo deberes de física y química
AITANA	Hizo tareas de lengua con Ezekiel
EZEKIEL	Hizo deberes de lengua con Aitana

Como el tiempo no acompañaba, se decidió jugar a juegos de mesa dentro de la Biblioteca. Unos jugaron al Dixit, con gran éxito, y otros jugaron al juego de las parejas y al Doodle de Harry Potter. Se comportaron muy bien, incluso algunos cogieron libros para leer y merendaron mandarinas muy formales, tirando a la basura los restos.

MIÉRCOLES 23 DE NOVIEMBRE AL LUNES 12 DE DICIEMBRE (GENERAL)

Durante las últimas semanas se deja de llevar al día la memoria de apoyo y ocio. El día 13 de diciembre se hace una memoria general de las últimas semanas, en la que destacamos lo siguiente:

SECUNDARIA:

En la hora de deberes el grupo se encuentra claramente dividido entre quienes muestran interés por hacer la tarea (Ezequiel y Aitana) y quienes pasan la hora sin hacer nada, bien disimulando con un libro abierto, bien escuchando música y hablando de sus cosas pero sin hacer deberes ni estudiar. (Lucas, Iván, Mónica y Dani).

Ezequiel y Aitana nos dicen con frecuencia las notas que van sacando, en algunos casos suspensos con 4 pero en otros aprobados con 6 y 7. Se percibe ánimo en estudiar y llevar las tareas hechas. Un día preparan una exposición para el día siguiente y hacen un “simulacro” exponiendo para el resto del grupo.

En cambio, el resto, tienen más asignaturas suspensas que aprobadas, su actitud ante los estudios deja mucho que desear y consideran que los compañeros que sí que trabajan son unos “pringaos”.

PRIMARIA:

Manu y Yaiza son las personas que más faltan. Por lo general todo el grupo tiene la rutina de llegar y hacer la tarea de forma autónoma, no hay que insistir para que saquen los libros. Narai y Eli suelen hablar y distraerse bastante y dependiendo del día les cuesta terminar los deberes. Piden ir a la ludoteca a jugar antes de las 17.00 y suelen meter ruido y alterarse mucho.

Evaluación del recurso:

El 21 de diciembre nos reunimos con Diego, orientador del CP Jacinto Benavente (a petición suya) en la que hacemos una evaluación de cada participante de primaria y hacemos una puesta en común del seguimiento de cada uno:

Erik: buena socialización, suele tener más tarea que el resto, muestra recibir presión familiar por terminar la tarea. Para participar en la hora de ocio suele hacerlo a través de una persona de referencia (monitor/a o su hermano Dani). Se distrae fácilmente.

Eli: Perfil muy demandante, comportamiento infantil. Utiliza sus problemas de salud como excusa para obtener beneficios. Tiene un importante desfase curricular derivado del absentismo escolar. Sin embargo en el recurso a penas tiene faltas de asistencia.

Manu: Se percibe una desatención familiar. Está poco estimulado y su desarrollo está por debajo del resto del grupo. Diego comenta haber tenido actitudes machistas en el colegio.

Naray: Obsesión por temas sexuales, tocamientos frecuentes a Eli. Cierta grado de infantilización. Mala socialización con el resto de compañerxs, siendo en ocasiones agresiva e hiriente verbalmente. Utiliza los insultos y actitudes de desprecio como juego. En la hora de deberes está muy activa, en la de ocio más retraída.

Yaiza: de 16 días sólo asiste 6. Se percibe ansiedad y comportamiento impulsivos. Hace su tarea de forma autónoma y tiene interiorizada la rutina de deberes. Buena socialización con el resto.

También se mantiene una conversación telefónica con Carlos de la biblioteca. Se evalúa el trimestre. Por parte de la biblio están a gusto con el equipo, expresan plena confianza en la gestión del espacio por parte de la entidad (sobre todo cuando está como bibliotecario un trabajador externo/a).

SEGUNDO TRIMESTRE

MIÉRCOLES 25 DE ENERO

Da comienzo en nuevo trimestre, y la segunda fase del proyecto de Apoyo y Ocio. De forma generalizada se ve que el alumnado está contento por el regreso al recurso, pero a su vez se encuentran desganados y con dificultades para volver a la rutina. Se puede comprobar que

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Como no asistió a clase, le dicen las tareas que debe realizar y se pone con deberes de lengua.
MANU	No tiene tareas y coge un libro de la biblioteca para leer
YAIZA	No tiene tareas, juega con Erik y Narai a un juego de unir puntos.
ERIK	No tiene tareas, juega con Yaiza y Narai a un juego de unir puntos.
NARAI	No tiene tareas, juega con Erik y Yaiza a un juego de unir puntos.

Posteriormente entran en la bebeteca y se intenta hacer una actividad de relajación, la cual no se puede comenzar ya que están muy alterados.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	A pesar de tener dificultades tuvo buena actitud a la hora de hacer los deberes
MONIKA	Hizo deberes aunque se separó del grupo, parece que esta enfadada con Lucas, no se sabe muy bien porque.
LUCAS	Se dedicó a molestar
DANI	No hizo gran cosa..
AITANA	Hizo deberes aunque le costó un poco..
EZEKIEL	

En la hora de ocio, algunos estuvieron con el móvil, y se les restringe su uso. Monica no parece que pertenezca al grupo, está rebotada con Lucas. El resto estuvo jugando y hablando entre ellos. Erik, Manu y Ezekiel jugaron al balón.

Les llevamos mandarinas para merendar y comenzaron a tirar los restos al suelo, parece que se les olvidaron las normas cívicas básicas, se les dijo y acabaron recogiendo los restos con recelo.

LUNES 30 DE ENERO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Como no asistió a clase, se le puso tareas de matemáticas para comprobar un poco el nivel con las operaciones con decimales.
MANU	No tiene tareas, pero se le puso ejercicios de fracciones para seguir el ritmo de clase.
YAIZA	No acudió al programa.
ERIK	Actitud y comportamiento muy bueno, hizo las tareas de matemáticas e inglés.
NARAI	Hizo un par de ejercicios de matemáticas y cómo acabó se le puso más para reforzar.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	Hizo ejercicios de clase.
MONIKA	Hizo deberes pero sigue separada del grupo por los problemas con Lucas.
LUCAS	Se dedicó a molestar.
DANI	No hizo gran cosa , insistía que no tenía deberes.
AITANA	Trabajo poco porque no tenía más deberes.
EZEKIEL	No hizo gran cosa , insistía que no tenía deberes.

En la hora de ocio estuvieron bastantes participativos con los deportes , jugamos con las palas, con la combas , los aviones de papel y al fútbol.

Les llevamos plátanos y esta vez tiraron todo a la papelera, estamos consiguiendo avances.

MIÉRCOLES 1 DE FEBRERO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Estuvo haciendo deberes de lengua.
MANU	No tiene tareas , pero cogió un libro para leer en la hora.
YAIZA	No acudió al programa.
ERIK	Actitud y comportamiento muy bueno , hizo las tareas de matemáticas y lengua.
NARAI	Estuvo haciendo ejercicios de lengua.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	Estudió historia porque tenía examen al día siguiente.
MONIKA	Llegó 15 minutos tarde y se sentó con todos pero no aprovechó el tiempo.
LUCAS	No hizo gran cosa , pero se consiguió que dejase de molestar la última media hora.
DANI	Estudió historia porque tenía examen al día siguiente.
AITANA	No tiene tareas , pero cogió un libro para leer en la hora.
EZEKIEL	No tiene tareas , pero cogió un libro para leer en la hora.

En la hora de ocio estuvieron bastantes participativos con los deportes , jugamos con las palas, con la pelota , y sobre todo con los patinetes.

Cabe destacar que Dani no vino a la hora de ocio porque quería repasar en casa el examen y la madre ya había avisado no obstante tampoco dejó quedar a Erik , queriendo él quedar pero no le dejaron y no sabía bien el motivo, Dani recalcó muchísimo que si o si fuese para casa y Erik no entendía el porqué de esa decisión.

LUNES 6 DE FEBRERO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Estuvo haciendo deberes de lengua y matemáticas , preguntó las dudas e hizo los deberes.
MANU	Estuvo con los ejercicios de matemáticas y cuando acabó se le puso actividades de refuerzo.
YAIZA	No acudió al programa, se llamó a la madre y dijo que estaba enferma, que tratará de ir al recurso el miércoles
ERIK	Actitud y comportamiento bueno aunque algo disperso, hizo las tareas de matemáticas y lengua.
NARAI	Estuvo haciendo ejercicios de lengua y matemáticas.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	Estudió historia porque tenía examen al día siguiente.
MONIKA	Llegó tarde 20 minutos, Se dedicó a leer un libro
LUCAS	No hizo gran cosa , estuvo molestando durante ella.
DANI	Hizo los deberes y como los acabo no paraba de moverse de un lado a otro.
AITANA	Estuvo haciendo deberes de lengua.
EZEKIEL	Estuvo haciendo deberes de lengua.

En la hora de ocio estuvieron todos bastante bien, jugaron a fútbol con los patinetes y al juego del uno. Estuvieron ayudando en la pegada de carteles de la actividad TODXS JUGAMOS. Comieron plátanos y a algunos no les gustaron las mandarinas.

MIÉRCOLES 8 DE FEBRERO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Estuvo haciendo un trabajo en el ordenador para subir nota.

MANU	Estuvo con los ejercicios de matemáticas y cuando acabó se le puso actividades de refuerzo y las hizo sin ningún problema.
YAIZA	No acudió al programa, llamó a la madre y dijo que estaba enferma.
ERIK	Actitud y comportamiento bueno , hizo los deberes de matemáticas y después estuvo haciendo esquemas de sociales.
NARAI	Estuvo leyendo un par de libros ya que no tenía deberes.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	Estudió música , aunque duró poco ya que no paraba de distraerse.
MONIKA	No asistió
LUCAS	No hizo gran cosa , pero tuvo un comportamiento mejor que los otros días.
DANI	No paraba en el sitio y no dejaba de distraer a los demás .
AITANA	Estuvo haciendo deberes de biología.
EZEKIEL	Estuvo haciendo deberes y cuando acabó fue a leer un libro.

En la biblioteca estuvo un niño, Daniel que conoce al grupo y en la hora de apoyo no paraba de distraer a Dani, Iván y Ezequiel , se le dijo a Daniel en reiteradas ocasiones que no está en el programa no puede venir a esa hora a molestar al grupo , Dani del programa está mucho más revolucionario y cuesta mucho a que pare quieto o haga caso , incluso con comportamientos desafiantes , después Ivan y Ezequiel se también se revolucionan un poco pero acaban entendiéndolo, hay que evitar que Daniel , el niño externo al programa entienda que no puede mantener ese contacto con el grupo.

En la hora de ocio el niño , Daniel también estuvo y incentivó a Ivan y Lucas a no participar y estar con las consolas, intentábamos que participarán de cualquier manera pero no hubo manera.

En cambio los demás muy bien participaron y jugaron al uno y con la pelota , la actitud fue positiva del resto del grupo y al final estaban todos reunidos donde los columpios hablando entre ellos , excepto Iván y Lucas por culpa del chico ajeno al programa.

LUNES 13 FEBRERO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Tiene examen de matemáticas al igual que Naray, pero no quiere hacer ejercicios, prefiere hacer ejercicios de lengua.
MANU	Hizo ejercicios de matemáticas que le propusimos.
YAIZA	No acudió al programa, comenta Eli que Yaiza no quiere seguir en el recurso.
ERIK	Actitud y comportamiento bueno , hizo los deberes de matemáticas.
NARAI	Tiene examen de matemáticas al igual que Eli, pero no quiere hacer ejercicios. Por lo que no hace nada.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No asistió.
MONIKA	No hizo gran cosa...
LUCAS	no hizo deberes, dijo que no tenía, no distrajo demasiado al resto.
DANI	Hizo deberes de lengua, buen comportamiento.
AITANA	Tenía examen de Biología por lo que repasó y luego se puso a leer un libro.
EZEKIEL	Repasó lengua y Biología.

En la hora de ocio decidimos cambiar de parque, ya que parece que al que vamos siempre les resulta monótono. Ahí jugamos casi todos a la quema, menos Eli y Aitana que prefirieron estar en los columpios.

A la hora de marchar Manu y Erik tuvieron un enfrentamiento porque Manu le cogió el cubo de rubik y Erik respondió cogiéndole del brazo y quitándoselo bruscamente, Manu

se puso bravucón en ese momento y el monitor se puso en medio para frenar la situación.

En el parque les dimos las manzanas mientras organizamos los equipos.

La realización del juego fue bastante buena, pero al final en una de las últimas jugadas el balón salió rebotado por un serie de patadas y Erik explotó y le dió rabieta y descargó contra Ezequiel poniéndose Manu en medio y llevando el conflicto al extremo, dónde la monitora fue hablar con él y Manu se puso más chulo y en una pose amenazante, en cambio Erik explotó y se pudo tranquilizarlo al momento.

La decisión del equipo es hablar con la familia de Manu porque no puede reaccionar así y hablar en privado con él y con Erik.

MIÉRCOLES 15 FEBRERO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	No tenía deberes y jugó a un juego de dibujos.
MANU	Hizo deberes de matemáticas.
YAIZA	No acudió al programa.
ERIK	Hizo los deberes pero no acabó en la hora de apoyo y no quería ir a ocio sin acabarlos, entonces estuvimos con él media hora más en la biblioteca mientras los demás estaban en ocio.
NARAI	No tenía deberes y jugó a un juego de dibujos.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No hizo gran cosa y estuvo molestando.
MONIKA	No acudió al programa.
LUCAS	no hizo deberes... pero tuvo un buen comportamiento.
DANI	Hizo deberes de lengua y se portó bastante bien.
AITANA	Estudió lengua.
EZEKIEL	No tenía deberes y jugó a un juego de dibujos.

La hora de ocio se desarrolló bastante bien y fueron bastante dinámicos todos, solamente queda destacar que Erik si o si quisiese hacer los deberes y no hacer ocio , recalca constantemente que prefiere estar en casa.

LUNES 20 FEBRERO

No hubo programa porque era festivo de Carnaval.

MIÉRCOLES 22 FEBRERO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Estuvo haciendo deberes de lengua y después estuvo bastante entretenida con el pasapalabra que le llevamos.
MANU	No tenía deberes y jugó al pasapalabra casi toda la hora.
YAIZA	No acudió al programa.
ERIK	Hizo los deberes de matemáticas bastante rápido y se puso con Eli y Narai a jugar al pasapalabra.
NARAI	Hizo los deberes de lengua , todo el rato quejándose y jugó al pasapalabra pero no con el énfasis de Eli o Erik.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No acudió al programa.
MONIKA	Hizo los deberes que tenía y se puso a jugar al ajedrez
LUCAS	Tuvo una hora tranquilo participando en el pasapalabra.
DANI	Hizo deberes de biología que tenía para la recuperación.
AITANA	No acudió al programa.
EZEKIEL	No tenía deberes y se puso con el pasapalabra.

El pasapalabra fue una novedad la cuál decidimos llevar para variar en la hora de apoyo , ya que muchos no suelen tener los deberes y queremos reforzar el apoyo.

En la hora de ocio quedamos en la biblioteca por la lluvia, fuimos previsores y llevamos juegos de mesa , para hacer pompones y una gran novedad que les encanto a varios del programa y fue un libro preparado para destruirlo , te manda tirarlo , romper una

esquina , cortarlo y claro fue una gran novedad para casi todos ya que les prestó muchísimo. Los juegos de mesa fueron otro gran apunte para otros ya que disfrutaron de la variedad de juegos.

Muy buen comportamiento y una gran actitud participativa.

LUNES 27 FEBRERO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	No tenía deberes, no obstante llevamos como un pequeño tabú que les gustó bastante.
MANU	No acudió al programa , estaba malo.
YAIZA	No acudió al programa.
ERIK	Hizo los deberes de inglés y plástica.
NARAI	Hizo los deberes de matemáticas y se puso a jugar al tabú.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No acudió al programa.
MONIKA	Llegó media hora tarde y no molestó.
LUCAS	Tuvo una hora tranquilo jugando al ajedrez.
DANI	Hizo deberes de lengua y estudió.
AITANA	Hizo los deberes de historia y al acabar fue a jugar al tabú.
EZEKIEL	No tenía deberes y se puso con el tabú.

El tabú fue una novedad la cuál decidimos llevar para variar en la hora de apoyo , ya que muchos no suelen tener los deberes y queremos reforzar el apoyo.

En la hora de ocio salimos al parque dónde se llevó la comba , el balón y en sí se utilizó el parque en general como método de ocio , durante la hora de ocio llevamos manzanas y hubo un pequeño conflicto dónde Eli tiró la manzana al suelo y Ezequiel le dió una patada mandando la manzana lejos , nadie fue a recogerlo y el monitor se lo dijo una y

otra vez y se puso un poco chulo Ezequiel y Eli tampoco fue y empezó a quejarse de todo, el monitor lo acabó tirando él porque ni Eli ni Ezequiel lo tiró.

Al final de la hora surgió otro conflicto dónde Aitana y Eli removieron en la mochila de Mónica para buscar unos rotuladores que Ezequiel dijo que le robó. En base a eso Mónica se dio cuenta y dijo que no los robó, que simplemente Ezequiel dejó los bolis y ella los cogió y no se fijó que tenía su nombre. Los monitores intentaron intermediar haciendo ver a Eli , Aitana y Ezequiel que no pueden tocar la mochila de los demás sin permiso y hablar con Mónica sobre qué tiene que fijarse lo que coge porque esos bolis tenían el nombre de Ezequiel.

MIÉRCOLES 1 DE MARZO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	No tenía deberes, jugó al tabú , pero su actitud no fue la mejor ya que no paraba quieta.
MANU	Estuvo haciendo deberes de matemáticas.
YAIZA	No acudió al programa.
ERIK	Hizo los deberes de inglés y matemáticas.
NARAI	No tenía deberes, jugó al tabú , pero su actitud no fue la mejor ya que no paraba quieta.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No acudió al programa.
MONIKA	Llegó media hora tarde y no molestó porque quería el ajedrez.
LUCAS	Tuvo una hora tranquilo jugando al ajedrez.
DANI	Hizo deberes de matemáticas y estuvo con el ajedrez.
AITANA	No tenía deberes, jugó al tabú y muy bien.
EZEKIEL	No tenía deberes, jugó al tabú , pero su actitud no fue la mejor ya que no paraba quieto.

El tabú fue el recurso de la semana porque notamos que se trabaja el vocabulario bastante bien y hay una actitud positiva hacia el juego.

En la hora de ocio salimos al parque dónde se llevó las palas, la comba y el balón , Ezequiel y Manu cogieron el balón y dieron pelotazos a una pared que no se podía y la actitud cuando se les advirtió fue de pasotismo y cuando después se les quitó el balón la actitud de mano fue de chulería y de pegar patadas al aire y la de Ezequiel fue de quejarse de todo y por todo.

Por lo demás muy bien todo dónde se jugó a un mini beisebol y les gustaron bastante , estuvieron en la hora participativos y bastantes activos.

LUNES 6 DE MARZO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	No tenía deberes, decidió dibujar y pintar
MANU	Fuimos a buscarle al colegio, y nos comunicó que le dolía la cabeza por lo que finalmente se fue a su casa.
YAIZA	No acudió al programa.
ERIK	Hizo los deberes de matemáticas.
NARAI	Fuimos a buscarla al cole y la persona encargada del recreo del comedor nos dijo que se lesionó, puede que tenga un esguince.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No tenía deberes y estuvo jugando al dominó.
MONIKA	No tenía deberes, por lo que estuvo jugando al ajedrez y dominó
LUCAS	Tuvo una hora tranquilo jugando al ajedrez.
DANI	Hizo deberes de matemáticas y estuvo con el ajedrez.
AITANA	No acudió al programa porque estaba mala.
EZEKIEL	No tenía deberes, por lo que estuvo jugando al ajedrez y dominó

ANDRÉS	Se incorporó al programa, hizo unos mapas para geografía.
--------	---

La nueva incorporación Andrés viene para la parte de secundaria porque está en primero de eso , va junto a Lucas a clase y según nos contaron tuvieron problemas pero durante el programa la actitud fue bastante amistosa y buena entre ellos.

Andrés tiene problemas auditivos y lleva audífonos , su actitud fue bastante participativa y buena y creemos que fue un éxito su primer día.

En la hora de ocio les llevamos manzanas y conseguimos que casi todos jugasen a beisebol , aunque volvió a venir el amigo de Iván e Iván volvió a estar como apartado del grupo, pero en general fue una hora buena y dinámica.

MIÉRCOLES 8 DE MARZO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	No vino al programa.
MANU	No vino al programa porque estaba malo.
YAIZA	No acudió al programa.
ERIK	No tenía deberes y se hizo una actividad de la escuela sin racismo con él.
NARAI	Fuimos a buscarla al cole y la persona encargada del recreo del comedor nos dijo que tiene un esguince.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No tenía deberes y se hizo una actividad de la escuela sin racismo con él.
MONIKA	No tenía deberes y se hizo una actividad de la escuela sin racismo con ella.
LUCAS	No tenía deberes y se hizo una actividad de la escuela sin racismo con él.
DANI	Hizo deberes de lengua y después hizo la actividad de escuela sin racismo.

AITANA	Hizo deberes de matemáticas y después hizo la actividad de la escuela sin racismo.
EZEKIEL	No tenía deberes y se hizo una actividad de la escuela sin racismo con él.
ANDRÉS	Hizo los deberes de biología e hizo la actividad de la escuela sin racismo.

En la hora de ocio se quedó dentro porque hacía mal tiempo , en donde todos estuvieron con juegos de mesa , se jugó al ajedrez , al dominó y un par de juegos más.

La actitud de todos fue bastante buena durante los juegos pero al final en los últimos 15 minutos se salió con Ivan y Dani al parque porque había mejorado y querían ir ahí un rato , los demás quedaron acabando las partidas en las que estaban sumergidos.

Les llevamos uvas y fue bastante positivo a todo el mundo le gusto.

LUNES 13 DE MARZO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Vino al programa y estuvo haciendo una actividad de la escuela sin racismo.
MANU	No vino al programa porque estaba en la nieve.
YAIZA	No acudió al programa.
ERIK	Estuvo haciendo los deberes de biología y después jugó a un juego de mesa que requería atención y rapidez mental.
NARAI	Vino al programa y estuvo haciendo una actividad de la escuela sin racismo.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	Jugó a un juego de mesa que requería atención y rapidez mental.
MONIKA	Jugó al ajedrez durante la hora sin ningún problema.
LUCAS	No tenía deberes y se puso a jugar al ajedrez.

DANI	Estudio pal examen que tenía.
AITANA	Jugó a un juego de mesa que requería atención y rapidez mental.
EZEKIEL	Jugó al ajedrez durante la hora.
ANDRÉS	Jugó al ajedrez durante la hora entera.

En la hora de apoyo es complicado esta final de trimestre el estudiar o hacer deberes porque no están haciendo nada porque acabaron el trimestre y desde abierto se tomó la decisión de llevar juegos de mesa que les conlleva a pensar ,ampliar su vocabulario etc.

En la hora de ocio disfrutamos de una hora placentera jugando a béisbol , dónde se disfrutó de una mini competición en la que casi todos participaron.

El amigo de Iván se volvió a presentar y aparta a Iván del grupo, es difícil hacer que participe como los demás.

MIÉRCOLES 15 DE MARZO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Se cogió un libro para leer.
MANU	No vino al programa porque estaba en la nieve.
YAIZA	No acudió al programa.
ERIK	Estuvo haciendo los deberes de matemáticas.
NARAI	Se cogió un libro para leer.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	Se cogió un libro para leer.
MONIKA	Jugó al ajedrez durante la hora sin ningún problema.
LUCAS	No tenía deberes y se puso a jugar al ajedrez.

DANI	Se cogió un libro para leer.
AITANA	Se cogió un libro para leer.
EZEKIEL	Jugó al ajedrez durante la hora.
ANDRÉS	Jugó al ajedrez durante la hora entera.

En la hora de apoyo conseguimos que tirasen de la lectura como aprendizaje en varios del grupo y en la hora de ocio seguimos haciendo juegos conjuntos , dónde el béisbol es el deporte por excelencia ya que conseguimos llevar como un bate.

Gran parte del grupo cada vez se está uniendo más y cada semana seguiremos viendo los avances grupales.

LUNES 20 DE MARZO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	No tuvo deberes y ayudó en la organización de la actividad de todxs jugamos.
MANU	No tuvo deberes y ayudó en la organización de la actividad de todxs jugamos.
YAIZA	No acudió al programa.
ERIK	Estuvo haciendo los deberes de matemáticas y lengua.
NARAI	No tuvo deberes y ayudó en la organización de la actividad de todxs jugamos.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No acudió al programa.
MONIKA	No tuvo deberes y ayudó en la organización de la actividad de todxs jugamos.
LUCAS	No tuvo deberes y ayudó en la organización de la actividad de todxs jugamos.

DANI	No tuvo deberes y ayudó en la organización de la actividad de todxs jugamos.
AITANA	Hizo los deberes de biología.
EZEKIEL	Hizo los deberes de biología.
ANDRÉS	No acudió al programa.

La primera media hora se hizo los deberes que tenían y los que no ayudaban ayer en la organización de los juegos de mesa , ya que el día de apoyo y ocio coincidió con la actividad de todxs jugamos.

Estuvo bastante bien porque todos participaron en los juegos y les encantó la merienda conjunta, se les pudo ver disfrutando de cada juego o el conjunto de actividades , y la participación con los demás miembros externos al programa .

MIÉRCOLES 22 DE MARZO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	No tuvo deberes pero cogió un libro de cuentos para leer.
MANU	No vino porque estaba malo , pero aún así apareció por la hora de ocio diciendo que estaba mejor , aunque a su bola estaba.
YAIZA	No acudió al programa.
ERIK	Estuvo haciendo los deberes de matemáticas e inglés.
NARAI	No tuvo deberes pero cogió un libro de cuentos para leer.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	En la hora de apoyo estaba con una actitud de pasotismo importante , nos dijo que le expulsaron por llamar loca a la profesora.
MONIKA	No tuvo deberes y jugó al ajedrez.

LUCAS	No tuvo deberes y jugó al ajedrez.
DANI	No tenía deberes y estuvo super inquieto no para en ningún lado.
AITANA	Hizo los deberes de biología.
EZEKIEL	Hizo los deberes de biología y lengua.
ANDRÉS	Hizo los deberes de lengua.

En la hora de ocio estuvieron jugando algunos con las palas , otros con el dooble de harry potter y otros con el balón de fútbol , excepto Dani y Lucas que estamos planteandonos que hacer con ellos debido a que en esa hora de ocio se fueron a su bola incluso para detrás del parque sin decir nada y estuvieron alli mitad de la hora de ocio. Se les comentó que deben mantenerse con el resto del grupo y avisar en caso de que se vayan a algún lugar, para ser acompañados.

LUNES 27 DE MARZO:

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	hizo deberes de matemáticas
MANU	No tuvo deberes. Jugó a juegos de mesa educativos.
YAIZA	No acudió al programa.
ERIK	Hizo deberes de matemáticas.
NARAI	Hizo deberes de matemáticas.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	En la hora de apoyo estaba con una actitud de pasotismo importante ,
MONIKA	No tuvo deberes y jugó al ajedrez.
LUCAS	No tuvo deberes y jugó al ajedrez.

DANI	No tenía deberes y estuvo super inquieto no para en ningún lado.
AITANA	Hizo los deberes de lengua.
EZEKIEL	Hizo los deberes de lengua.
ANDRÉS	Hizo los deberes de lengua y jugó al ajedrez.

En la hora de ocio las personas participantes jugaron al baseball, al dooble, y a la pelota. Tanto Dani como Lucas, al igual que el día anterior, se fueron a su aire a otro parque. La madre de Lucas se encontraba en el parque donde estaban todos los participantes y fue ella la que comunicó a una de las monitoras a dónde se habían dirigido. Una vez allí volvieron a escapar de la persona responsable.

El día 28 de marzo se comunicó a la Biblioteca lo ocurrido, ya que no se puede permitir que hagan lo que les dé la gana, y contactó con las familias para reunirnos con ellas el miércoles 29, para aclarar en qué consiste el programa y las condiciones de la participación.

MIÉRCOLES 29 MARZO:

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	hizo deberes de matemáticas sobre todo de refuerzo.
MANU	No vino porque tenía partido de fútbol.
YAIZA	No acudió al programa.
ERIK	Hizo deberes de matemáticas y después jugó al virus.
NARAI	No tenía deberes y estaba bastante inquieta.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No acudió porque dijo que tenía peluquero.
MONIKA	No tuvo deberes y jugó al ajedrez.
LUCAS	No tuvo deberes y jugó al ajedrez.

DANI	No tenía deberes y estuvo super inquieto no para en ningún lado.
AITANA	Hizo los deberes de matemáticas.
EZEKIEL	No tuvo deberes y jugó al virus.
ANDRÉS	Hizo los deberes de matemáticas y jugó al virus.

En la hora de ocio las personas participantes jugaron al baseball, al dooble, y a la pelota.

Mientras las/los usuarios/as estaban en su hora de ocio los monitores hablaron primero con la madre de Lucas y a posteriori con la madre de Dani , dónde hubo que poner unas limitaciones de cara a que los usuarios sepan mantener la compostura y saber estar con el grupo.

Ambas madres fueron comprensivas con la situación, reconociendo que tanto Dani como Lucas, no están pasando por un buen momento en el Instituto y en casa. Les hicimos saber nuestra preocupación y les comentamos que no podíamos estar detrás de ellos si se escapaban, ya que hay otras personas participantes que tienen necesidades y demandan atención. Y no queremos ser responsables de lo que pueda pasar si no están bajo nuestra supervisión.

La madre de Dani, debido a la actitud de este en otros espacios, comentó que si volvía a suceder lo ocurrido, sacaría al participante del recurso.

Además, se convocó una reunión para la vuelta de vacaciones con la PTSC de la laboral y el orientador del Jacinto para así poner sobre la mesa la situación en la que se encuentra cada participante y las necesidades detectadas.

VUELTA DE VACACIONES DE SEMANA SANTA

Consideramos que Yaiza no va a volver al recurso, y se plantea a la Orientación del Centro de Primaria que busque a otra persona que pueda necesitar el recurso.

TEECER TRIMESTRE

MIÉRCOLES 12 DE ABRIL

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Hizo un trabajo de clase en ordenadores.
MANU	Vino a la hora de apoyo y no tenía deberes. En la de ocio se fue porque tenía boxeo.
ERIK	Hizo deberes de matemáticas y de inglés
NARAI	No acudió al programa.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No acudió
MONIKA	No tuvo deberes y jugó al ajedrez.
LUCAS	No tuvo deberes y jugó al ajedrez.
DANI	No tenía deberes y estuvo super inquieto.
AITANA	Hizo una presentación en ordenador para la clase de naturales
EZEKIEL	Hizo una presentación en ordenador para la clase de naturales
ANDRÉS	Hizo los deberes de matemáticas y luego fue a ordenadores a acabar un trabajo de clase.

En la hora de Ocio fuimos a la pista cubierta, pero no pudimos jugar prácticamente porque había entrenamiento de fútbol. Fuimos al parque de la arena ya que estaba cerca de la pista. Allí jugaron en los columpios, y otros jugaron con el balón.

13 DE ABRIL : Reunión de Evaluación con Equipo de Orientación de Secundaria

14 DE ABRIL: Reunión de Evaluación con Equipo de Orientación de Primaria

LUNES 17 DE ABRIL

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	No tenía deberes y se le propuso hacer ejercicios de matemáticas, ya que suspendió las dos evaluaciones anteriores, pero no quiso hacerlos. Al final se le propuso en forma de juego hacer operaciones de cambio de unidades de medida, es muy cabezona y dice que le enseñaron de una manera en la que el resultado siempre le da error. No atiende a “nuevas” explicaciones.
MANU	No asistió
ERIK	Hizo deberes de lengua y de inglés
NARAI	Dice que no tiene deberes y juega al hundir la flota.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No acudió
MONIKA	No tuvo deberes y jugó al ajedrez.
LUCAS	No tuvo deberes y jugó al ajedrez.
DANI	No tenía deberes y estuvo super inquieto.
AITANA	Estuvo con Eli intentando que hiciera ejercicios de matemáticas. Intentó explicarle, de forma correcta, como pasar a diferentes unidades de medida.
EZEKIEL	No tuvo deberes, estuvo jugando al ajedrez.
ANDRÉS	No asistió porque tenía examen y prefirió estudiar en su casa.

En la hora de ocio fuimos al parque del mercado, allí llevamos distintos juego y estuvieron jugando al dooble, a la comba, a las palas y al balón.

Monika se fue con permiso de su madre, Dani se enfadó porque no le dieron permiso para irse. Lucas se fue a las seis menos veinte con su madre y Ezequiel tuvo que marchar 10 minutos antes.

MIÉRCOLES 19 DE ABRIL

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	No asistió al programa por la feria del libro.
MANU	Estuvo estudiando sociales.
ERIK	No tuvo deberes.
NARAI	No asistió al programa por la feria del libro.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No acudió al programa pero se le vió por el parque en la hora de ocio.
MONIKA	Estuvo en los ordenadores esa hora y mitad de ocio porque estaba haciendo un trabajo.
LUCAS	No tuvo deberes .
DANI	No tenía deberes y estuvo super inquieto.
AITANA	Estuvo con los deberes de biología y después se hicieron ejercicios de lengua a modo refuerzo.
EZEKIEL	No tuvo deberes, estuvo con lengua a modo de refuerzo.
ANDRÉS	No asistió al programa.

En la hora de ocio fuimos al parque del mercado, allí se jugó al balón y una jenga gigante que la sacamos y la verdad que bastante bien , aunque al final ezequiel le dio un balonazo para fastidiar una partida, él recalca que fue sin querer pero no lo parecía.

Jugaron prácticamente todos los presentes unos más que otros pero la verdad que todos participaron bastante.

Aitana marchó en la hora de ocio que vino la madre a buscarla.

LUNES 24 DE ABRIL

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Estuvo haciendo actividades de refuerzo.
MANU	Estuvo haciendo deberes de lengua.
ERIK	No tuvo deberes y estuvo leyendo.
NARAI	Estuvo haciendo actividades de refuerzo.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No acudió al programa pero se le vió por el parque en la hora de ocio.
MONIKA	Estuvo estudiando historia.
LUCAS	No tuvo deberes .
DANI	No tenía deberes y estuvo super inquieto.
AITANA	Estuvo con los deberes de biología.
EZEKIEL	No tuvo deberes, estuvo con lengua a modo de refuerzo.
ANDRÉS	No asistió al programa.

En la hora de ocio fuimos al parque del mercado, allí se jugó al balón y una jenga gigante que la sacamos, y también se jugó a fútbol tenis y los que no estuvieron con juegos de mesa.

MIÉRCOLES 26 DE ABRIL

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Estuvo haciendo los deberes de matemáticas.

MANU	Estuvo haciendo deberes de lengua.
ERIK	No acudió al programa.
NARAI	Estuvo haciendo deberes de matemáticas.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No acudió al programa.
MONIKA	Estuvo jugando al ajedrez.
LUCAS	No tuvo deberes y jugó al ajedrez.
DANI	No tenía deberes y estuvo super inquieto.
AITANA	Estuvo con los deberes de biología.
EZEKIEL	No tuvo deberes y no paraba con el móvil.
ANDRÉS	Hizo los deberes de inglés.

En la hora de apoyo solo se estuvo con ellos 30 minutos ya que teníamos una yincana sensorial y todos estaban emocionados por hacerla y durante ella participaron bastante bien lo que llevo una unión del grupo a la hora de realizar las actividades con un detalle al final que les presto que fue un diploma con una chuchería.

MIÉRCOLES 1 DE MAYO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Estuvo haciendo los deberes de matemáticas.
MANU	Estuvo jugando al ajedrez.
ERIK	No tuvo deberes y estuvo leyendo un libro.
NARAI	Estuvo haciendo deberes de matemáticas.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No llevo deberes porque no había ido a clase y no quería participar en nada.
MONIKA	Estuvo jugando al ajedrez.
LUCAS	No vino al programa.
DANI	No tenía deberes y estuvo super inquieto.
AITANA	Estuvo con los deberes de lengua.
EZEKIEL	No vino al programa.
ANDRÉS	No tenía deberes y estuvo jugando al ajedrez.

En la hora de ocio estuvieron algunos jugando con la pelota de fútbol y otros echaron un par de partidas con el dooble , pero esta sesión hubo un par que no jugaron absolutamente a nada porque solo querían estar sentados. Mónica marchó antes del parque.

LUNES 8 DE MAYO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	No vino al programa.
MANU	No vino al programa.
ERIK	No tuvo deberes y estuvo jugando al ajedrez.
NARAI	Estuvo haciendo deberes de geografía.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No llevo deberes pero estuvo jugando a hundir la flota.
MONIKA	Estuvo jugando al ajedrez.
LUCAS	No vino al programa , pero apareció en la hora de ocio.
DANI	No tenía deberes.

AITANA	No vino al programa.
EZEKIEL	No vino al programa.
ANDRÉS	Estuvo haciendo deberes de matemáticas.

En la hora de ocio llevamos fresas y les gustó bastante , se llevó el balón de fútbol y se estuvo jugando con él casi todos excepto Narai que tenía una lesión de rodilla y no quería participar en nada.

Se habló con el padre de Andrés los días previos porque miente con los deberes diciendo que no tiene, cuando sí tiene y hay que estar atento y estar un poco más pendientes de él.

MIERCOLES 10 DE MAYO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Hizo deberes de lengua. En la hora de ocio se fue a la piscina con Aitana y Ezequiel.
MANU	No asistió, estaba enfermo.
ERIK	No tuvo deberes y estuvo jugando al hundir la flota.
NARAI	Hizo deberes de lengua.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No llevó deberes pero estuvo jugando a hundir la flota.
MONIKA	Estuvo jugando al ajedrez.
LUCAS	Estuvo jugando al ajedrez.
DANI	Estuvo jugando al hundir la flota.
AITANA	Hizo deberes historia.
EZEKIEL	Hizo deberes de historia.
ANDRÉS	Estuvo haciendo deberes de matemáticas.

En la hora de ocio Aitana, Ezequiel y Eli se fueron a la piscina, por lo que no participaron en el recurso.

El resto estuvimos jugando a las palas, a la pelota con velcros, y al balón. Otros estuvieron en bici y en patinete disfrutando del tiempo en el parque. Llevamos para merendar manzanas y fresas.

LUNES 15 DE MAYO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	No vino al programa.
MANU	Estudió lengua y después se puso con el ajedrez.
ERIK	No tuvo deberes y estuvo jugando al ajedrez.
NARAI	No vino al programa.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No acudió al programa.
MONIKA	Estuvo jugando al ajedrez.
LUCAS	Estuvo jugando a hundir la flota
DANI	Estuvo jugando al hundir la flota.
AITANA	Hizo deberes de historia y lengua.
EZEKIEL	Hizo deberes de lengua y de biología.
ANDRÉS	Estuvo estudiando música pero hubo que insistirle

Estuvieron muy revoltosos durante toda la sesión , todo el día picándose entre ellos,, Andrés ayer tuvo problema con Ezequiel porque le llamó pringado y Ezequiel venía con el día cruzado y lo cogió por la camiseta y tuvieron un poco de riña pero bueno se

resolvió hablando con Andrés y la respuesta de Ezequiel fue coger la cosas y marchas, desde el programa se le notan muchas actitudes infantiles.

Durante la sesión estuvimos jugando a las palas, a la pelota con velcros, y al balón, todos participaron , fue una sesión muy productiva. Llevamos para merendar manzanas.

MIÉRCOLES 17 DE MAYO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	No vino al programa, estaba de viaje de estudios.
MANU	Hizo deberes de matemáticas pero se fue en la hora de ocio.
ERIK	No vino al programa, estaba de viaje.
NARAI	No vino al programa, estaba de viaje de estudios.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	Estuvo jugando a hundir la flota
MONIKA	No acudió al programa
LUCAS	Estuvo jugando a hundir la flota.
DANI	No vino al programa, estaba de viaje.
AITANA	Estuvo haciendo deberes de biología
EZEKIEL	Hizo deberes de biología.
ANDRÉS	No vino al programa.

Durante la sesión estuvimos jugando a las palas, a la pelota con velcros, balón y palabras encadenadas.

Fue una sesión bastante participativa , fue en la que Lucas más participo y jugó en bastantes cosas.

Les llevamos fresas y manzanas que les gusta mucho la combinación.

LUNES 22 DE MAYO

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Vino al programa e hizo deberes de lengua.
MANU	No acudió al programa.
ERIK	No tuvo deberes y estuvo jugando al ajedrez.
NARAI	No vino al programa.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	Estuvo jugando a hundir la flota y uno.
MONIKA	Estuvo jugando al ajedrez.
LUCAS	Estuvo jugando a hundir la flota y uno.
DANI	Estuvo jugando al uno.
AITANA	Hizo deberes lengua.
EZEKIEL	Hizo deberes en informática.
ANDRÉS	Estuvo estudiando lengua.

En la hora de ocio quedamos dentro de la biblioteca porque estaba lloviendo y estuvimos jugando a juegos de mesa , hundir la flota , ajedrez , al uno.

En la sesión hubo un pequeño incidente dónde Lucas le pegó a Andrés en una zona que le dolió bastante porque se estaban picando entre ellos y previamente Ezequiel había discutido con Andrés por un movimiento en el juego de ajedrez.

Eli anda un poco revoltosa y cuesta que haga caso ignorando en algunas ocasiones las instrucciones de los monitores.

Les llevamos fresas y manzanas de fruta.

MIÉRCOLES 24 DE MAYO

Se realizó la actividad de todos jugamos.

LUNES 29 DE MAYO

Dos personas de Cruz Roja vinieron a realizar una formación sobre drogodependencias, donde hubo una parte teórica y otra práctica, donde se probaron unas gafas que simulaban el estado de embriaguez.

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	Asistió, disfrutó y aprendió de la formación.
MANU	No acudió al programa.
ERIK	Acudió y disfrutó de la formación
NARAI	No vino al programa.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No asistió
MONIKA	No asistió porque se mudó a Bulgaria.
LUCAS	asistió y le gustó la formación.
DANI	Asistió y le gusto sobre todo la parte práctica
AITANA	Asistió y disfrutó de la formación
EZEKIEL	Asistió y estuvo inquieto y desafiando a las formadoras
ANDRÉS	No asistió, se fue de vacaciones.

No hubo hora de ocio, ya que la formación sobre drogodependencias duraba dos horas. Les llevamos para merendar manzanas y fresas.

MIÉRCOLES 31 DE MAYO

Es el último día de apoyo y ocio y decidimos hacer una excursión al local de abierto hasta amanecer , enseñándoles los espacios y les dimos una merienda con chocolate, fruta, palomitas, gusanito, zumo y agua para así hacer una gran despedida al programa con la película La Maldición De Los Hoyos.

Primaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
ELI	No acudió a la excursión porque estaba enferma.
MANU	No acudió a la excursión.
ERIK	Acudió y disfrutó de la excursión y le encantó la película.
NARAI	No acudió a la excursión.

Secundaria:

PARTICIPANTE	ANOTACIONES
IVÁN	No acudió a la excursión.
MONIKA	No asistió porque se mudó a Bulgaria.
LUCAS	Asistió y le gustó la excursión
DANI	Asistió y se lo pasó muy bien.
AITANA	Asistió y disfrutó del último día.
EZEKIEL	No acudió a la excursión , porque tenía planes en familia.
ANDRÉS	No asistió, se fue de vacaciones.

La excursión fue bastante bien y salió todo bien sin incidencias , y durante la película la actitud fue perfecta ya que atendieron y dejaron ver la película. La despedida del programa fue un éxito .

El 7 de junio se tuvo una reunión con Diego el orientador del Jacinto , con Inés y Álvaro los orientadores de la Laboral y con Mariajo de la biblioteca de la camocha.

Se hizo una evaluación individual :

Primaria:

- ELI: Mejoró su asistencia al colegio, aunque su nivel es bajo, pero se cree que pasará de curso . El tema del comportamiento es regular aunque en el recurso cada semana iba notando que utilizaba bastante el móvil.
- MANU: A nivel académico le sigue costando la mayor parte de asignaturas y mostrando desinterés aunque hay asignaturas como matemáticas que le gustan. La conducta de Manu sigue siendo un poco conflictiva ya que no admite que le echen broncas.
- ERIK : El nivel académico es bueno ya que mejoró en diversas asignaturas excepto inglés que le sigue costando. El comportamiento de Erik es ejemplar

aprovecha la hora de apoyo y ocio genial , en la hora de ocio mejoró mucho porque participa bastante más.

- NARAI: Comentaron los problemas que ella atraviesa a nivel anímicamente ya que los padres se están divorciando y no está siendo nada amistoso por parte de la madre, por lo que está afectando todavía más. A nivel académico le tienen pensado aprobar, porque desde el colegio no quieren que pierda el vínculo con el grupo que tiene de amigas.

Secundaria:

- IVÁN: A nivel académico está bastante mal y mantiene una guerrilla con un par de profesoras porque él está en la idea de que le quieren suspender y no sale del bucle , a nivel comportamiento cada vez más conflictivo y está en un bucle de que la culpa es del profesorado. Se cree que diversificación es una opción para él pero todavía no tiene los requisitos para poder entrar en el programa.
- MONIKA: La van a seguir evaluando aunque haya marchado a Bulgaria para así poder acabar el curso.
- LUCAS: Es un caso complicado ya que tiene el protocolo de suicidio abierto en el instituto , su nivel académico es bajo pero es que tampoco quiere hacer absolutamente nada y su comportamiento es bastante conflictivo. Álvaro desde el IES Laboral intenta hacer ver a Lucas su futuro y tiene charlas tras charla para que Lucas busque un interés la opción más adelante para Lucas sería un grado medio o una fp básica.
- DANI: A nivel académico quieren proponerlo para diversificación pero no cumple los requisitos completos y es que Dani lo más le interesa aparte es una FP Básica , el comportamiento de Dani ha ido cada vez a peor aunque anímicamente él no está bien y sus actos lo reflejan.
- AITANA: Ha mejorado bastante las notas y durante el año se esforzó bastante en las asignaturas que le costaban y consiguió tirar hacia delante en el curso lo aprovechó muy bien y tiene un comportamiento ejemplar.
- EZEKIEL: Ha mejorado bastante las notas y durante el año se esforzó bastante en las asignaturas que le costaban aunque a nivel comportamiento cada vez iba a peor ya que cada semana iba teniendo problemas con el tema de no saber perder , cada vez que perdía se enfadaba.
- ANDRÉS: Ha mejorado bastante las notas y durante el año se esforzó bastante en las asignaturas pendientes , su comportamiento fue bueno aunque con el

tema de los deberes era irregular pero bueno al final consiguió espabilar y sacarlo adelante.

De cara al curso que viene, se plantea continuar con el mismo alumnado, si estos y sus familias están conformes. Se ha hecho una valoración positiva del recurso desde los centros educativos, poniendo en común los puntos de vista y viendo el desarrollo del alumnado durante el año escolar.

El recurso les pudo ayudar en líneas generales , aunque la tarea pendiente del curso que viene es enfocar algún tipo de método en el cuál conseguir un mayor interés académico y un ocio positivo que implementen en su día a día.

Como propuesta de mejora de cara al curso que viene del programa , el prohibir o el minimizar la utilización de móviles es un punto importante ya que fomenta una mayor concentración a la hora de buscar una mejora en el desarrollo académico y en el tiempo de ocio de mayor calidad.

A lo largo de este curso académico, cabe destacar la importancia de la cohesión grupal conseguida, la mejora de habilidades sociales y mejoras a nivel académico de los y las participantes.

MEMORIA APOYO Y OCIO

El programa de Apoyo y Ocio del Área de Participación de la A.J. Abierto Hasta el Amanecer surge en el año 2016 como una necesidad demandada desde los propios entornos escolares. Fue el departamento de orientación del I.E.S. La Laboral de Gijón quien se puso en contacto con La Asociación y puso de manifiesto que los niños y las niñas del barrio de La Camocha presentaban un desfase curricular con respecto a aquellos provenientes de otras zonas de la ciudad.

Por tanto, el objetivo general del programa consiste en proporcionar medidas de apoyo educativo a los niños y las niñas de La Camocha en coordinación con los centros escolares y trabajar con los mismos un ocio educativo y lúdico.

El recurso se desarrolla en la Biblioteca de Vega - La Camocha los lunes y miércoles de 16 a 18 horas. En la primera hora se trabaja en las tareas escolares que tengan los niños/as, y en la segunda hora, se lleva a cabo un ocio no dirigido fomentando la participación entre ellos.

PRIMER TRIMESTRE

SEMANA 1: DEL 2 AL 5 DE OCTUBRE

MIÉRCOLES

Se concreta una reunión con el I.E.S. Laboral y asisten María José (Orientadora), Soledad (PTSC que sustituye a Inés), Raquel (otra orientadora??), María José (Biblioteca de la Camocha) y Rui e Iria (Área de Participación de Abierto Hasta el Amanecer). La reunión se hace con el objetivo de retomar el proyecto de Apoyo y Ocio con el inicio del curso escolar y se valora qué alumnos/as continúan y quiénes no en el recurso. Se propone a Eric, Elizabeth, Aitana, Ezequiel, Lucas y Andrés. En este caso son todos de continuidad.

Quedamos en que el instituto será el encargado de ponerse en contacto con las familias para informarles de que sus hijos está propuestos para el recurso y que, en caso de que acepten, tendrán que asistir a una reunión el lunes 9 de octubre a las 15:30 en la Biblioteca de Vega - La Camocha.

JUEVES

Se concreta una reunión con el Colegio Jacinto Benavente y asisten Diego (Orientador), María José (Biblioteca de la Camocha) y Rui, Iria y Tere (Áreas de Participación y Formación de Abierto Hasta el Amanecer). La reunión se hace con el objetivo de retomar el proyecto de

Apoyo y Ocio con el inicio del curso escolar y se valora qué alumnos/as continúan y quiénes no en el recurso. Se propone a Manu, Izan, Yurena, Aisel, Yael y Thiago. Menos Manu son todos nuevos.

Quedamos en que el instituto será el encargado de ponerse en contacto con las familias para informarles de que sus hijos está propuestos para el recurso y que, en caso de que acepten, tendrán que asistir a una reunión el lunes 9 de octubre a las 15:30 en la Biblioteca de Vega - La Camocha. Solo se consigue que participen en el recurso Manu, Yurena y Aisel.

SEMANA 2: DEL 9 AL 11 DE OCTUBRE

LUNES

Por la mañana se contacta con Maria José, orientadora del instituto, para saber si han sido capaces de ponerse en contacto con todas las familias. Nos comenta que la encargada de gestionarlo es Sole (PTSC), por lo que nos ponemos en contacto con ella. Esta nos dice que, ante la imposibilidad de telefonar a las familias la semana pasada, ha recurrido a mandarles un correo electrónico. De esta situación se deriva una falta de comunicación con las familias, ya que algunas de ellas no estaban enteradas de que sus hijos/as estaban propuestos para el recurso ni, por consiguiente, de la reunión informativa en la biblioteca.

Mandamos un mensaje a los padres y/o madres de los niños/as que teníamos guardados de años anteriores para intentar que acudan a la reunión.

Se tiene la reunión fijada con las familias a las 15:30. Acuden 4 en total: los padres de Yurena, y las madres de Aisel, Manu y Eli. Posteriormente, acuden al recurso Yurena, Aisel, Dani, Eric y Lucas.

HORA DE APOYO

PRIMARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
YURENA	Hace deberes de lengua y matemáticas durante la primera hora de apoyo.
MANUEL	No viene, ni lo comunica (su madre nos había dicho que vendría a la hora de apoyo y después se marcharía al entrenamiento de fútbol).
AISEL	Hace deberes de matemáticas durante la primera hora de apoyo.

SECUNDARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
LUCAS	No trae material.
AITANA	No asiste (cuando contactamos por whatsapp con su padre nos comenta que no sabía que estaba propuesta para el recurso pero que quiere que asista ya que el curso pasado le había venido muy bien)
ELISABETH	No viene, pero nos dice su madre que es porque se encuentra mal.
EZEKIEL	No viene ni lo comunica, tampoco asisten sus padres a la reunión.
DANI	No trae material.
ERIC	No trae material.
ANDRÉS	No viene ni lo comunica, tampoco asisten sus padres a la reunión.

HORA DE OCIO

Salimos al parque del kiosco. Al principio están todos bastante desperdigados, Yurena jugando con Dani (trabajador) con el balón de fútbol; Dani, Lucas y Eric están hablando en un banco; y Aisel quiere jugar al UNO con Tere e Iria. Cuando empezamos a jugar al UNO se nos unen Lucas, Yurena y Dani (trabajador). Eric y Dani van al kiosco y cuando vuelven se sientan en el círculo con los demás pero no participan en el juego.

MIÉRCOLES

HORA DE APOYO

PRIMARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
YURENA	Hace deberes de lengua y matemáticas.
MANUEL	No viene, ni lo comunica.
AISEL	No tiene deberes, pero ayuda a Yurena a hacer sus deberes y lee un libro de la biblio.

SECUNDARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
LUCAS	No viene, ni lo comunica.
AITANA	Hace deberes de lengua.
ELISABETH	Hace deberes de matemáticas.
EZEKIEL	No viene ni lo comunica. La PTSC del instituto se comunica con su padre y nos dice que pasará por la biblioteca a firmar la autorización. Lo hace.
DANI	No viene, su madre nos lo comunica esa misma mañana.
ERIC	Dice que no tiene deberes. Juega al ajedrez con Dani (trabajador).
ANDRÉS	No viene ni lo comunica. La PTSC del instituto se comunica con su padre y nos dice que pasará por la biblioteca a firmar la autorización. No lo hace.

HORA DE OCIO

Aitana se marcha después de la hora de apoyo, trae una justificación.

Salimos al parque del Kiosco. Desde el principio nos ponemos todos a jugar al UNO. Después de un rato Yurena se va con unas amigas suyas que están en el parque a jugar. Cuando quedan 10 minutos para acabar la hora de ocio Eli nos enseña un juego que hizo esa misma mañana en Educación Física y nos ponemos todos a jugar (menos Eric), incluidas las amigas de Yurena del parque.

SEMANA 3: DEL 16 AL 18 DE OCTUBRE

LUNES

HORA DE APOYO

PRIMARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
YURENA	Hace deberes de lengua. Termina muy rápido por lo que se le propone que coja un libro para leer, mira unos cuantos pero no lee ninguno.
MANUEL	Viene y hace los primeros 15 minutos los deberes de lengua, y se pone a molestar la siguiente hora, hasta que se fue para una esquina a jugar fútbol.
AISEL	Hace deberes de matemáticas. También tenía de lengua pero no le dio tiempo, ya que se distrae con facilidad y Yurena estaba hablando con ella todo el rato.

SECUNDARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
LUCAS	Trae la mochila, pero dice que no tiene deberes. Se le pide que saque algún libro para repasar, pero no quiere y no lo hace y altera un poco a sus compañeros.
AITANA	Hace deberes de lengua.
ELISABETH	No trae material y dice que no tiene deberes.
EZEKIEL	Dice que no tiene deberes (va a la misma clase que Lucas). Se le pide que saque algún libro para repasar, le cuesta hacerlo y solo hace un mini resumen de biología. Nos comenta sus notas en las cuáles aprobó los 4 exámenes , un 5 historia , notables en física y química, lengua y un 10 en matemáticas.
DANI	Viene y se pone hacer resúmenes de asignaturas.
ERIC	Se pone con Carla en una mesa separados a hacer deberes de inglés y estudiar el verbo to be.
ANDRÉS	No viene ni lo comunica. La PTSC del instituto se comunica con su padre y nos dice que pasará por la biblioteca a firmar la autorización. No lo hace.

HORA DE OCIO

Manu se marcha porque tiene fútbol.

Salimos al parque al lado de la biblioteca y sacamos una pelota las palas , y repartimos la merienda 8 manzanas verdes y 6 rojas, pero a los 15 minutos entramos a dentro porque llovía. El grupo se dividió con los monitores y se jugó al dominó, al dooble, al uno y a hundir la flota.

A la hora de irnos hay que estar pendiente de ellos y de la recogida de materiales ya que están todavía poco acostumbrados a recoger.

MIÉRCOLES

HORA DE APOYO

PRIMARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
YURENA	Hace los deberes muy rápido y después se dedica a ir de mesa en mesa hasta que se baja con ella para ir a jugar a las cartas.
MANUEL	Viene sin deberes y se dedicó a estar con el móvil a molestar , la actitud de mano está siendo bastante mala.
AISEL	Hace deberes de matemáticas y aprovecha la hora bastante bien.

SECUNDARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
LUCAS	No vino al programa.
AITANA	Hace deberes de geografía e historia.
ELISABETH	Repasó matemáticas.
EZEKIEL	Ezequiel tenía examen de lengua y no llevó los libros , también tenía que hacer un trabajo para clase pero se negó a hacerlo , se portó bastante mal contestando , sin dejar el móvil y no siendo para nada buen compañero.
DANI	Vino y jugó a las cartas.
ERIC	Hizo los deberes de matemáticas y al final jugó a las cartas porque no tenía nada que hacer.
ANDRÉS	No viene ni lo comunica. La PTSC del instituto se comunica con su padre y nos dice que están pensando qué hacer.

HORA DE OCIO

Manu se va porque tiene fútbol.

Salimos al parque al lado de la biblioteca y les dimos la merienda , al poco empezó a llover teniendo que trasladar las cosas a la biblioteca , jugando allí a uno, al dominó, al dooble.

Este año tenemos que estar bastante pendientes de ellos , estas primeras sesiones está costando ya que Manu y Ezequiel están muy alterados y no son afines a las órdenes, hay que tener una charla con cada uno para que cambien la actitud.

SEMANA 4: DEL 23 AL 25 DE OCTUBRE

LUNES

HORA DE APOYO

PRIMARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
YURENA	Dice que no tiene deberes, se le ponen ejercicios de apoyo de inglés porque tenía examen pero pasa y no los quiere hacer.
MANUEL	Trae deberes de música y los hace rápido. Su comportamiento ha mejorado después de tener una charla con él.
AISEL	Hizo deberes de matemáticas aunque se distrae bastante.
YERAY	Era su primer día y estuvo haciendo un ejercicio de matemáticas y se le nota una dificultad de aprendizaje.
YERAMI	Era su primer día y estuvo haciendo un ejercicio de lengua en el que era leer un texto y contestar unas preguntas y se le nota una dificultad de aprendizaje.

SECUNDARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
LUCAS	Trae la mochila, pero dice que no tiene deberes. Se juega con él al ajedrez para que no moleste a los demás.
AITANA	Ayudó a Aisel en los deberes que tenía.
ELISABETH	No acude a la actividad.
EZEKIEL	No viene porque se fastidió la mano en clase y estaba en el médico.
DANI	Viene y se pone hacer deberes de matemáticas.
ERIC	Estudió biología durante la hora aunque hubo que insistir mucho.

HORA DE OCIO

En la hora de ocio salimos al parque a jugar y cuando estaban comienzo la manzana , y empezó Dani , Eric y Lucas a empujarse del banco y Eric se enfadó y le dio un par de patadas a Lucas y Lucas le dió una patada y le hizo llorar , les separamos y se habló con cada uno aparte para que no vuelva a llegar a ese punto otra vez.

Lucas y Eric hablaron y quedó en nada pero hay que ver la evolución de este pequeño conflicto ya que son amigos.

Por los demás muy bien ya que todos jugaron entre ellos y aprovecharon la hora de ocio.

MIÉRCOLES

Hubo actividad de todxs jugamos, todos los/as miembros/as de apoyo y ocio participaron, excepto Lucas que hizo deberes de lengua y Dani que marchó a las 17 porque tenía una charla.

Durante la actividad todos participaron y estuvieron bastante activos , fue muy bueno para el grupo.

SEMANA 5: 30 DE OCTUBRE

LUNES

HORA DE APOYO

PRIMARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
YURENA	Dice que tiene que estudiar matemáticas pero no trajo el libro y se decide ponerle actividades de refuerzo.
MANUEL	No vino al programa.
AISEL	Hizo deberes de matemáticas.
YERAY	Estuvo con deberes de lengua.
YEREMI	Hizo deberes de matemáticas.
AIZENE	Hizo deberes de matemáticas.

SECUNDARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
LUCAS	No acudió a la actividad.
AITANA	Estuvo haciendo deberes de lengua y biología.
ELISABETH	No acude al programa.
EZEKIEL	Muy buen comportamiento en el que hizo deberes de inglés y biología y después se le dejó jugar ajedrez.
DANI	No acude al programa porque tenía psicóloga.
ERIC	Viene y se pone hacer deberes de inglés y a estudiar.

HORA DE OCIO

La hora de ocio estuvo muy bien porque se sacó el balón de fútbol y jugamos entre todos un partido de fútbol y lo pasamos bien , sin ningún problema y ayudó a la cohesión grupal, hablaron entre todos, jugaron se la pasaron , la verdad que fue bastante productiva la tarde del lunes.

SEMANA 6: 6 AL 8 DE NOVIEMBRE

LUNES

HORA DE APOYO

PRIMARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
YURENA	Tenía deberes de lengua, hacer una receta de comida.
MANU	No vino ni avisó.
AISEL	No tenía deberes y estuvo dibujando toda la hora.
YERAY	Tenía deberes de matemáticas y un ejercicio de ciencias naturales. Se nota una gran mejoría en las sumas y restas de matemáticas, más fluido, aunque sigue distrayéndose bastante.
YEREMI	No viene porque está enfermo.
AIZENE	Tenía deberes de matemáticas y de lengua, hacer una receta de comida. Muy buen trabajo.

SECUNDARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
LUCAS	No tenía deberes porque llevaba 1 semana sin ir a clase porque estaba expulsado.
AITANA	Hizo deberes de historia.
ELISABETH	No vino al programa.
EZEKIEL	Hizo deberes de lengua.
DANI	No vino porque estaba malo , la madre avisó.
ERIC	No vino porque estaba malo , la madre avisó.

HORA DE OCIO

Esta hora de ocio se volvió a utilizar el fútbol para hacer cohesión grupal, está funcionando bastante bien ya que todos participan y juegan todos juntos.

MIÉRCOLES

HORA DE APOYO

PRIMARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
YURENA	Tenía deberes de mate , le costó ponerse pero al final hizo todos los ejercicios.
MANU	No vino ni avisó, se llamó al día siguiente a Diego por las continuas faltas de Manu.
AISEL	Hizo los deberes de matemáticas que tenía bastante rápido.
YERAY	Tenía deberes de lengua y tardó bastante en hacerlos, incluso se tuvo que estar 10 minutos de ocio con él para que acabase.
YEREMI	Estuvo haciendo un ejercicio de lectura de lengua.
AIZENE	Tenía deberes de matemáticas.

SECUNDARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
LUCAS	Estuvo haciendo ejercicios de historia y mate.
AITANA	Hizo deberes de biología y mate
ELISABETH	Vino y estuvo haciendo deberes de lengua.
EZEKIEL	Hizo deberes de matemáticas que tenía recuperación.
DANI	No vino porque estaba malo , la madre avisó.
ERIC	No vino porque estaba malo , la madre avisó.

HORA DE OCIO

Otro día más volvemos al fútbol ya que se está consiguiendo que la cohesión grupal sea buena ya que pequeños y mayores juegan juntos y cada uno comprende su rol ya que solo quieren divertirse juntos.

SEMANA 7 : 13 AL 15 DE NOVIEMBRE

LUNES

HORA DE APOYO

PRIMARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
YURENA	Tenía deberes de lengua, estuvo hablando de las tildes.
MANU	No vino ni avisó.
AISEL	Necesita mucha atención con los deberes ya que dice que no sabe y queda atascada.
YERAY	Tenía deberes de matemáticas y tardó mucho debido a las dificultades que tiene en la realización de los ejercicios. Su comportamiento fue un poco desafiante ya que cuestionaba todas las dudas.
YEREMI	No tenía deberes y se le puso refuerzo de matemáticas. Su comportamiento fue bastante revuelto.
AIZENE	Estuvo haciendo deberes de matemáticas pero estuvo muy revuelta y todo el día picando a yurena y levantándose.

SECUNDARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
LUCAS	No tenía deberes pero estuvo tranquilo y no molesto.
AITANA	Hizo deberes de biología y aprovechó bastante la hora a pesar de que Ezequiel no le paró de molestar.
ELISABETH	No vino al programa.
EZEKIEL	Hizo deberes de matemáticas rápido y se puso a molestar todo lo que quedaba de hora.
DANI	Vino pero estuvo en plan negativo todo el rato y con el móvil no hacía caso y se marchó en la hora de ocio.
ERIC	Estaba en plan negativo todo el rato hasta que se le insistió para hacer deberes de mate.

HORA DE OCIO

En esa hora tuvimos jugando al juego del STOP, que es el de un país nombre animal con una letra aleatoria. Jugaron todos y fue bastante bien la hora de ocio.

MIÉRCOLES

HORA DE APOYO

PRIMARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
YURENA	Tenía deberes de lengua.
MANU	No vino ni avisó.
AISEL	No vino porque estaba mala.
YERAY	No tenía deberes y se hizo repaso de matemáticas y se hizo algunas frases de la tertulia de lengua.
YEREMI	No vino porque estaba malo.
AIZENE	Tenía deberes de matemáticas y se hizo repaso con ella después.

SECUNDARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
LUCAS	Estuvo haciendo un poco de inglés.
AITANA	Hizo deberes de matemáticas.
ELISABETH	Vino y estuvo haciendo deberes de inglés, pero nos dijo que empezaba unas clases particulares y que probablemente dejase de venir con nosotros.
EZEKIEL	Hizo deberes para hacer una receta para inglés.
DANI	Estuvo estudiando porque tenía examen.
ERIC	Vino y estudio biología.

HORA DE OCIO

Volvemos a utilizar el juego del fútbol ya que les encanta y participan todos/as que hasta Dani, Lucas o Eric juegan y se lo pasan bastante bien. El grupo cada vez está más unido porque se relacionan todos entre todos.

SEMANA 7 : 20 AL 24 DE NOVIEMBRE

LUNES

HORA DE APOYO

PRIMARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
YURENA	Tenía deberes de matemáticas.
MANU	No vino ni avisó.
AISEL	Estaba con deberes de matemáticas.
YERAY	No vino porque estaba enfermo.
YEREMI	No vino porque estaba enfermo.
AIZENE	No vino porque tenía planes con la madre.

SECUNDARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
LUCAS	No vino porque le castigaron en el instituto de tarde , llamó la madre para avisar.
AITANA	Hizo deberes de matemáticas.
ELISABETH	No vino al programa.
EZEKIEL	Hizo deberes de biología.
DANI	Vino pero estuvo en plan negativo todo el rato y con el móvil no hacía caso y se marchó en la hora de ocio.
ERIC	Aprovecho la hora de apoyo pero se marchó en la de ocio.

HORA DE OCIO

En esa hora tuvimos jugando al juego del lobo , les gustó a los participantes, el problema fue que el estar dentro de la biblioteca por el tiempo hace que cueste el que estén quietos y tardaron en pillar la dinámica pero una vez cogida les gustó mucho el juego.

MIÉRCOLES

HORA DE APOYO

PRIMARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
YURENA	Tenía deberes de lengua.
MANU	No vino dijo que tenía que comprar un abrigo se intenta hablar a la madre pero no contesta.
AISEL	Vino y estuvo haciendo deberes de fracciones en matemáticas.
YERAY	Estuvo haciendo deberes de lengua , aunque es muy lento y es muy dependiente del monitor para hacerlos , es casi una atención individualizada para que funcione bien.
YEREMI	Estuvo haciendo deberes de lengua , le cuesta leer y escribir y es muy dependiente del monitor para hacerlos, es casi una atención individualizada para que funcione al menos algo.
AIZENE	Tenía deberes de lengua e hizo la ficha.

SECUNDARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
LUCAS	Estuvo haciendo deberes de música.
AITANA	Hizo deberes de matemáticas.
ELISABETH	Estuvo haciendo deberes de sociales .
EZEKIEL	Hizo deberes de lengua y estudio porque tenía examen.
DANI	No hizo absolutamente nada
ERIC	Estuvo haciendo ejercicios de matemáticas sobre el cesto de la compra.

HORA DE OCIO

Volvimos a utilizar el juego del lobo como buen método para la unificación del grupo y funcionó bastante bien la verdad, jugaron todos con todos, excepto Dani que se niega a jugar.

Les gustaron las mandarinas que llevamos.

El día anterior se llamó a la madre de Dani y Eric para que quedaran en ocio y no marcharan porque tenían que ir a las 2 partes y parece ser que funcionó y Eric aprovecha ambas horas, aunque Dani sigue de modo negativo.

SEMANA 8 : 27 AL 29 DE NOVIEMBRE

LUNES

Hubo la actividad de todxs jugamos en la que apoyo y ocio participó.

MIÉRCOLES

HORA DE APOYO

PRIMARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
YURENA	Tenía deberes de lengua.
MANU	No vino ni se le espera.
AISEL	Vino y estuvo haciendo deberes en lengua.
YERAY	No vino, nos dijeron que no fue en todo el día al colegio.
YEREMI	No vino, nos dijeron que no fue en todo el día al colegio.
AIZENE	No vino, dijo que tenía escalada.

SECUNDARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
LUCAS	Estuvo haciendo deberes de matemáticas.
AITANA	No vino porque estaba mala.
ELISABETH	No vino.
EZEKIEL	Hizo deberes de matemáticas.
DANI	No vino, ni avisó.
ERIC	No vino, ni avisó.

HORA DE OCIO

Volvimos a utilizar el juego del lobo como buen método para la unificación del grupo y funcionó bastante bien la verdad, todos participan, tienen su opinión y debaten las decisiones.

SEMANA 8 : 4 AL 6 DE DICIEMBRE

LUNES

HORA DE APOYO

PRIMARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
YURENA	Tenía deberes de matemáticas
MANU	No vino ni se le espera.
AISEL	Vino y estuvo haciendo refuerzo de matemáticas
YERAY	No vino, nos dijeron que no fue en todo el día.
YEREMI	No vino, nos dijeron que no fue en todo el día.
AIZENE	Tenía deberes de matemáticas.

SECUNDARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
LUCAS	Estuvo haciendo deberes de música.
AITANA	Estuvo estudiando física y química.
ELISABETH	No vino.
EZEKIEL	Hizo deberes de matemáticas.
DANI	Vino pero se marchó enfermo.
ERIC	Vino y estuvo estudiando biología

HORA DE OCIO

Se jugó al spot y a un quiz, para finalmente jugar al juego estrella el lobo.

MIÉRCOLES

No hubo actividad de apoyo y ocio ya que hubo puente.

SEMANA 8 : 11 AL 13 DE DICIEMBRE

LUNES

HORA DE APOYO

PRIMARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
YURENA	Tenía deberes de matemáticas
MANU	No vino ni se le espera.
AISEL	Vino y estuvo haciendo refuerzo de matemáticas
YERAY	Estuvo estudiando lengua.
YEREMI	Se le puso deberes de matemáticas y realizó los deberes bien.
AIZENE	Tenía deberes de ciencias sociales.

SECUNDARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
LUCAS	No vino porque estaba malo.
AITANA	No vino y no avisó.
ELISABETH	No vino.
EZEKIEL	No tenía deberes pero se puso a ayudar a los de primaria.
DANI	Vino y se puso a ayudar a los de primaria.
ERIC	Vino y estuvo estudiando biología.

HORA DE OCIO

Salimos fuera ya que no llovía, estaban todos muy emocionados por jugar fútbol ya que llevábamos mucho tiempo sin poder salir al exterior en la hora de ocio debido al mal tiempo. Además les llevamos un yogur para variar la fruta y les encantó.

MIÉRCOLES

HORA DE APOYO

PRIMARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
YURENA	Tenía que estudiar matemáticas para un examen el jueves, al principio dijo que no tenía nada que hacer y se puso a dibujar. Después le pidió a Iria que le pusiera ejercicios de matemáticas ya que su compañera Aizene (van a la misma clase) estaba repasando matemáticas.
MANU	No vino ni se le espera.
AISEL	Dijo que no tenía deberes y se puso a dibujar.
YERAY	No vino.
YEREMI	No vino.
AIZENE	Tenía que estudiar matemáticas para un examen el jueves. Estuvo haciendo ejercicios de repaso y cuando terminó se puso a dibujar.

SECUNDARIA	
PARTICIPANTE	ANOTACIONES
LUCAS	No vino y no justificó por qué.
AITANA	Estuvo haciendo deberes de lengua.
ELISABETH	No vino.
EZEKIEL	No tenía deberes y se puso a dibujar.
DANI	Vino y se puso a ayudar a los de primaria.
ERIC	Vino y estuvo estudiando inglés..

HORA DE OCIO

Hacía muy mal tiempo por lo que la chica de la biblioteca nos dejó merendar dentro. Les trajimos morenitos como sorpresa ya que era el último día y estuvimos charlando y jugando al lobo todos juntos.

VALORACIÓN GENERAL DEL PRIMER TRIMESTRE

PRIMARIA:

Se fijó una reunión con Diego, orientador del C.P. Jacinto Benavente, para comentar qué tal les ha ido en el trimestre escolar y en el recurso.

- **Aysel:** en el recurso realiza las tareas escolares siempre que tiene, es trabajadora y en general no cuenta con dificultades a la hora de llevarlas a cabo. Como aspectos a mejorar, destacamos su dificultad de concentración, ya que se suele distraer bastante con sus compañeros. En el colegio nos comentan que
- **Aizene:** es muy trabajadora y responsable y nunca pone problema para hacer los deberes. También suele distraerse con los compañeros pero acaba centrándose en las tareas. En la hora de ocio le suele costar hacer caso a los monitores y respetar las normas establecidas. Respecto a la familia, notamos cierta distancia respecto al recurso, pero siempre muy correctos.
- **Yurena:** Hemos notado una mejoría respecto a su actitud con los compañeros. Aunque a veces le cueste ponerse a trabajar, suele hacer siempre sus tareas y de forma correcta. En la hora de ocio le suele costar hacer caso a los monitores y respetar las normas establecidas. En el colegio también han notado mucha mejoría y nos comentan que está tratando sus actitudes y problemas de comunicación con la PTS del colegio. Respecto a la familia, notamos buena implicación e interés.
- **Yeray:** a pesar de las faltas en las últimas semanas al recurso por cuestiones de salud, hemos notado una gran evolución en el recurso. Al principio le notábamos muy disperso y poco estimulado a la hora de hacer las tareas, pero con constancia y trabajo individual con él hemos conseguido que se distraiga menos y realice las tareas con mayor agilidad. Seguiremos trabajando en esta línea para que siga avanzando adecuadamente. Desde el colegio nos comentan que también ha faltado bastante por enfermedad y se ha visto reflejado en sus notas.
- **Yeremi:** al igual que su hermano, Yeray, ha habido bastantes faltas por los motivos comentados anteriormente. Notamos mucho déficit de atención y dificultades para mantenerse centrado en una tarea, por lo que resulta complicado acabar las tareas con él. Necesita una atención muy individualizada. Se nota esa poca estimulación a nivel familiar. En el colegio nos comentan que se siente solo porque no consigue

centrarse en una sola actividad y establecerse en un grupo concreto. Además, le han solicitado una evaluación psicopedagógica ya que notan ciertas dificultades.

En cuanto a sus padres, le encontramos implicados con sus hijos pero se ven desbordados con la situación de ser 5 en casa y vivir lejos del colegio y el recurso. Además nos comentan que muestran limitaciones a la hora de ayudar a sus hijos con las tareas escolares, lo que refleja esa poca estimulación que presentan.

- **Manuel:** aunque al principio acudía al recurso únicamente a la hora de apoyo no realizaba sus tareas y tenía una actitud de pasotismo. Cada vez está más alejado del recurso y no ha aparecido en las últimas semanas. La familia tampoco muestra interés en que continúe en el recurso. En cuanto a lo escolar, nos comenta que presenta gran ausentismo, no pone ningún esfuerzo y solo se centra en el fútbol.

Se establece con Diego que si en enero no conseguimos que vuelva, se propondrá el recurso a otro niño/a. Se valora como última opción, que el colegio se ponga en contacto con su entrenador de fútbol para ver si él puede conseguir que retome los estudios de cara al paso a secundaria.

Se determina con Diego que se hará un documento conjunto con los tutores de los alumnos/as para tener un seguimiento de su trabajo y avance escolar, donde especificarán exámenes y aquellas áreas en las que presentan más dificultades y necesidades de apoyo.

SECUNDARIA:

Se fechó una reunión para hablar de la evaluación el 5 de diciembre, en la que nos citamos con la PTS, Soledad, y la orientadora, María Jose, dónde nos comentaron las notas de los alumnos y alumnas, su comportamiento y sirvió de punto de intercambio de información para ver los métodos de trabajo. Fue bastante productiva ya que solicitamos que los tutores nos enviaran información sobre los alumnos/as y además nos proporcionasen ejercicios de repaso en aquellas áreas en las que presentan más dificultades.

- **Ezekiel:** en el recurso tiene muy buena actitud respecto a la realización de las tareas y siempre está dispuesto a ayudar a sus compañeros. A veces le fallan las formas de comunicarse y saber diferenciar entre los participantes de Secundaria y de Primaria a la hora de dirigirse a ellos. Es muy competitivo, lo que ocasiona problemas en la hora de ocio, y en ocasiones, puede romper la dinámica del grupo, por lo que hay que seguir trabajando con él esta cuestión.

- **Aitana:** desde el instituto nos comentan que no realiza las tareas y que ha suspendido seis asignaturas. Estas noticias nos sorprendieron mucho desde el recurso, ya que, aunque faltó en ocasiones, cuando viene siempre está predispuesta a realizar todos los deberes, estudia y se ofrece a ayudar a los demás. Siempre tiene una actitud muy positiva hacia sus compañeros/as y hacia los monitores.
- **Elizabeth:** empezó con dificultades para coger la rutina en el recurso, ya que muchas veces se quedaba dormida y la familia le reforzaba esta conducta. Aún así, cuando venía siempre estaba predispuesta a hacer deberes y a recibir y dar ayuda a sus compañeros/as. Presenta más dificultades en el área de matemáticas. A principios del mes de noviembre nos comunicó que había decidido ir a una academia de apoyo, aunque estamos evaluando si va a volver o no, ya que no es el primer año que presenta actitud. En el instituto nos comentan que falta muchas veces y que ha suspendido cinco asignatura. Desde el recurso queremos recuperarla ya que había mejorado mucho y necesita atención específica para realizar las actividades.
- **Eric:** fue mejorando a lo largo de las últimas semanas en el recurso, pero fue insuficiente para remontar el trimestre. Este año presenta una actitud “chulesca” y de pasotismo, que se ve influenciada por la presencia de su hermano, Dani, que también viene al recurso. Durante el trimestre ha faltado en muchas ocasiones cuando su hermano no venía, aunque cuando ha venido solo se ha notado una mejor actitud, haciendo deberes/estudiando y participando con el resto de compañeros/as. Desde el colegio nos comentan que ha suspendido siete asignaturas, aunque ha recuperado dos antes de la finalización del trimestre.
- **Lucas:** desde el instituto nos comentan que no hace absolutamente nada, y que fue expulsado 2 veces durante el trimestre. En el recurso tiene algunas actitudes conflictivas y tampoco sabe distinguir entre los participantes de Secundaria y de Primaria a la hora de dirigirse a ellos, lo que en ocasiones causa conflictos. Comenzó sin esforzarse nada y con actitud de pasotismo, aunque en las últimas semanas empezó a llevar algunos deberes y a participar con sus compañeros/as en la hora de ocio. Es un caso con el que hay que tener mucha paciencia y trabajar diariamente.
- **Daniel:** tuvo un trimestre complicado, su instituto, el Gedo, lo acabó abandonando durante un período largo de semanas. Empezó el trimestre viniendo con deberes, pero su adicción al móvil y la rebeldía hizo que rechazase las normas y el instituto. Todo ese proceso le llevó a escaparse de casa durante unos días, noticia que nos chocó

mucho en el recurso. Desde este suceso, para nuestra sorpresa, su actitud dio un cambio espectacular, viniendo al recurso con frecuencia y ayudando a los más pequeños, aunque en ocio es difícil que se mantenga la hora entera haciendo las actividades con nosotros. Suspendió todo por culpa de la falta de asistencia.

MEMORIA TOD@ JUGAMOS 2022-2023

El proyecto de *Tod@s jugamos* se lleva a cabo en el barrio de la Camocha y tiene como objetivo proponer un espacio de ocio dinamizado por las madres y padres. Para ello se propone facilitarles las herramientas necesarias para llevar a cabo una dinamización con los niños para que poco a poco vayan aprendiendo técnicas para trabajar de manera autónoma.

ACTIVIDAD OCTUBRE: Juegos de Halloween

Preparación y difusión:

El 13 de octubre se imprimieron 8 carteles a la vez que se dió difusión a través de la redes sociales que principalmente se usan: facebook, twitter, instagram y los grupos de difusión de WhatsApp.

Descripción de la actividad:

Se plantean 6 espacios de juegos y manualidades con temática Halloween repartidos entre la Biblioteca Vega - La Camocha y la AVV La Camocha. Los juegos se adaptan a las edades de cada participante.

Materiales: tizas, calabazas de fieltro, platos de cartón, acuarelas, pinceles, pinturas, hojas para colorear, ceras blancas, recipientes para agua, cartón e impresiones en A3 de dibujos, cuerdas, globos, cajas de cartón, elementos viscosos para las cajas, telarañas, arañas, sangre falsa, cartas con imágenes emparejar.

Voluntarios: Handa, Diego y Elián.

Monitores: Paula, Ángel, Gonzalo, Iria y Alba.

Desarrollo de la actividad:

Se dividen a los participantes en 4 grupos que van pasando por cada una de las 6 pruebas planteadas. En cada una de las paradas un monitor/a o voluntarios/a dinamiza cada juego, en el que se detienen durante 15 minutos aproximadamente.

- 3 en raya gigante
- Hacer parejas
- Caja terrorífica
- Pilla-pilla con globos
- Manualidad "pintura invisible"

- Puzzles con imágenes de Halloween

Participación: se cierran inscripciones una semana antes de la actividad con 30 personas inscritas. Se reservan 10 plazas para participantes de Apoyo y Ocio. Finalmente participan un total de 30 personas, 22 externas y 8 de Apoyo y Ocio (1 papá, 5 mamás, 15 niñas y 9 niños).

Evaluación:

Para que las evaluaciones tengan una mayor participación se decide enviar un mensaje al WHATSAPP de la familia de cada participante. En este mensaje se pide que nos envíen un emoticono en función del grado de satisfacción con la actividad, también se les invita a formar parte de un grupo de difusión de estas actividades. A parte del emoticono varias familias nos hacen comentarios por escrito de la actividad, en todos los casos valoraciones positivas y alguna propuesta de mejora.



A parte del emoticono varias familias nos hacen comentarios por escrito de la actividad, en todos los casos valoraciones positivas y alguna propuesta de mejora.

En general les gustaron las actividades, los más pequeños se lo pasaron en grande. En el caso de esta actividad, se optó por crear grupos dependiendo de la edad de los y las participantes, por esa razón, algunas familias y manifestaron su malestar que preferían ir con las familias que ya se conocían previamente.

Una mamá sugiere no dividir en grupos a cada familia que participa y otra que en vez de repartir chucherías se pueda dar opciones más saludables.

Tod@s Jugamos

Halloween - Samaín Escapa de la Diosa Morrigan

Miércoles 26 - 17:00 a 18:30

Juegos de Halloween
para toda la familia
Ven con tú disfraz

Punto de encuentro:
Biblioteca Municipal Vega- La Camocha

ACTIVIDAD FAMILIAR Y GRATUITA - PLAZAS LIMITADAS

Información e inscripciones en el 684 626 390 
o en participacion@abiertoalamanecer.com

Organizan:



Colabora:

Biblioteca
Municipal
Vega -
La Camocha



Subvencionan:



Sijón

Juventud

DUAS 03781-2022





ACTIVIDAD NOVIEMBRE: TODXS COCINAMOS

Preparación y difusión: Se pensó en hacer un taller de cocina con los más pequeños, para ello se seleccionaron varias recetas de cocina, en las que las elaboraciones fueran rápidas, sencillas y que el resultado fuese un plato que sirva como merienda saludable. Estas recetas son magdalenas caseras, frixelos con ingredientes salados y la preparación de platos de frutas con formas creativas, para que a la vez que elaboran su merienda den rienda suelta a su imaginación.

El 22 de noviembre se imprimieron 8 carteles a la vez que se dió difusión a través de la redes sociales que principalmente se usan: facebook, twitter y los grupos de difusión de WhatsApp.

Descripción de la actividad: En la AVV de Vega La Camocha se crea una zona de cocina, donde se encuentran tres puestos, uno para hacer crepes, otro magdalenas y un tercero donde se hacen figuras y formas con frutas.

Materiales: Huevos, Azúcar, Aceite, Limón, Sal, Harina, Levadura Química, Yogur, Leche, Mantequilla, Plátanos, Mandarinas, Kiwis, arándanos, horno portátil, microondas, crepera, menaje..

Voluntarios: Handa, Diego y Elian

Monitores: Ángel, Paula y Sofía

Desarrollo de la actividad: Sobre las 16:30 se reúnen las personas participantes en los alrededores de la asociación de vecinos. Se hace una actividad para romper el hielo y da comienzo el taller de cocina. Se divide a las personas en grupos que rotarán en los distintos puestos con diferentes recetas, la que requiere mayor elaboración y tiempo es la de las magdalenas, en las que había que mezclar todos los ingredientes paso a paso y posteriormente hornearlas. Además, también, pudieron hacer crepes, que posteriormente decoraron con los distintos siropes que había (caramelo, chocolate y fresa), nata y, en caso de que quisieran que fuese salado, queso y jamón. Y finalmente, para que dieran rienda suelta a su creatividad, pudieron elaborar las figuras que desearon con las diferentes frutas.

Durante la actividad se bajaron los plomos del local. Teníamos enchufados un horno, dos microondas, una crepera y el equipo de música. Bene, la presidenta de la asociación, acude al local a subir los plomos (están situados en la pared a la izquierda de la primera ventana

según entras). Se volvieron a bajar al rato, aún habiendo desenchufado todo excepto la crepera y el horno. Finalmente caímos en que había 3 radiadores eléctricos enchufados, al apagarlos se pudo conectar el resto de equipos y continuar la actividad.

Participación: 7 mamás y 1 papá. 12 niños y 9 niñas teniendo en cuenta a los y las participantes de Apoyo y Ocio.

Evaluación:





ACTIVIDAD DICIEMBRE: PRINCESA AMERINA

Preparación y difusión: El día 12 de diciembre se imprimieron 8 carteles a la vez que se dió difusión a través de la redes sociales que principalmente se usan: facebook, twitter y los grupos de difusión de WhatsApp. También se publicaron historias en Instagram, de cara a llegar al público jóven.

Descripción de la actividad: La Biblioteca de la camocha, se dividirá en tres espacios: Trono de la princesa Amerina y recibimiento de los niños y niñas, mesa con actividad 1 (árbol de navidad con palitos) y mesa con actividad 2 (caras de papá noel). Los niños irán entrando por turnos y realizarán la actividad 1 mientras esperan a ser recibidos por la princesa. Una vez que finalicen su encuentro y la manualidad, podrán pasar al siguiente puesto con la actividad 2.

Materiales: Disfraces, cartón, lana, tijeras, cola blanca, ojos, pompones, algodón, goma eva, fieltro, platos de cartón, rotuladores, purpurina, pegatinas, papel continuo, palos de colores, pinceles y caramelos.

Voluntarios: Elián, Diego, Lucia Velasco, Nerea y Zayra.

Monitores: Ángel, Paula y Gonzalo.

Desarrollo de la actividad: El 19 de diciembre en la biblioteca de Vega La Camocha tuvo lugar el encuentro real con la princesa Amerina. Se establecieron turnos de 5 niños y niñas cada 15 minutos. En ese tiempo pudieron realizar una manualidad que consistía en crear un árbol de navidad con palitos de colores y decorarlo con purpurina, pegatinas y pompones. A

la vez que creaban su arbolito, pudieron encontrarse con la princesa Amerina y contarle lo que piden a los reyes magos. Cuando finalizaban la actividad y la visita (aprox 15 mins) pudieron pasar a la siguiente manualidad, que consistía, para los niños más mayores, en fabricar un pompón que servía como adorno para el árbol de navidad, y para los más pequeños, en crear una cara de papá noel con goma eva, fieltro y algodón. Esta última actividad también tuvo una duración de 15 minutos. En total cada niño y cada niña pudieron disfrutar de 30 minutos de manualidades y de la visita de la princesa Amerina.

Participación: Hubo un total de 26 niñas, 11 niños, 37 madres y 7 padres, que pudieron participar en las actividades.

Evaluación:



Una madre comentó que su hija salió muy contenta con las manualidades diciendo que se lo había pasado genial y, como mamá ella salió también muy contenta de la organización en pequeños grupos para evitar aglomeraciones y que pudiesen hacer las manualidades tranquilamente.

Otra madre comenta que las personas que hacen de monitores son unas personas de 10, y manifiesta que debería de haber más personas jóvenes como nosotras.

Una mamá que participó en el último grupo comenta que le hubiera gustado hacer dos actividades en vez de una (sólo hicieron una porque el material no llegó para todo el grupo).

“Nos encantó la actividad y la princesa no pudo ser más encantadora”.

TOD@S JUGAMOS

LLEGA LA PRINCESA AMERINA A LA CAMOCHA

**BIBLIOTECA DE VEGA - LA CAMOCHA
A PARTIR DE LAS 17:00 H**

LUNES 19 DE DICIEMBRE

DEJA TU CARTA Y REALIZA MANUALIDADES NAVIDEÑAS

ACTIVIDAD FAMILIAR Y GRATUITA - PLAZAS LIMITADAS

Información e inscripciones en el 684 626 390
 o en participacion@abiertoahastaelamanecer.com

Organizan:

Colabora:

Subvencionan:

D.L. 20/2018





VALORACIÓN GENERAL

En términos generales la participación en las actividades es alta, quedando en lista de espera varias personas, excepto en la actividad de Halloween en la que hubo personas que no asistieron habiendo estado apuntadas.

En este proyecto sigue habiendo una participación pasiva por parte de las familias, limitándose a asistir a las actividades como espectadoras y no hay realmente una implicación de forma general. Si es cierto, que hay familias que toman la iniciativa y acompañan a sus hijos e hijas en todo momento en las actividades, e incluso ayudan con los materiales y su desarrollo, pero nos encontramos que son siempre las mismas personas las que mantienen esa actitud, y desgraciadamente es la minoría.

Seguimos tratando de crear un vínculo entre las familias y los y las menores de la comunidad, para que puedan estar en contacto unas con otras y creen lazos en común.

ACTIVIDAD FEBRERO: TALLER CREA TU BIOMA Y VISITA GUIADA

(Laboral Centro de Arte)

Preparación y difusión: Se contactó con la Laboral Centro de Arte y Creación Industrial, para la realización de un taller y visita guiada que tienen disponible al público. El 6 de febrero se crearon los carteles y se imprimieron 8 para su difusión. También se abrió el plazo para las inscripciones a través del WhatsApp y el correo electrónico.

Descripción de la actividad: La actividad consistió en una visita guiada y un taller de dibujo. En la visita guiada se simulaba un bosque, en todas sus esferas, cuando amanece y anochece y las distintas estaciones del año. Allí los niños y niñas pudieron simular que eran criaturas que habitaban en dicho bosque. Posteriormente, tras conocer lo que es un bioma (espacio donde la temperatura, flora y fauna se complementan), las personas participantes pudieron recrear uno a su gusto.

Materiales: Cartulina, rotuladores, tijeras y pegamento.

Voluntarios: Ninguno

Monitores: Rui y Paula, además de

Desarrollo de la actividad: A las 12 de la mañana del 18 de febrero dio comienzo la actividad, que comenzó con la visita guiada. Niños y mayores disfrutaron de la experiencia en

el bosque. Después de conocer lo que es un bioma, las personas participantes pudieron realizar su propio bioma, dejando fluir su imaginación.

Participación: Asistieron un total de 4 mamás, 2 papás, 3 niñas y 3 niños.

Evaluación:



En general la actividad fue bastante buena y se hizo sin ningún problema , les prestó hacer un dibujo de su clima y dejarlo colgado en la pared a modo exposición.





ACTIVIDAD MARZO: JUEGOS DE MESA EN FAMILIA Y MERIENDA



Preparación y difusión: Se contactó con la biblioteca de la camocha para cuadrar el día en

que podíamos disponer de las instalaciones para realizar unas áreas dónde se podrá jugar a juegos de mesa.

El 13 de marzo se crearon los carteles y se imprimieron 8 para su difusión. También se abrió el plazo para las inscripciones a través del WhatsApp y el correo electrónico, dónde se puso en el grupo de Whatsapp. Se hizo difusión en redes sociales (facebook y twitter) para que pueda llegar a más gente.

Descripción de la actividad: En las distintas mesas de la biblioteca, se distribuirán los juegos de mesa, para que las familias puedan ir rotando por los diferentes juegos. En el exterior de la biblioteca se colocará la Jenga, debido a sus dimensiones, y el twister en la bebeteca.

Materiales: Juegos de mesa: Ajedrez, dominó, dominó infantil, ¿quién es quién?, Twister, Rummycub, Mikado, Uno, Jenga Gigante.

Voluntarios: ninguna

Monitores: Rui, Paula, Gonzalo y Sandra (prácticas)

Desarrollo de la actividad: Sobre las 16:00 se repartieron los juegos en los distintos espacios de la biblioteca y alrededores. En la bebeteca se colocaron un parchís gigante y el twister. En la entrada de la biblioteca se colocó una jenga gigante y en las distintas mesas (dominó, dominó infantil, mikado, quién es quién, rummikub, ajedrez, memoria, uno...).

A las 16:30 las personas participantes fueron pasando por los diferentes juegos, de modo que todas probaron y disfrutaron de estos.

Sobre las 18:00 comenzó la merienda, cada familia llevó algo para merendar al igual que desde la entidad se llevaron sandwiches y fruta.

Participación: Asistieron un total de 5 mamás, 2 papás, 9 niñas y 7 niños.

Evaluación:



Las familias pasaron una buena tarde en la que nos dejaron un par de surgencias en las que una mamá dijo que en la merienda que no hubiera cosas con azúcar sería perfecto aunque poco común. Sería mucha fruta: plátanos, ciruelas mandarinas, manzanas..., frutos secos sin sal: anacardos, nueces, cacahuetes, pipas sin sal... bocatas con pan normal y agua.

Otra mamá nos dijo que podíamos hacer una competición entre las familias en los juegos creando equipos y demás, eso de cara a futuro todos jugamos.

En general les gustó porque se les hizo como una tarde diferente y se sintieron agusto.



TOD@S JUGAMOS

Tarde de Juegos de mesa y merienda
Ven a disfrutar de una tarde de juegos en familia
y trae picoteo para la merienda comunitaria



Lunes 20 de marzo desde las 16:30 h en la
Biblioteca de Vega - La Camocha

ACTIVIDAD FAMILIAR Y GRATUITA - PLAZAS LIMITADAS

Información e inscripciones en el 684 626 390 
o en participacion@abiertoahastaelamanecer.com

Organizan:



Colabora:

Biblioteca
Municipal
Vega -
La camocha



Subvencionan:



Gijón | Juventud

D.L.A.S. 00955-2023

ACTIVIDAD ABRIL: GYMKHANA SENSORIAL

Preparación y difusión: El 11 de Abril se imprimieron 10 carteles para pegar por el barrio de la Camocha y se imprimieron 12 mini carteles para hacer difusión en el CP Jacinto Benavente.

La preparación de la gymkhana fue bastante amplia ya que hubo que decidir la división en los 5 sentidos y la colocación de las pruebas y decidir las pruebas. Primero se dividieron los 5 sentidos y la colocación de dónde iría cada uno, el olfato en el mercado, el oído en otra zona entre mercado y parque, la vista en el parque, el tacto en la asociación de vecinos y el gusto en la biblioteca. Después de dividir los sentidos en las localizaciones, lo que hicimos fue decidir las pruebas para a continuación hacer una lista de materiales para cada zona y en general para la actividad.

Lo último que se hizo fue durante la semana anterior a la actividad conseguir y guardar todos los materiales y dividirlo por bolsas para que así al encargado de la actividad fuese más fácil reconocer sus materiales.

En el caso de algunas pruebas hubo que en el mismo día en el local hacer la receta para que no se estropease de cara a la actividad. Al tener la localización, las pruebas y los materiales lo último a dividir fue el personal por cada prueba y a los inscritos en la actividad.

Descripción de la actividad:

Para iniciar a cada grupo se les decía una adivinanza, para que así supieran a donde tenían que ir, mirando la ubicación en el mapa. En cada puesto se les decía otro para que fuesen de uno en uno haciendo un círculo y acabando en la primera prueba que hicieron.

- **Gusto:** las personas participantes, con los ojos vendados, tenían que averiguar qué combinación de alimentos estaban probando.
- **Tacto:** las participantes tuvieron que descubrir qué objetos se escondían en la caja misteriosa. Había alimentos y objetos cotidianos.
- **Olfato:** Tuvieron que descubrir qué olores desprendían los sobres secretos. Había distintas especias con fragancias reconocibles.
- **Vista:** tuvieron que reunir piezas de un rompecabezas, que se encontraban repartidas y escondidas por el parque, y completarlo.
- **Oído:** constaba de dos pruebas, una de ellas consistía en completar un circuito pintado a tiza, con los ojos vendados, y en la otra, por parejas, espalda contra espalda, debían replicar un dibujo según las indicaciones que les daba su compañero/a.

Cuando finalizaban cada una de las pruebas, se les entregó una tarjeta con el símbolo del sentido completado. Y posteriormente, se les formulaba una nueva adivinanza para continuar con el recorrido de los sentidos. Cuando finalizaron la actividad, al llegar al punto de salida, se les entregaron unos diplomas, un huesito y fresas.

Materiales: cubiertos, platos, tarros, vendas para los ojos, caja misteriosa, tarjetas sentidos, sobres, mapas, toallitas, tizas, papel, rotuladores, manzanas, peine,

Voluntarios: Handa y Patricia

Monitores: Rui, Paula, Gonzalo y de prácticas Daniel, Alba y Laura.

Desarrollo de la actividad: Sobre las 16:00 se distribuyeron los monitores y los materiales y sobre las 16:30 fue la quedada con las familias. La reunión fue en la puerta principal de la biblioteca, se dividieron a las personas por grupos, y se les repartieron unos mapas donde aparecían las distintas pruebas y su ubicación.

Participación: Asistieron a la actividad 15 niñas, 10 niños, 15 mamás y 7 papás

Evaluación:



TOD@S JUGAMOS

GYMKHANA SENSORIAL

Pon a prueba tus sentidos



y resuelve los enigmas

Miércoles 26 de abril desde las 16:30 h
Biblioteca Municipal Vega - La Camocha

ACTIVIDAD FAMILIAR Y GRATUITA - PLAZAS LIMITADAS

Información e inscripciones en el 684 626 390 
o en participacion@abiertohastaelamanecer.com

Organizan:



Colabora:

Biblioteca Municipal Vega - La Camocha



Subvencionan:



DL 10/1998/2013

BIBLIOTECA



ASOCIACIÓN DE VECINOS



MERCADO



PARQUE





ACTIVIDAD MAYO: AHA OLIMPIADAS

Preparación y difusión: El 8 de mayo se imprimieron 10 carteles y se pegaron en el barrio de la camocha. Se envió por el grupo de difusión de familias una foto y explicación de la actividad, al igual que se le envió al Orientador del centro educativo de educación primaria.

Descripción de la actividad: La actividad se desarrolla en 3 espacios de competición diferentes:

- Carreras con globos (saltando, haciendo una fila, con la frente...) y carrera de chapas.
- Juegos con pañuelos (atrapa la cola, juego del pañuelo, explotar globos con el culo).
- Juegos tradicionales (bolos, lanzamiento de aros, tiro con cuerda).

Se dividirá a los participantes en tres grupos de edad, que competirán entre sí.

Materiales: Globos, chapas, trapos, botellas, cuerda, pelotas de tenis, platos de papel, trapos, tizas, témperas, pinceles, tijeras, máquina de chapas.

Voluntarios: Lucía.

Monitores: Paula, Rui y Gonzalo, además del alumnado de prácticas Laura y Daniel.

Desarrollo de la actividad:

Sobre las 16:00 se distribuyeron los monitores y los materiales, y sobre las 16:30 fue la quedada con las familias. La reunión fue en la puerta principal de la biblioteca, se dividieron a las personas por grupos: (1) apoyo y ocio, (2) los pequeños y (3) los medianos. Les dijimos dónde estaba cada área y les mandamos cada uno a la pertinente y que, después, fuesen rotando. Fueron unas olimpiadas que salieron bastante bien dónde todos y todas participaron y disfrutaron de unas actividades dónde la diversión quedó asegurada.

Participación: Asistieron a la actividad 17 niñas, 10 niños, 15 mamás y 3 papás

Evaluación:





Algunos comentarios:

- Fue muy divertido
- Gracias por todo, las niñas volvieron encantadas.
- Nos encantó todo: propuesta, organización, dinamización, atención. Mi hijo a pesar de ser competitivo disfrutó mucho aunque perdiera. Muchas gracias de corazón.
- Muchas gracias por la organización.

TOD@S JUGAMOS

AHA OLIMPIADAS

Miércoles 24 de mayo
Biblioteca Vega - La Camocha
Desde las 16:30 h

**Pasátelo en grande y disfruta
de las Olimpiadas en familia**
Gratuito - Plazas limitadas

ACTIVIDAD FAMILIAR Y GRATUITA - PLAZAS LIMITADAS

Información e inscripciones en el 684 626 390 
en participacion@abiertoalmanecer.com

Organizati:  Colabora:  Subvencionam:     

DL 45/19/06/2023



ACTIVIDAD JUNIO: JUEGOS DE AGUA

Preparación y difusión: El 5 de junio se imprimieron 10 carteles y se pegaron en el barrio de la Camocha. Se envió por el grupo de difusión de familias una foto y explicación de la actividad, al igual que se le envió al Orientador del centro educativo de educación primaria.

Descripción de la actividad: Con el grupo dividido por edades, se distribuyen los participantes por los distintos espacios por los que están ubicadas las actividades (en los alrededores del parque público de Vega). Las actividades son:

- Pasar, por encima de la cabeza, un vaso con agua a los compañeros de equipo que están colocados en una fila sentados.
- En un barreño con agua con manzanas que flotan, deben agarrarlas con la boca. Los más pequeños, para evitar atragantamientos, deben coger objetos que no flotan.
- Con dos barreños, uno lleno de agua, y otro vacío, las personas participantes deben transportar el agua al barreño vacío con una esponja.
- Mientras una persona participante lleva un vaso de agua, como si fuese un/a camarero/a, el resto debe lanzar globos de agua para tratar de tirarle el vaso.
- Una vez dispuestos en círculo deben lanzarse globos de agua, intentando que no se caigan.
- Las personas participantes deben turnarse para ponerse el gorro, que contiene agua, e ir quitando los palos según lo que les salga en la ruleta. El que quite el palo incorrecto, se mojará.
- Con una lona de plástico colocada en una cuesta, se echa agua con jabón para que resbale, y así conseguir un tobogán de agua, por el que se lanzarán las personas participantes.
- Con un globo de agua por parejas, deberán llegar a la línea de meta transportándolo con las cabezas/frentes.

Materiales: globos de agua, barreños, vasos, botellas de agua, manzanas, chapas, juego del gorro que moja, jabón.

Voluntarios: Elián

Monitores: Paula, Rui, Gonzalo, Julia. Personas de prácticas: Daniel, Laura y Miguel.

Desarrollo de la actividad:

La actividad tuvo mucho éxito. Las personas participantes fueron rotando por las actividades hasta completar el circuito. En algunos casos hubo que modificar la actividad debido a que los más pequeños no tenían la suficiente coordinación para lanzar y atrapar globos.

Participación: Asistieron a la actividad 20 niñas, 23 niños, 24 mamás y 6 papás

Evaluación:



Algunos comentarios:

Muy divertido fue la palabra que más se usó como definición en la actividad junto a la petición de que se vuelva hacer.

TOD@S JUGAMOS

JUEGOS DE AGUA

Miércoles 21 de junio

Disfruta de una tarde de juegos y celebra el comienzo del verano

Parque de Vega 16:00 h

ACTIVIDAD FAMILIAR Y GRATUITA - PLAZAS LIMITADAS

Información e inscripciones en el 684 626 390 o en participacion@abiertoahastaelamanecer.com

Organizan: Colabora: Subvenciona:

CEL 16/10/2022



MEMORIA TOD@S JUGAMOS 2023-2024

PRIMER TRIMESTRE

ACTIVIDAD OCTUBRE: AHALLOWEEN

Preparación y difusión:

Se diseñó el siguiente cartel:



Se imprimieron ocho carteles que se pegaron en los siguientes lugares del barrio de La Camocha: C.P. Jacinto Benavente, centro de salud, Kiosko, supermercado Día, 2 en la biblioteca y 2 en los parques de los alrededores.

Por otra parte, se difunde por el grupo de difusión de whatsapp con los contactos de otras ediciones de Tod@s Jugamos. También se le pide a Diego, Orientador del Jacinto Benavente, que difunda por grupos de whatsapp y correo electrónico a los padres y madres del colegio.

Se difunde el cartel por instagram.

Descripción de la actividad: La actividad estaba propuesta para hacerla en la biblioteca de la camocha dividiendo en 3 zonas, la primera la ludoteca , la segunda la planta baja y la tercera arriba de las escaleras, haciendo la ludoteca una 4 zona en sí en la que se hacía un desfile. La zona de abajo eran las sillas cooperativas , en la zona de las escaleras eran 2 juegos combinados de encestar la pelota y el 3 en raya, y la zona de la ludoteca se hizo juegos de no dejar caer el globo , palomita blanca zombie, imitar personajes de miedo y también para finalizar en la ludoteca se montó rápido la pasarela con unas chuches y una manzana de premio final.

Materiales: sillas, bolsas de basura, cartón, papel continuo, pintura, dibujos impresos, globos rojos, globos naranjas, pegamento, altavoz, vasos, pelotas de porexpan, calabazas de peluche, adornos de halloween, chuches y manzanas.

Voluntarios/as: Andy y Zayra. Jony y Aida de prácticas.

Monitores/as: Rui, Iria y Teresa.

Desarrollo de la actividad: se citó a las familias a las 16:30 en el interior de la biblioteca. Se comenzó pasando lista y dividiendo a los niños/as en 3 grupos de aproximadamente 8 integrantes. Antes de empezar las actividades se les explicó que habría 3 estaciones, cada grupo daría comienzo en una de ellas y posteriormente irían rotando hasta completar todas. Por último, se les citaría en la ludoteca para proceder al cierre de la actividad.

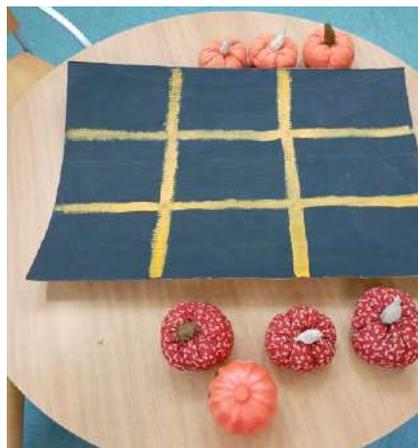
A continuación, se detalla en qué consisten las diferentes estaciones:

Estación 1. Encestar pelotas en vasos y tres en raya con calabazas → estación combinada de dos actividades. La idea es dividir el grupo en dos subgrupos (de 4 - 5 participantes). Un integrante de cada equipo deberá intentar encestar una pelota en uno de los vasos del panel, una vez lo consigan deberán salir corriendo hacia el tres en raya y colocar una de las calabazas, así sucesivamente hasta que participen todos los integrantes del subgrupo y se complete el juego.

JUEGO DE LOS VASOS



TRES EN RAYA



Estación 2. Sillas cooperativas en versión Halloween → se diseñan unas sillas imitando tumbas. Se inicia la música y todos los participantes empiezan a dar vueltas alrededor de las sillas. Cuando se apaga la música, todos los integrantes tienen que subir encima de alguna silla. Después se quita una silla y se continúa el juego; así sucesivamente hasta que solo quede una silla.



Estación 3. Dinámicas de Halloween → se llevaron a cabo 3 dinámicas: palomita blanca zombie, como el mítico juego de palomita blanca es pero imitando a zombies; que no caiga el globo; imitar personajes de terror.

Estación 4. Desfile de disfraces → se lleva a cabo en la ludoteca como actividad de cierre, donde todos los niños/as desfilan sobre una pasarela, metan la mano en una caja misteriosa para conseguir una chuche y una manzana como premio final.



Participación: La participación fue bastante alta, teniendo 63 personas apuntadas, siendo 53 de la difusión y 10 de apoyo y ocio. 21 niñas, 18 niños y 24 papás y mamás. En total 63 participantes.

Evaluación:



La evaluación fue muy buena, destacando la gran participación para ser la primera toma de contacto después del parón del verano. Todos los niños/as disfrutaron mucho con los juegos y dinámicas, además del detalle final. En las evaluaciones recibimos muchos comentarios positivos de los padres y madres, además de destacar la actitud de los y las monitores por la organización y el trato.



ACTIVIDAD NOVIEMBRE: XUGANDO EN LA SERONDA

Preparación y difusión:

Se diseñó el siguiente cartel:



Información e inscripciones en el 684 626 390 
o en participacion@abiertohastaelamanecer.com



Se imprimieron ocho carteles que se pegaron en los siguientes lugares del barrio de La Camocha: C.P. Jacinto Benavente, centro de salud, Kiosko, supermercado Día, 2 en la biblioteca y 2 en los parques de los alrededores.

Por otra parte, se difunde por el grupo de difusión de whatsapp con los contactos de otras ediciones de Tod@s Jugamos. También se le pide a Diego, Orientador del Jacinto Benavente, que difunda por grupos de whatsapp y correo electrónico a los padres y madres del colegio y se sube al facebook de la Biblioteca de la Camocha.

Se difunde el cartel por instagram.

Descripción de la actividad:

La actividad estaba propuesta para hacerla en la biblioteca de la camocha dividiéndola en 4 estaciones. Cada zona fue dividida con un juego:

1. Ludoteca: los bolos.
2. Parte de abajo: oca gigante.
3. Parte de abajo: parchis XL.
4. Piso de arriba: jenga gigante y encontrar las parejas.

Una vez se haya pasado por las 4 estaciones durante 15-20 minutos cada una, se les da un frixuelo hecho al momento para cerrar la actividad.

Materiales: Parchís XL, dados, fichas del parchís, bolos, pelotas, oca, otro dado, jenga, mesa plegable, masa de frixuelos, huevos, leche, azúcar, harina, máquina de frixuelos, palito de madera para extenderlos, platos de plástico, servilletas, espátula, cinta de carroceros, juego de buscar parejas.

Voluntarios/as: Clara, Diego y Aida.

Monitores/as: Rui, Iria y Teresa.

Desarrollo de la actividad:

Se citó a las familias a las 16:30 en el interior de la biblioteca. Se comenzó pasando lista y dividiendo a los niños/as en 3 grupos de aproximadamente 7 integrantes. Antes de empezar las actividades se les explicó que habría 4 estaciones, cada grupo daría comienzo en una de ellas y posteriormente irían rotando hasta completar todas. Por último, cuando acaben de rotar irían a la ventana de la biblioteca a comer un frixuelo que se les estaría preparando.

A continuación, se detalla en qué consisten las diferentes estaciones:

Estación 1. LOS BOLOS → Se realizó en la ludoteca. Consiste en derribar por parte de cada jugador el mayor número posible de bolos, lanzando una bola. Los bolos se colocan en forma de triángulo equilátero en disposición 1-2-3-4. Dejamos aproximadamente 10 metros (14 pasos) entre el jugador y los bolos. Una partida de bolos consta de diez turnos por jugador (en este caso los que de tiempo). Cada jugador lanzará dos bolas en cada uno de los primeros turnos, a menos que haya realizado un pleno (que en ese caso solo tira una vez).

- Se anota un punto por cada bolo que se derriba.

- El número de bolos derribados en el primer lanzamiento se marca en la casilla superior izquierda de cada cuadro, y el número de bolos derribados en el segundo lanzamiento se marca en la casilla superior derecha.
- Si ninguno de los bolos que quedan en pie tras el primer lanzamiento se derriban en el segundo, se marca con –.
- Se produce un pleno si se derriban todos los bolos. La puntuación de un pleno son 20 puntos.
- Se produce un *semipleno* si se derriban todos los bolos que seguían en pie tras el primer lanzamiento. En este caso vale 15 puntos.



Estación 2. PARCHÍS GIGANTE → Se hizo en la parte de abajo de la biblioteca. Cada grupo se divide en parejas y cada pareja formará un equipo. Los participantes en su turno deben tirar el dado y avanzar con una de sus fichas el número de casillas indicado por el número obtenido, teniendo en cuenta las siguientes reglas:

1. En caso de tirar un 5 y tener fichas en casa, una de ellas entra en juego obligatoriamente situándose en la casilla de salida.
2. Cuando una ficha completa una vuelta al tablero, debe avanzar 10 casillas con la ficha que elija.
3. En caso de tirar un 6 y tener todas las fichas del mismo color *fuera de casa*, se avanzan 7 casillas.
4. El jugador que ha obtenido un 6 juega de nuevo. Si esto ocurre 3 veces seguidas la ficha tendrá que volver a "casa".

5. En cada casilla del recorrido puede haber un máximo de dos fichas. Una ficha no puede jugarse si el movimiento le llevase a una casilla en la que ya hay dos fichas.
6. Una ficha no puede moverse si para completar el avance tuviera que atravesar una barrera. Las barreras son pares de fichas de un mismo color situadas en la misma casilla.
7. Para alcanzar el final del recorrido es necesario avanzar el número exacto de casillas que restan hasta completarlo. No es posible mover la ficha si el número del dado es superior.
8. Cuando una ficha completa su recorrido, el jugador debe avanzar 10 casillas con otra de sus fichas.
9. Puede darse el caso de que todas las fichas estén bloqueadas (por estar en casa, o tras una barrera, o en el final del recorrido). En este caso, simplemente no se realiza ningún movimiento.



Estación 3. OCA GIGANTE → Se hizo en la parte de abajo de la biblioteca. A continuación, se especifican las reglas de la oca perruna.

CASILLA	DESCRIPCIÓN
3,7,12..	De perrera en perrera y tiro porque me toca.
5	De parque a parque y tiro porque mea en cualquier parte.
11	De parque a parque y tiro porque mea en cualquier parte.
14	Pierdes 1 turno porque has pisado una caca de perro y tienes que limpiarte los zapatos

21	De fuente a fuente.
25	POZO. Pierdes 1 turno ayudando a un perrito a salir del pozo.
31	LABERINTO. Pierdes 2 turnos buscando a un perro perdido.
38	Pierdes 1 turno esquivando al señor de la perrera.
40	De fuente a fuente.
49	MUERTE. Vuelves a la casilla de salida y tiras el dado.
52	FINAL



Estación 4. JENGA GIGANTE + PAREJAS → Se realiza en la parte de arriba. Una vez que se construye la torre, la persona que construyó la torre tiene el primer paso. Moverse en Jenga consiste en tomar 1 solo bloque de cualquier nivel (excepto del último piso completo) de la torre, y colocarlo en el nivel superior para completarlo. Solo se debe usar una mano a la vez cuando se toman bloques de la torre. Los bloques se pueden empujar para encontrar un bloque suelto que no moleste al resto de la torre. Cualquier bloque que se mueva fuera de lugar debe devolverse a su ubicación original antes de quitar otro bloque. El turno termina cuando la siguiente persona en moverse toca la torre o después de diez segundos, lo que ocurra primero.

El juego de emparejar se hará en caso de que sean muchos niños/as por grupo y se tenga que dividir el grupo en 2 (para que unos no estén aburridos mientras los otros juegan).



Participación: La participación fue bastante alta, teniendo 54 personas apuntadas, siendo 44 de la difusión y 10 de apoyo y ocio. 16 niñas, 14 niños y 24 papás y mamás. En total 54 participantes.

Evaluación:



La evaluación fue bastante buena, ya que a todos los niños/as les gustaron los juegos y les encantaron los frixelos que se dieron al finalizar la actividad.

ACTIVIDAD DICIEMBRE: LA PRINCESA AMERINA

Preparación y difusión:

Se diseñó el siguiente cartel:



Se imprimieron 6 carteles que se pegaron en los siguientes lugares del barrio de La Camocha: C.P. Jacinto Benavente, Kiosko, 2 en la biblioteca y 2 en los parques de los alrededores.

Por otra parte, se difunde por el grupo de difusión de whatsapp con los contactos de esta y otras ediciones de Tod@s Jugamos. También se le pide a Diego, Orientador del Jacinto Benavente, que difunda por grupos de whatsapp y correo electrónico a los padres y madres del colegio y se sube al facebook de la Biblioteca de la Camocha.

Se difunde el cartel por instagram.

Descripción de la actividad:

Durante las 2 horas de duración del evento se prepararon una serie de manualidades para que los peques las hicieran con la ayuda de los padres y las madres, hasta que llegase su turno de visita de la princesa:

1. **Crea tu postal navideña** → se les entrega unos dibujos y un folio de color doblado a la mitad en forma de postal. La idea era colorear el modelo de dibujo que más les guste (podrán elegir entre 3 distintos), a continuación pegarlo encima de la postal y escribir lo que quieran en ella.
2. **Decora tu bola para el árbol de navidad** → se les entrega a cada peque una bola de madera de navidad para que la decoren.

Uno de los pajes reales será el encargado de buscar a los y las niñas de cada turno (estarán en una lista que se le dará previamente) y de acompañarlos hasta la princesa, que estará en el trono ubicado en la ludoteca. El otro paje real irá acompañándolos a su sitio una vez terminen de hablar con la princesa. La idea es que continúen realizando la manualidad que habían dejado a medias o que pasen a la siguiente.

La princesa deberá recibir a los y las niñas con su mejor sonrisa y pedirles que le cuenten cuales son sus deseos para estas navidades. También tendrá que decirles que metan su carta en el buzón real para llevarsela a los Reyes Magos del lejano Oriente.

Materiales: dibujos navideños, folios de colores, tijeras, pegamento, bolis, rotuladores, lápices de colores, plastidecores, lápices, gomas de borrar, reglas, bolas de madera navideña

Voluntarios/as:

- Diego (monitor actividad 1)
- Aida (monitora actividad 1)
- Pau (paje real)

Monitores/as:

- Carla (Princesa Amerina)
- Rober (paje real)
- Helen (monitora actividad 2)
- Rui (monitor organizador)
- Iria (monitora organizadora)

Desarrollo de la actividad:

Se citó a las familias a las 16:30 en el interior de la biblioteca, aunque la hora de llegada de los monitores fue a las 16:00 para acomodar la Biblioteca para las actividades y para que, tanto los pajes reales como la princesa, se vistieran para la ocasión.

Se comenzó pasando lista y dividiendo a los niños/as en 7 turnos (desde las 16:45 hasta las 18:15), de aproximadamente 6 integrantes cada uno. Antes de empezar las actividades se les explicó que habría manualidades que los y las niñas tendrían que realizar con ayuda de los padres y las madres. Durante la realización de las mismas, los pajes reales irían llamando por turnos a los peques para entrar a visitar a la princesa, durante aproximadamente 15 minutos. Al finalizar cada turno los pajes reales les entregarán una manzana y un morenito a cada niño/a.





Participación: la participación fue muy buena, más que en las dos actividades anteriores. Esto denota que cada vez conseguimos llegar a más familias. Hubo 75 personas apuntadas. Finalmente vinieron 12 niños, 34 niñas, 28 madres y 3 padres, en total, 77 personas, más de los inscritos porque captamos a varias madres que vinieron con sus hijos/as a la biblioteca y decidieron participar.

Evaluación:



Percibimos mucho agradecimiento por parte de las familias, tanto en persona al finalizar la actividad como después en la valoración que les enviamos por Whatsapp. Además, agradecen la inclusión de comida sana (fruta) junto con otro tipo de alimentos dulces (morenitos) ya que muchos no quieren que sus hijos coman chucherías.

VALORACIÓN GENERAL DEL PRIMER TRIMESTRE

A lo largo de estos 3 meses hemos notado un gran progreso en la participación de las familias y de los más pequeños de cara al año pasado, duplicando incluso las cifras de inscripción. Destaca una mayor participación en los eventos temáticos relacionados con la fecha en que se llevaron a cabo, es decir, octubre con la actividad de Halloween y diciembre con la actividad de Navidad. Cabe destacar que en la actividad navideña conseguimos una gran participación sin contar a los participantes del programa de Apoyo y Ocio, que normalmente suelen suponer 10 de los participantes.

Se sigue percibiendo una participación un poco pasiva por parte de las familias, aunque se ha conseguido más implicación de forma general. La mayoría suelen acompañar a sus hijos e hijas en todo momento en las actividades, ayudándoles en su desarrollo. Cada vez notamos que, con un poco de insistencia, se animan más.

SEGUNDO TRIMESTRE

ACTIVIDAD FEBRERO:

ACTIVIDAD MARZO:

ACTIVIDAD ABRIL:

VALORACIÓN GENERAL DEL SEGUNDO TRIMESTRE